

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu   |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie   |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Teologie  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Formare profesională/ Nivelul I inițial de certificare pentru profesia de preot și profesor de religie |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |                         |                      |
|--|--|-------------------------|----------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Spiritualitate – Mariologie, Aghiologie, Taumaturgie |                         | Cod: 38.01.F.08.L072 |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Arhid. Prof. univ. dr. Ioan I. Ică jr.               |                         |                      |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Pr. Asist. univ. dr. Vasile Bîrzu                    |                         |                      |
| 2.4 Anul de studiu                     | IV   | 2.5 Semestrul           | II                   |
| 2.6 Tipul de evaluare                  | E  | 2.7 Regimul disciplinei | O                    |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |    |                   |    |                                |            |
|---|----|-------------------|----|--------------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 3  | 3.2 din care curs | 2  | 3.3 din care seminar/laborator | 1          |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ  | 36 | 3.5 din care curs | 24 | 3.6 din care seminar/laborator | 12         |
| Distribuția fondului de timp  |    |                   |    |                                | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe   |    |                   |    |                                | 30         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren                                  |    |                   |    |                                | 14         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri   |    |                   |    |                                | 20         |
| Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>                    |    |                   |    |                                | -          |
| Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i> |    |                   |    |                                | -          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>   |    |                   |    |                                | <b>64</b>  |
| <b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>  |    |                   |    |                                | <b>36</b>  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>  |    |                   |    |                                | <b>100</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>  |    |                   |    |                                | <b>4</b>   |

FORMULA CALCUL  $25 \times 4 = 100 - 42 = 58$  ===  $30 + 8 + 20$

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe privind dogmatica, aghiologia, pnevmatologia și psihologia patristică și modernă</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).</li> </ul>                     |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participare activă</li> <li>Lectura suportului de curs</li> <li>Lectura bibliografiei recomandate</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului |   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Competențe</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Operarea cu concepte fundamentale din domeniul spiritualității mariologice și</li> </ul> |
|-------------------|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>profesionale</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aghiologice;</li> <li>• Înțelegerea ierarhiei sfinților și a locului preeminent al Maicii Domnului în cadrul acesteia;</li> <li>• Lămurirea unor probleme privind harismele și darurile (spirituale, taumaturgice, etc.) primite de sfinți și a modului utilizării lor.</li> <li>• Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopatologia stărilor pătimase sau elevat spirituale, așa cum se deduce din viețile sfinților;</li> <li>• Proiectarea și realizarea intervențiilor specifice psihologiei educației;</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;</li> <li>• Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă intelectuală și în echipă;</li> <li>• Stimularea interesului pentru sacralitate;</li> </ul>  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale spiritualității mariologice; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; asimilarea cunostintelor generale de baza din domeniul mariologiei și înțelegerea semnificațiilor lor duhovnicești în spiritualitatea ortodoxa</li> <li>- cunoașterea principalelor aspecte din viața tainică a Maicii Domnului și a interpretării ascetico-mistagogice a acestora de către reprezentanții spiritualității patristice și bizantine.</li> <li>• - asigurarea fundamentelor teoretice necesare unei abordari deopotriiva diacronice si sistemice a spiritualitatii.</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Se anticipează că prin studierea disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprofundarea specificului spiritualității în dimensiunile cultice latreutice, isihaste și mariologice <ul style="list-style-type: none"> <li>- perceperea relațiilor cu domeniile conexe (în iudaism și în Noul Testament)</li> </ul> </li> <li>Inițierea în ceea ce privește disputele și dogmele mariologice inițiate în catolicism pe baza unor texte ale aghiografilor bizantini. <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințe generale de bază necesare înțelegerii principalelor dezbateri mariologice</li> <li>- utilizarea corectă a termenilor de specialitate</li> <li>- capacitatea de adaptare și contextualizare în actualitate a cunoștințelor dobândite</li> </ul> </li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs (unități de învățare)  | Metode de predare                                     | Nr. de ore |
|--|---|------------|
| 1. Maica Domnului în ierarhia cerească imnele mariologice bilbice și liturgice | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația | 2          |
| 2. Maica Domnului în ierarhia cerească imnele mariologice bilbice și liturgice | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația | 2          |
| 3. Maica Domnului – Chivot al Noului Legământ – Isihasm mariologic             | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația | 2          |
| 4. Maica Domnului – Chivot al Noului Legământ – Isihasm mariologic             | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația | 2          |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| 5. Maica Domnului noul Rug Aprins.   | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 2                 |
| 6. Maica Domnului noul Rug Aprins.   | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 2                 |
| 7 Spiritualitatea imnului Acatist al Bunei-Vestiri   | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 2                 |
| 8. Spiritualitatea imnului Acatist al Bunei-Vestiri  | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 2                 |
| 9. . Panteonul zeilor și ierarhia Sfinților.   | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 2                 |
| 10. Panteonul zeilor și ierarhia Sfinților   | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 2                 |
| 11. Sfinți și demoni   | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 2                 |
| 12. Sfinți și demoni   | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 2                 |
| 13. Taumaturgie și magie   | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 2                 |
| 14. Taumaturgie și magie   | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 2                 |
| Total ore curs   |  | 28                |
| <b>Seminar</b>   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Nr. de ore</b> |
| 1. dezbateri pe text : Edictul imperial bizantin de proclamare a lunii august drept luna Maicii Domnului                                 | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 1                 |
| 2. dezbateri pe text: Discurs despre intrarea PreaSfintei Fecioare în Sfânta Sfințelor și despre viața ei deiformă dusă aici (Omilia 53) | brainstorming<br>conversația<br>dezbateri  | 1                 |
| 3. dezbateri pe text: La mântuirea nașterea a Fecioarei Maria (Omilia 42)  | prelegerea intensificată<br>conversația<br>dezbateri                                 | 1                 |
| 4. dezbateri pe text: La intrarea în Sfânta Sfințelor a Fecioarei Maria (Omilia 52)  | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 1                 |
| 5. dezbateri pe text: despre genealogia după trup a Domnului nostrum Iiisus și a Pururea Fecioarei Maria (Omilia 57)                     | conversația euristică<br>prelegerea intensificată<br>organizator grafic<br>dezbateri | 1                 |
| 6. dezbateri pe text: La Buna Vestire adusă Fecioarei Maria (Omilia 14)  | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                                | 1                 |
| 7. dezbateri pe text: La Duminica Mironosițelor că Maica Domnului L-a văzut prima pe domnul înviat din morți (Omilia 18)                 | organizator grafic<br>conversația euristică<br>dezbateri<br>observația               | 1                 |

