



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Teologie
Departament	Teologie Pastorală
Domeniul de studiu	Teologie
Ciclul de studii	2018-2020
Specializarea	Teologie istorică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bisericile Ortodoxe Orientale: Apariția lor și dialogul actual cu celelalte confesiuni creștine			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38.01.S.04.I.212		II	II	10
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Pr. Conf. Dr. Habil. Daniel BUDA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Pr. Conf. Dr. Habil. Daniel BUDA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	3			5
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	42			70

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		58
Tutoriat:		10
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		180
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		250

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Cunoștințe de bază de istorie bisericească universală



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Participare activă Lectura suportului de curs
De desfășurare a sem/lab/pr	Lectura bibliografiei indicate Elaborarea lucrărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Dobândirea de cunoștințe despre apariția și dezvoltarea istorică a Bisericilor Ortodoxe Orientale precum și despre angajamentul lor în dialog cu principalele tradiții creștine
Competențe transversale	Dobândirea capacității de a analiza tendințele existente în dialogul dintre Bisericile Ortodoxe Orientale și Bisericile Ortodoxe Răsăritene Dobândirea capacității de a percepe posibile perspective de viitor ale Bisericilor Ortodoxe Orientale și a dialogului lor cu alte tradiții creștine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea istoriei și a situației actuale a fiecărei tradiții ortodoxe orientale;
Obiectivele specifice	Cunoașterea specificităților dialogurilor dintre Bisericile Ortodoxe Orientale și alte tradiții creștine, în special cu Biserica Ortodoxă

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere. Noțiunea de Biserici Ortodoxe Orientale. Precizări terminologice.	2
Curs 2	Apariția și dezvoltarea Bisericilor Ortodoxe Orientale. De la Sinodul de la Calcedon până la apariția islamului	2
Curs 3	Tradiția ortodoxă orientală siriacă. Scurt istoric de la apariția islamului până în zilele noastre	2
Curs 4	Tradiția ortodoxă orientală armeană. Scurt istoric de la apariția islamului până în zilele noastre	2
Curs 5	Tradiția ortodoxă orientală coptă. Scurt istoric de la apariția islamului până în zilele noastre	2
Curs 6	Tradiția ortodoxă orientală abisiniană. Scurt istoric de la apariția islamului până în zilele noastre	2
Curs 7	Tradiția ortodoxă orientală indiană (Malankara). Scurt istoric de la apariția islamului până în zilele noastre	2
Curs 8	Dialogul dintre calcedonieni și necalcedonieni între 451-787. Caracteristici generale. Teme de discuție	2
Curs 9	Dialogul dintre calcedonieni și necalcedonieni în al doilea mileniu creștin. Caracteristici generale. Teme de discuție	2
Curs 10	Dialogul modern dintre Biserica Ortodoxă Răsăriteană și Biserica Ortodoxă Orientală. Principii fundamentale. Rezultate – I	2
Curs 11	Dialogul modern dintre Biserica Ortodoxă Răsăriteană și Biserica Ortodoxă Orientală. Principii fundamentale. Rezultate – II	2
Curs 12	Dialogul actual dintre Biserica Ortodoxă Orientală și Biserica Romano-Catolică	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 13	Dialogul actual dintre Biserica Ortodoxă Orientală și tradițiile protestante	2
Curs 14	Concluzii. Posibile perspective de viitor	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Noțiunea de Biserici Ortodoxe Orientale: analiză de text	3
Sem 2	Dogma de la Calcedon: analiză de text Henotikonul: analiză de text	3
Sem 3	Tradiția ortodoxă orientală siriacă și reacții la apariția islamului: analiză de text	3
Sem 4	Tradiția ortodoxă orientală armeană: analiza unor texte hristologice	3
Sem 5	Tradiția ortodoxă orientală coptă: analiza unor texte liturgice cu caracter hristologic	3
Sem 6	Tradiția ortodoxă orientală abisiniană: analiza unor texte cu caracter istoric	3
Sem 7	Tradiția ortodoxă orientală indiană (Malankara): analiza unor texte cu caracter istoric	3
Sem 8	Dialogul dintre calcedonieni și necalcedonieni între 451-787: analiza unor texte hristologice	3
Sem 9	Dialogul dintre calcedonieni și necalcedonieni în al doilea mileniu creștin: analiza unor texte	3
Sem 10	Dialogul modern dintre Biserica Ortodoxă Răsăriteană și Biserica Ortodoxă Orientală. Analiza unor texte fundamentale. Rezultate – I	3
Sem 11	Dialogul modern dintre Biserica Ortodoxă Răsăriteană și Biserica Ortodoxă Orientală. Analiza unor texte fundamentale. Rezultate – II	3
Sem 12	Dialogul dintre Biserica Ortodoxă Orientală și Biserica Romano-Catolică: analiza unor decizii recente	3
Sem 13	Dialogul actual dintre Biserica Ortodoxă Orientală și tradițiile protestante: analiza câtorva luări de poziție	3
Sem 14	Concluzii. Revizuirea și analizarea concluziilor seminariilor anterioare	3
Total ore seminar/laborator		42

Metode de predare

Expunerea; conversația; dezbateră; explicația; analiza; jocul de rol		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<i>Bisericile Ortodoxe la începutul secolului al XXI-lea și mișcarea ecumenică</i> , Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2014, ISBN 978-606-8520-51-3, 350 pp.; <i>Antiohia preniceeană. O istorie a creștinismului în Antiohia în perioada primară</i> , Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2014
Referințe bibliografice suplimentare	(împreună cu Gennadios of Sassima, Laurențiu of Ardeal, Pavel Aurel) , <i>Orthodox Perspectives on Ecumenical Theological Education. The Ecumenical Movement in the Theological Education and in the Life of Orthodox Churches</i> , ASTRA Museum Publishing, Sibiu, 2012



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Daniel Buda, <i>Some Aspects of Adolf von Harnack's Criticism on Orthodox Tradition</i> , în <i>HTS Theologiese Studies/ Theological Studies</i> 69 (1), art. #1949, 6 pages
Daniel Buda, <i>Începuturile creștinismului la armeni și rolul Sfântului Grigorie Luminătorul în organizarea și consolidarea Bisericii armenie</i> , în vol. <i>Ale Tale dintru ale Tale! Liturghie, Pastorație și Mărturisire. Prinos de cinstire adus Înalt Prea Sfinției Sale Dr. Laurențiu Streza la împlinirea vârstei de 60 de ani</i> , Ed. Andreiana, Sibiu 2007, p. 100-114;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	20	
Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală	40	CPE
		Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar		
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 24.09.2020

Data avizării în Departament: ...5c. 10.10.2020.

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. Habrl. Daniel BUDA	
Director de departament	Prof. Dr. Paul Brusanowski	