

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Teologie
Departament	Teologie Pastorală
Domeniul de studiu	Teologie
Ciclul de studii	2018-2020
Specializarea	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria gândirii patristice: Cunoaștere și îndumnezeire la Sf. Maxim Mărturisitorul			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38.01.A.04.I.215	M	2	2	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	28			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat:		10
Examinări:		3
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		133
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind fenomenul educațional
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă
---------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none">• Lectura suportului de curs
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

	<p>C4. Cunoașterea și utilizarea noțiunilor și terminologiei consacrate Patrologiei și a istoriei doctrinelor Patristice;</p> <p>C4.1 cunoaște și înțelege dialectica gândirii patristice și filosofice din perioada studiată;</p>
Competențe profesionale	<p>C4.2 cunoaște cele mai importante momente ale Istoriei literaturii patristice din perioada studiată;</p> <p>C4.3 cunoaște istoria literaturii patristice din perioada studiată așa cum este relatată în izvoarele istorice din această perioadă;</p> <p>C4.4 cunoaște analiza unor doctrine formulate în perioada respectivă, cu privire la școlile de gândire patristică;</p> <p>C4.5 explică evoluția doctrinelor antropologice antice din perioada studiată;</p> <p>C4.6 aplică aceste doctrine antropologice învățate realităților postmodernității actuale.</p>
Competențe transversale	<p>Realizarea unei înțelegeri integrative a evoluției doctrinelor triadologice și a relațiilor dintre teologia filosofică platonice și cea patristic filocalică, realizând conexiuni cu alte discipline, precum Istoria, Istoria dogmelor, Filosofia și Istoria literaturii antice.</p> <p>Dezvoltarea capacității de înțelegere teologică a fenomenului antropologic. Stimularea interesului pentru evaluarea teologică a fenomenului antropologic. Cultivarea capacităților creative și a gândirii holistice istorico-teologice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale gândirii patristice triadologice în corelație cu doctrinele teologice specifice cu relevanță în dogmatica patristică;
Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none">• să definească conceptele de bază din domeniul triadologiei;• să identifice relațiile existente specifice fenomenologiei tridologice;• să interpreteze doctrinele dogmatice triadologice, dar și filosofice cu referință la condiția umană așa cum e prezentată de teologia dogmatică a Sfantului Maxim Marturisorul;

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	1. Sf. Maxim Mărturisorul – omul și opera.	1
Curs 2	2. Sf. Maxim Mărturisorul – părintele teologiei bizantine.	1



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 3	Teognosia sau cunoașterea lui Dumnezeu: privire generală.	1
Curs 4	Fundamentul cunoașterii lui Dumnezeu: dialogul omului cu Creatorul său	1
Curs 5	3. Revelația naturală și supranaturală ca bază a cunoașterii lui Dumnezeu	1
Curs 6	4. Modalități sau forme de cunoaștere a lui Dumnezeu: cunoașterea catafatică.	1
Curs 7	5. Cunoașterea apofatică și teologia negativă.	1
Curs 8	6. Cunoașterea existențială	1
Curs 9	7. Relația dintre iubire și cunoaștere.	1
Curs 10	8. Premisele îndumnezeirii: Întruparea și mântuirea omului în Hristos.	1
Curs 11	9. Etapele principale ale vieții spirituale în procesul îndumnezeirii omului după Sf. Maxim.	1
Curs 12	10. Treapta I: făptuirea sau lucrarea virtuților sau purificarea.	1
Curs 13	11. Treapta a 2-a: Theoria sau contemplația naturală	1
Curs 14	12. Treapta a 3-a: a teologiei sau a rugăciunii curate sau a cunoaștinței	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	1. Chipul lui Dumnezeu – natura umană drept chip al naturii divine după Sf. Maxim.	2
Sem 2	2. Restaurarea în Hristos a naturii umane căzute.	2
Sem 3	Principiile teologice ale gnoseologiei Sf. Maxim Mărturisitorul.	2
Sem 4	Dumnezeu – Persoană absolută și omul ca intenționalitate spre comuniune: posibilitatea dialogului dintre ei.	2
Sem 5	3. Sinteza dintre cele două revelații.	2
Sem 6	4. Apofatismul ca experiență a atributelor lui Dumnezeu	2
Sem 7	5. Promovarea reciprocă a cunoașterii apofatice și catafatică.	2
Sem 8	6. Experiență și cunoaștere.	2
Sem 9	7. Necesitatea purificării ascetice: asceza și cunoașterea apofatică (Dumnezeu ca persoană).	2
Sem 10	8. Asceza și cunoașterea catafatică (Dumnezeu în lume)	2



Sem 11	9. Caracterul pnevmatologic și eclesiologic-sacramental al desăvârșirii în Hristos	2
Sem 12	10. Scopul urcușului duhovnicesc	2
Sem 13	11. Motivarea etapelor urcușului și implicațiile lor gnoseologice.	2
Sem 14	12. Scurtă prezentare a sinergiei divino-umane pe parcursul treptelor.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> ● Pr. Prof. dr. D. Stăniloae, Iisus Hristos sau restaurarea omului, Craiova, ed. Omniscop, 1994. ● Idem. - TMO. Sau Spiritualitatea ascetică și mistică ortodoxă. Ed. IBM al BOR 2002. ● Lars Thunberg, Omul și Cosmosul în viziunea Sfantului Maxim Marturisorul, ed. IBMBOR, 1999 ● Ioan Bria, Cunoașterea lui Dumnezeu după Sf. Maxim Mărturisorul, în Studii Teologice 1957, nr. 5-6. ● Sf. Maxim Mărturisorul – Ambigua, PSB 80, ed. IBMBOR, Buc 1983.
Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> ● Claudio Moreschini , Istoria filosofiei patristice, , ed. Polirom., 2009. Iasi ● Hans Urs von Balthasar – La liturgie Cosmique, ed. Aubier, 1947, Paris. ● Ioannis Romanides – Teologia Patristică, ed. Metafraz, buc 2011, ● Ierom Calinic Berger – Teognosia – sinteza dogmatică și duhovnicească a părintelui D. Stăniloae, ed. Deisis, 2014, Sibiu. <p>Ioan Mircea Ielciu – Teognosia și îndumnezeirea – coordonate esențiale ale teologiei Sf. Maxim, in vol. Studii de Doctrină și spiritualitate patristică, ed ULBS Sibiu 2003, p. 155-209.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei

elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10	
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10	
Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar	40	CPE
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 24.09. 2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Data avizării în Departament: 5. 10 2020 Titular disciplină	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu	
Director de departament	Prof. Dr. Paul Bruszanowski	