|  |  |    |
|--|--|----|
| 8. dezbateri pe text: La atotvenerata Adormire a Maicii Domnului (Omilia 37)   | organizator grafic<br>conversația<br>dezbateri<br>demonstrația                   | 1  |
| 9. dezbateri pe text: Nicolae Cabasila: Cuvânt la preaslăvita Naștere a Fecioarei Maria  | organizator grafic<br>conversația euristică<br>dezbateri<br>demonstrația         | 1  |
| 10. dezbateri pe text: Nicolae Cabasila: Cuvânt la Buna Vestire adusă Fecioarei Maria  | conversația euristică<br>dezbateri<br>organizator grafic                         | 1  |
| 11. dezbateri pe text: Nicolae Cabasila: Cuvânt la preaslăvita Adormire a Maicii Domnului  | organizator grafic<br>conversația euristică<br>dezbateri<br>studiul de caz       | 1  |
| 12. dezbateri pe text: Teofan al Niceei: Tratat despre mărețiile negrăite ale Maicii Domnului ....   | conversația euristică<br>organizator grafic<br>dezbateri<br>observația           | 1  |
| 13. dezbateri pe text: Nicodim Aghioritul: Apologia notei despre Maica Domnului din cartea Războiul nevăzut.   | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația<br>dezbateri<br>observația | 1  |
| 14. dezbateri pe text: Teofan al Niceei: Trei epistole pastorale către poporul și clerul său aflați sub dominație islamică.  | prelegerea intensificată<br>explicația<br>conversația                            | 1  |
| Total ore seminar  |  | 14 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bibliografie</b><br/>Ioan I. Ică jr. , Spiritualitatea Acatistului Bunevestiri 1998<br/>Viețile Sfinților pe tot anul.<br/>Dan Sandu Tudor – Imn acatist la Rugul Aprins<br/>Diac Ioan I. Ică jr - Maica Domnului în teologia secolului XX și în spiritualitatea isihastă a secolului XIV<br/>Diac. Ioan I. Ică jr. – de la Dioanisie Areopagitul la Simeon al Tesalonicului, ed. Deisis, 2011.<br/>Siac. Ioan I. Ică jr. Mistagogia Trinitatis, 1998<br/>D Stăniloae: <i>Spiritualitate și Comuniune în Liturghia Ortodoxă</i>, pp. 5-12 + 200-228+ 407-414.<br/>Ioan I. Ică jr. <i>Teologia euharistiei și a Liturghiei după izvoare, de la origini și până în sec. XII bizantin</i>, Sibiu, 1984. teză de licență.<br/>Al Schmemman, Euharistia – Taina împărăției<br/>K Ch Felmy: De la Cina cea de Taină la dumnezeiasca Liturghie<br/>Nichifor Crainic – Sfintenia - împlinirea umanului<br/>Sf. Maxim Marturisorul - Mystagogia<br/>Idem – Cursurile de mistica<br/>Nicolae Mladin – Prelegeri de Mistica<br/>Nicolae Mladin – Mistica Paulina<br/>D. Staniloae – Spiritualitate Ascetica si Mistica<br/>Thomas Spidlik – Manual sistematic de spiritualitate, vol. I</li> <li>• Filocalia sfințelor nevoite ale desăvârșirii vol.1-12</li> </ul> |  |    |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei

- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

## 10. Evaluare

| Tip de activitate   | 10.1 Criterii de evaluare               | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Lucrare scrisă          | 50                           |
|   | Rigoarea științifică a limbajului       | Lucrare scrisă          | 30                           |
|   | Organizarea conținutului                | Lucrare scrisă          | 20                           |
| 10.5 Seminar/laborator  |   |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul> |   |                         |                              |

**\* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării  
25.09.2016

Semnătura titularului de curs/seminar

Arhid. Prof. univ. dr. Ioan I. Ică jr.  
Pr. Lect. univ. dr. Vasile Birzu

*Ioan Ica jr.*  
*Pr. Lect. univ. dr. Vasile Birzu*

Data avizării în Departament  
29.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

*P. Brusn*

Prof. univ. dr. Paul Brusnowsky

