

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ	<b>Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu</b>
Facultatea	<b>de TEOLOGIE ORTODOXĂ ”Andrei Șaguna”</b>
Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
Domeniul de studii	<b>Muzică</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Muzică Religioasă</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE</b>			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38.01.C.01.O.011.2	Opțional	I	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DC - Opțional			
Titular activități curs	PROF.UNIV.DR PAUL BUSANOWSKI			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	PROF.UNIV.DR PAUL BUSANOWSKI			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				<b>1</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
14	0	0	0	<b>14</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat:	15
Examinări:	5
Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )	50
<b>Total ore pe semestru (<i>NOAD<sub>sem</sub></i> + <i>NOSI<sub>sem</sub></i>)</b>	<b>64</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, Videoproiector
de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, Videoproiector

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<input type="checkbox"/> identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni <input type="checkbox"/> utilizarea corectă a termenilor de specialitate <input type="checkbox"/> definirea/nominalizarea de concepte cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiunii/disciplinei
Competențe transversale	<input type="checkbox"/> generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii <input type="checkbox"/> realizarea de conexiuni între idei <input type="checkbox"/> argumentarea unor enunțuri <input type="checkbox"/> generarea, demonstrarea <input type="checkbox"/> capacitatea de organizare și planificare capacitatea de analiză și sinteză

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<b>Introducere în Istoria poporului și a Bisericii românești din epoca antică și medievală</b>
Obiectivele specifice	-însușirea unei terminologii specifice și perceperea unor conexiuni între diferite evenimente din istoria bisericească națională și cea universală, -utilizarea corectă a termenilor de specialitate însușiți în urma participării la curs; -cunoștințe generale de bază, necesare însușirii și înțelegerii disciplinei: istorie universală, geografie, doctrină creștină; •

#### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
C1 Definiția obiectului de studiu. Probleme de metodologie. Locul IBOR între disciplinele istorice C2 Perioadele din Istoria Bisericii Române	<b>Explicația, -Demonstrația practică, exercițiul, -Conversația euristică</b>	

<p>C3. Începuturile vieții creștine pe teritoriul României..</p> <p>3.1. Traci, greci și sciți</p> <p>3.2. Mărturii lingvistice referitoare la originea și vechimea creștinismului</p> <p>3.3. Mărturii arheologice despre răspândirea creștinismului</p> <p>C4. Creștinismul daco-roman pe teritoriul României</p> <p>4.1. Goții și primele mărturii creștine la nord de Dunăre</p> <p>4.2. Episcopia Tomisului</p> <p>C5. Creștinismul daco-roman din Balcani</p> <p>5.1. Episcopii sud-dunărene</p> <p>5.2. Linia Jirecek sau linia de demarcație dintre greci și romanici în Balcani</p> <p>5.3. Arhiepiscopia Justiniana Prima</p> <p>C6. Biserica românească în secolele VII-XIV (1)</p> <p>6.1. Migrația protobulgarilor, formarea primului țarat bulgar și creștinarea bulgarilor</p> <p>6.2. Introducerea ritului bizantino-slav la români</p> <p>6.3. Românii sud-dunăreni în Țaratul vlaho-bulgar și Serbia medievală</p> <p>C7. Biserica românească în secolele VII-XIV (2)</p> <p>7.1. Migrația ungarilor și creștinarea lor</p> <p>7.2. Cronica anonimă despre situația etnică din Bihor și Transilvania</p> <p>7.3. Situația etnică din Banat. Episcopia de Morisena</p> <p>C8. Biserica românească în secolele VII-XIV (3)</p> <p>8.1. Cucerirea Transilvaniei de către maghiari. Colonizările sașilor și secuilor</p> <p>8.2. Prozelitismul catolic al regilor angevini și al lui Sigismund de Luxemburg.</p> <p>8.3. Știri despre preoți și episcopi români ortodocși în Transilvania</p> <p>C9. Constituirea Țării Românești și a Mitropoliei Ungrovlahiei</p> <p>9.1. Primii domnitori ai Țării Românești. Relația lor cu Regatul ungar</p> <p>9.2. Iachint de la Vicina</p> <p>9.3. Mitropolia Severinului</p> <p>C10. Constituirea Moldovei și a Mitropoliei de la Suceava</p> <p>10.1. Descălecatul și înființarea statului moldovean</p>		
--	--	--

<p>10.2. Disputele cu Patriarhia ecumenică pentru recunoașterea ierarhiei autohtone în Moldova C11. Biserica din Țara Românească și Moldova în prima jumătate a secolului XV 11.1. Participări românești la sinodul de la Konstanz 11.2. Participări românești la sinodul de la Ferrara Florența C12. Biserica din Moldova în timpul lui Ștefan cel Mare 12.1. Introducerea modelului simfoniei bizantine în relația dintre Biserică și Stat 12.2. Mitropoliții moldoveni în timpul lui Ștefan cel Mare C13. Literatura teologică 13.1. Influența limbii slave în dezvoltarea culturii românești 13.2. Literatura teologică originală C14. Viața monahală 14.1. Sf. Nicodim 14.2. Înființarea primelor mănăstiri românești</p>		
<b>Seminar</b>		
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mircea Păcurariu, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Andreiana, Sibiu, 2006</li> <li>1. Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001;</li> <li>2. Idem, <i>Continuitate și discontinuitate culturală la Dunărea de Jos în secolele CII-VIII</i>, București, 1997;</li> <li>3. P.P. Panaitescu, <i>Introducere la istoria culturii românești</i>, București, 1969;</li> <li>4. Idem, <i>Contribuții la istoria culturii românești</i>, București, 1971; Idem, <i>Obștea țărănească în Țara Românească și Moldova. Orânduirea feudală</i>, București, 1964.</li> <li>5. Gh. Brătianu, <i>Sfatul domnesc și Adunarea stărilor în Principatele Române</i>, București, 1995; Simion Reli, <i>Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute</i>, București, 1938</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile cursului sunt elaborate în conformitate cu programele analitice ale facultăților de profil din țară precum și cu ale altor programe similare din România și din spațiul european,*


**10. Evaluare**

Forme și metode de evaluare

Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare orală	30%
	Rigoarea științifică a limbajului	Verificare orală	10%
	Organizarea conținutului	Verificare orală	10%
Seminar/laborator	Prezentarea lucrărilor de seminar realizate	Verificare continuă	30%
	Participare activă la prezentarea lucrărilor de seminar	Verificare continuă	20%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării: 20.09.2020

Data avizării în Departament: 05.10.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular Disciplină	PROF.UNIV.DR PAUL BUSANOWSKI	
Director de departament	PROF.UNIV.DR PAUL BUSANOWSKI	