



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Teologie
Departament	Teologie Pastorală
Domeniul de studiu	Teologie
Ciclul de studii	2018-2020
Specializarea	Master Teologie Sistematică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Transformări ale religiosului și ale înțelegerii acestuia în orizontul cultural al modernității			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38.01.S.03.I.310	obligatoriu	Master, II	1	8
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Lect. Dr. Alina Pătru			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect. Dr. Alina Pătru			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	28			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		60
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		158
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet)



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Participare activă• Lectura suportului de curs• Consultarea bibliografiei recomandate
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a recunoaște și interpreta corect transformările religioase în modernitate;• Înțelegerea modernității ca un factor determinant pentru schimbarea profilului religiosului;• Cunoașterea particularităților raportului dintre religie și modernitate în diferite cadre contextuale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;• Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile;• Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea complexității raportului dintre religie și modernitate și a formelor particulare ale acestuia în diferite contexte
Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea modelelor explicative ale raportului dintre religie și modernitate; Înțelegerea particularităților modernității pe diferite coordonate ale globului și a modului în care acestea interferează cu religiosul; Înțelegerea caracterului modern al unor mișcări religioase contemporane, precum fundamentalismele religioase; Identificarea modurilor în care religia poate fi instrumentalizată în modernitate.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere. Problematika generală, obiectivele și structurarea cursului	1
Curs 2	Transformări religioase majore de-a lungul istoriei	1
Curs 3	Factori declanșatori ai transformărilor religioase, scheme evolutive privind religiosul.	1
Curs 4	Modernitatea: definiție, cauzele apariției, caracteristici, periodizare	1
Curs 5	Modernitatea la nivelul individului. Subiectul modern	1
Curs 6	Fenomenul secularizării	1
Curs 7	Alte modele explicative pentru transformările religioase asociate modernității: secularizarea urmată de revenirea religiei, modelul economiei de piață, teza individualizării religioase și formele acesteia	1
Curs 8	Forme de religiozitate alternativă în perioada modernă. Fenomenul New Age	1



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 9	Sursele și profilul modernității românești. Religie și modernitate în România	1
Curs 10	Teza modernităților multiple și consecințele ei	1
Curs 11	Teza decuplării dintre religie și cultură ca sursă a radicalizării religioase	1
Curs 12	Fundamentalismele religioase ca forme de religiozitate modernă	1
Curs 13	Instrumentalizarea religiei de către mișcările radicale și curentele populiste	1
Curs 14	Concluzii, reluarea principalelor repere ale cursului, pregătirea examenului	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Introducere în tematica seminarului, distribuirea temelor	2
Sem 2	Religie și modernitate în Europa de Vest. Modelul francez	2
Sem 3	Religie și modernitate în Europa de Vest. Modelul britanic	2
Sem 4	Religie și modernitate în Europa de Vest. Modele din spațiul german	2
Sem 5	Religie și modernitate în Europa de Vest. Modele din spațiul italian	2
Sem 6	Religie și modernitate în Europa de Vest. Modelul habsburgic	2
Sem 7	Religie și modernitate în SUA. Un model contrar?	2
Sem 8	Religie și modernitate în Rusia	2
Sem 9	Religie și modernitate în țările balcanice	2
Sem 10	Religie și modernitate în lumea islamică	2
Sem 11	Religie și modernitate în Extremul Orient. Cazul Chinei	2
Sem 12	Religie și modernitate în Extremul Orient. Cazul Japoniei	2
Sem 13	Religie și modernitate în Extremul Orient. Cazul Coreei de Sud	2
Sem 14	Religie și modernitate în țările latino-americe și africane	2
Total ore seminar/laborator		
Metode de predare		
prelegerea intensificată explicația conversația euristică dezbateră		

Bibliografie



Referințe bibliografice recomandate	Achimescu, Nicolae (coord.), <i>Omagiul Domnului Profesor Universitar Dr. Remus Rus</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2012 – diverse studii.
	Ungureanu, Camil (coord.), <i>Religia în democrație. O dilemă a modernității</i> , Polirom, Iași 2011.
Referințe bibliografice suplimentare	Amirpur, K. / Ammann, L. (ed.), <i>Der Islam am Wendepunkt</i> , Herder, Freiburg, 2006.
	Antes, Peter ș.cl. (ed.), <i>New Approaches to the Study of Religion</i> , 2 vol., Ed. Walter der Gruyter, Berlin 2008.
	Besancon, Alain, <i>Eseuri despre lumea de azi</i> , Humanitas, București, 2007.
	Gauchet, Marcel, <i>Ieșirea din religie</i> , Humanitas, București, 2006.
	Hall, Stuart ș.cl. (ed.), <i>Modernity and its Futures</i> , Polity Press, Cambridge 2003.
	Im Hof, Ulrich, <i>Europa Luminilor</i> , Polirom, Iași 2003.
	Koselleck, Reinhart, <i>Conceptele și istoriile lor</i> , Ed. Art, București, 2009.
	Polak, Regina / Reiss, Wolfram (ed.), <i>Religion im Wandel. Transformation religiöser Gemeinschaften in Europa durch Migration – Interdisziplinäre Perspektiven</i> , Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2015.
	Pollack, Detlef / Rosta, Gergely, <i>Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich</i> , Ed. Campus, Frankfurt / New York, 2015.
	Roy, Olivier, <i>Holy Ignorance. When Religion and Culture Part Ways</i> , Oxford University Press, New York, 2013.
	Roy, Olivier, <i>Jihad and Death : the global appeal of Islamic State</i> , Hurst Publishers, Londra, 2017.
	Siegers, Pascal, <i>Alternative Spiritualitäten. Neue Formen des Glaubens in Europa: Eine empirische Analyse</i> , Ed. Campus, Frankfurt / New York, 2012.
	Stoeckl, Kristina ș.cl. (ed.), <i>Political Theologies in Orthodox Christianity</i> , Bloomsbury, Londra 2017.
Tylor, Charles, <i>A Secular Age</i> , Harvard University Press, 2007.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare scrisă	30	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Verificare scrisă	20	
Seminar	Prezentarea lucrărilor de seminar realizate	Verificare continuă	30	CPE
	Participare activă la prezentarea lucrărilor de seminar	Verificare continuă	20	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Data completării: 24.09.2020

Data avizării în Departament: 4.10.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Dr. Alina Pătru	
Director de departament	Prof. Dr. Paul Brusanowski	

