

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Teologie
Departament	Teologie Pastorală
Domeniul de studiu	Teologie
Ciclul de studii	2018-2020
Specializarea	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria gândirii patristice: Doctrină și spiritualitate la Sf. Ioan Casian			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38.01.S.03.I 209	M	2	1	12
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	3			5
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	42			70

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		40
Tutoriat:		10
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		230
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		300

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind fenomenul educațional
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă
------------------	--



cursului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura suportului de curs
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

	<p>C4. Cunoașterea și utilizarea noțiunilor și terminologiei consacrate Patrologiei și a istoriei doctrinelor Patristice;</p> <p>C4.1 cunoaște și înțelege dialectica gândirii patristice și filosofice din perioada studiată;</p>
Competențe profesionale	<p>C4.2 cunoaște cele mai importante momente ale Istoriei literaturii patristice din perioada studiată;</p> <p>C4.3 cunoaște istoria literaturii patristice din perioada studiată așa cum este relatată în izvoarele istorice din această perioadă;</p> <p>C4.4 cunoaște analiza unor doctrine formulate în perioada respectivă, cu privire la școlile de gândire patristică;</p> <p>C4.5 explică evoluția doctrinelor antropologice antice din perioada studiată;</p> <p>C4.6 aplică aceste doctrine antropologice învățate realităților postmodernității actuale.</p>
Competențe transversale	<p>Realizarea unei înțelegeri integrative a evoluției doctrinelor triadologice și a relațiilor dintre teologia filosofică platonice și cea patristic filocalică, realizând conexiuni cu alte discipline, precum Istoria, Istoria dogmelor, Filosofia și Istoria literaturii antice.</p> <p>Dezvoltarea capacității de înțelegere teologică a fenomenului antropologic. Stimularea interesului pentru evaluarea teologică a fenomenului antropologic. Cultivarea capacităților creative și a gândirii holistice istorico-teologice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale gândirii patristice triadologice în corelație cu doctrinele teologice specifice cu relevanță în dogmatica patristică;
Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> să definească conceptele de bază din domeniul triadologiei; să identifice relațiile existente specifice fenomenologiei tridologice; să interpreteze doctrinele dogmatice triadologice, dar și filosofice cu referință la condiția umană așa cum e prezentată de spiritualitatea Sfantului Ioan Casian;

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	1. Aspecte ale vieții creștine în Scythia minor până în epoca Sf. Ioan Cassian.	2
Curs 2	2. Personalități teologice marcante în Scythia Minor (sec. IV-VI) Ierarhi și călugări creatori de teologie.	2
Curs 3	3. Sf. Ioan Cassian – principalele etape ale vieții sale.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 4	4. Opera Teologică a Sf. Ioan Cassian.	2
Curs 5	5. Erezia nestoriană: evoluția ei din punct de vedere istoric și doctrinar și relația Sf. Ioan Cassian față de nestorianism.	2
Curs 6	6. Doctrina hristologică a Sf. Ioan Cassian.	2
Curs 7	7. Doctrina Mariologică: Fecioara Maria – Născătoare de Dumnezeu.	2
Curs 8	8. Natura umană și harul divin în viziunea Sf. Ioan Cassian.	2
Curs 9	9. Necesitatea universală a harului în procesul mântuirii	2
Curs 10	10. Harul și libertate. Conlucrarea armonioasă sau sinergia dintre har și libera voință a omului după Sf. Ioan Cassian.	2
Curs 11	11. Curăția inimii. Locul curăției inimii în teologia duhovnicească a Sf. Ioan Cassian.	2
Curs 12	12. Lupta dintre trup și duh: problematica originii gândurilor și rolul discernământului în procesul ordonării minții.	2
Curs 13	13. Cunoașterea duhovnicească și vederea lui Dumnezeu după Cassian.	2
Curs 14	14. Sf. Ioan Cassian dascăl al rugăciunii.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	1. Originea Apostolică a creștinismului românesc, izvoare hagiografice.	3
Sem 3	2. Episcopul Valentinian al Tomisului și implicarea sa în disputa legată de Cele 3 capitole	3
Sem 3	3. Ucenicia monahală a Sf. Ioan Cassian în Palestina și Egipt	3
Sem 4	4. Sursele operelor Sf. Ioan Cassian. Raportul dintre <i>Așezămintele mănăstirești</i> și <i>Convorbirile cu Părinții</i>	3
Sem 5	5. Misiunea Sf. Ioan Cassian la Roma și legătura sa cu diaconul roman Leon, viitorul papă roman Leon I.	3
Sem 6	6. Analizarea lucrării despre Întruparea Domnului, contra lui Nestorie. Coordonatele hristologiei Sf. Ioan Cassian.	3
Sem 7	7. Învățătura despre Maica Domnului la Părinții Apostolici și la apologeți.	3
Sem 8	8. Sensul harului la Cassian. Analizarea <i>Așezământului 12</i> și a <i>Convorbirii a 3-a</i> .	3
Sem 9	9. Cooperarea dintre har și libertatea de voință. Analizarea <i>Conferinței a 13-a</i>	3
Sem 10	10. Problema predestinației și interpretarea ei la Sf. Ioan Cassian.	3
Sem 11	11. Castitatea și Ascetismul: condiții pentru dobândirea curăției inimii.	3
Sem 13	12. Genurile cunoașterii duhovnicești: sensurile Scripturii.	3
Sem 13	13. Interacțiune dintre Biblie și rugăciune. Asimilarea tradiției rugăciunii de către Cassian	3



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 14	14. Căi ale rugăciunii neîncetate. Cuvinte și dincolo de cuvinte: metoda rugăciunii neîncetate	3
Total ore seminar/laborator		42

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> Sfântul Ioan Cassian, <i>Așezămintele mănăstirești și convorbiri duhovnicești</i>, editura PSB 54. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990. Columba Stewart – Cassian Monahul. <i>Învățătura ascetico-mistică</i> Ioan Mircea Ielciu - <i>Har și libertate în viziunea sf. Ioan Cassian</i>, Ed, Paralela 45, București 2002.
Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> Idem – Principalele etape ale biografiei unui mare îndrumător duhovnicesc al Apusului: Scitul Ioan Cassian, în RT. 1999, nr 3. P. 16-61 Idem – Trepte de virtuți spre cer, Urcușul omului spre Dumnezeu în viziunea Sf. Ioan Scărarul, Ed. ULBS, Sibiu, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei

elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10	
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10	
Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar	40	CPE



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;**

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 24.09. 20 20

Dat

a avizării în Departament: 5.10.

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
20 20 Titular disciplină	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu	
Director de departament	Prof. Dr. Paul Brusanowski	

