

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Formare profesională teologică / Nivelul I inițial de certificare pentru profesia de preot sau profesor de religie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Spiritualitatea liturghiei – Mistagogie		Cod: 38.01.F.07.I.071	
2.2 Titularul activităților de curs		Arhid. Prof. univ. dr. Ioan I. Ică jr.			
2.3 Titularul activităților de seminar		Pr. Lect. univ. dr. Vasile Bîrzu			
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	2	3.3 din care seminar/laborator	0
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	3.5 din care curs	28	3.6 din care seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>47</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>28</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

FORMULA CALCUL  $25 \times 3 = 75 - 28 = 47 \implies 30 + 7 + 10$

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe privind antropologia, pnevmatologia și cultul liturgic vetero testamentar și bisericesc</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare activă</li> <li>Lectura suportului de curs</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul spiritualității, al antropologiei și psihologiei religiei;</li> <li>Proiectarea și realizarea unor secvențe ale unui demers educațional;</li> </ul>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopatologia stărilor pătimase sau elevat spirituale;</li> <li>• Proiectarea și realizarea intervențiilor specifice psihologiei educației;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;</li> <li>• Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă;</li> <li>• Stimularea interesului pentru practica liturgică;</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale spiritualității liturghiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</li> </ul> <p>asimilarea cunoștințelor generale de baza necesare pentru o buna introducere în spiritualitatea cultică și liturgică ortodoxa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principalelor etape și aspecte ale procesului mistagogic sacramental și a resorturilor psihologice vizate de acesta</li> <li>• - asigurarea fundamentelor teoretice necesare unei abordari deopotriiva diacronice și sistemice a spiritualității liturgice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin studierea disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprofundarea specificului spiritualității în dimensiunile euharistică și mistagogică</li> <li>- înțelegerea întregului aspect – euharistic, cosmic și lăuntric psihologic al liturghiei. <ul style="list-style-type: none"> <li>- perceperea relațiilor cu domeniile conexe (în iudaism și în Noul Testament)</li> <li>- cunoștințe generale de bază necesare înțelegerii principalelor curente mistagogice</li> <li>- utilizarea corectă a termenilor de specialitate</li> <li>- capacitatea de adaptare și contextualizare în actualitate a cunoștințelor dobândite</li> </ul> </li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Spiritualitate și Liturghie; rugăciune și cult.	prelegerea intensificată explicația conversația	2
2. Rădăcinile iudaice ale Liturghiei euharistice	prelegerea intensificată explicația conversația	2
3. Euharistia în Biserica primară.	prelegerea intensificată explicația conversația	2
4. Spiritualitatea anaforalelor euharistice	prelegerea intensificată explicația conversația	2
5. Liturghia minții la părinții filocalici.	prelegerea intensificată explicația conversația	2
6. Mistagogia antiohiana	prelegerea intensificată explicația conversația	2
7 Mistagogia Alexandrină	prelegerea intensificată explicația	2



D. Staniloae – Spiritualitate Ascetica si Mistica  
 Thomas Spidlik – Manual sistematic de spiritualitate, vol. I  
 • Filocalia sfințelor nevointe ale desavârșirii vol.1-12

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	50
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	30
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	20
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

\* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării  
 21.11.2017

Semnătura titularului de curs/seminar

Arhid. Prof. univ. dr. Ioan I. Ică jr.  
 Pr. Lect. univ. dr. Vasile Bîrzu



Data avizării în Departament  
 23.11.2020

Semnătura Directorului de Departament



Prof. univ. dr. Paul Brusunowsky