

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Formare profesională/ Nivelul I inițial de certificare pentru profesia de preot și profesor de religie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie Dogmatică		Cod. 38.01.F.08.I.067
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Conf. univ. dr. Nicolae Moșoiu		
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. univ. dr. Vasile Bîrzu		
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 din care seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	36	3.5 din care curs	24	3.6 din care seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
3.7. Total ore studiu individual					64
3.8. Total ore din planul de învățământ					36
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

FORMULA CALCUL $25 \times 4 = 100 - 42 = 58 \implies 30 + 8 + 20$

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind antropologia, pnevmatologia și psihologia patristică și modernă Studii biblice 2. Istoria bisericească universală și Patrologia
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - asimilarea cunoștințelor generale de bază necesare pentru o bună introducere în Teologia Dogmatică, adică în învățătura de credință a Bisericii, fapt determinant pentru viitorii preoți, profesori de Religie sau asistenți sociali, deoarece le oferă fundamentul universului lor noetic Operarea cu concepte fundamentale în domeniul dogmaticii, al filosofiei, antropologiei și chiar psihologiei religiei; Proiectarea și realizarea unor secvențe ale unui parcurs intelectual, noetic; Înțelegerea și evaluarea critică a doctrinelor ortodoxe și eretice în contextul istoric și cultural-filosofic în care s-au manifestat, precum și a altor doctrine de natură spirituală sau antropologică pe care aceste doctrine dogmatice le implică;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității; Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile, psihologice și filosofice; Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă intelectuală și în echipă; Stimularea interesului pentru gândire abstractă; <p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni <input type="checkbox"/> utilizarea corectă a termenilor de specialitate <input type="checkbox"/> definirea/nominalizarea de concepte <input type="checkbox"/> cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei <input type="checkbox"/> capacitatea de adaptare la noi situații <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii <input type="checkbox"/> realizarea de conexiuni între rezultate <input type="checkbox"/> argumentarea unor enunțuri <input type="checkbox"/> generarea, demonstrarea <input type="checkbox"/> capacitatea de organizare și planificare <input type="checkbox"/> capacitatea de analiză și sinteză <p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect <input type="checkbox"/> descrierea unor procese, fenomene <input type="checkbox"/> capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite <input type="checkbox"/> abilități de cercetare, creativitate <input type="checkbox"/> capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula <input type="checkbox"/> capacitatea de a soluționa probleme <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> reacția pozitivă la sugesții, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde <input type="checkbox"/> implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina <input type="checkbox"/> acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. <input type="checkbox"/> capacitatea de a avea un comportament etic <input type="checkbox"/> capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea <ul style="list-style-type: none"> abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale dogmaticii Bisericii Ortodoxe; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; <p>asimilarea cunoștințelor generale de bază necesare pentru o bună introducere în dogmatica ortodoxă</p> <p>- cunoașterea principalelor doctrine și dogme și resorturile lor istorice și cultural-filosofice</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea fundamentelor teoretice necesare unei abordări deopotrivă diacronice și sistemice a gândirii doctrinare creștine și filosofice
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin studierea disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> să definească conceptele de bază din domeniul dogmaticii și gândirii religioase; să identifice relațiile existente între diferite dogme și doctrine specifice credinței creștine ortodoxe dar și interconfesionale; să evalueze și să interpreteze în contextul istoriei bisericii și a filosofiei antice formularea dogmelor și doctrinelor fundamentale ale bisericii Ortodoxe;

	<ul style="list-style-type: none"> • să relizeze conexiunile interdisciplinare in ce priveste cunoasterea divină (dogmatica) și evoluția spirituală pe care aceasta o presupune; să înțeleagă caracteristicile evoluției spirituale specifice persoanei în comuniune cu Dumnezeu.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Fundamentul hristologic și eclesiologic al Sfințelor Taine. Ierurgiile Creația ca taină Omul ca taină Hristos ca taină Biserica-taina în care se actualizează taina mântuitoare a lui Iisus Hristos	prelegerea intensificată explicația conversația	2
2. Taina Sfântului Botez Prefigurări vechi-testamentare Semnificația apei bapismale Efectele Tainei Necesitatea absolută a Botezului Paternitatea Lui Dumnezeu și darul filiației adoptive bapismale - <i>πνεῦμα υιοθεσία, spiritum adoptionis filiorum</i> (Romani 8, 15)	prelegerea intensificată explicația conversația	2
3. Taina Mirungerii Legătura dintre Botez și Mirungere Lucrarea specială a Duhului Sfânt în Mirungere Semnificația actului văzut al Mirungerii	prelegerea intensificată explicația conversația	2
4. Dumnezeiasca Euharistie Legătura dintre cele trei Taine de înțiere Prezența reală a trupului și sângelui Domnului în Euharistie Temeiuri biblice și patristice Euharistia ca jertfă și ca Taină	prelegerea intensificată explicația conversația	2
5. Taina Mărturisirii Instituirea Tainei și practicarea sa de la începutul Bisericii Elementele constitutive și fazele Tainei	prelegerea intensificată explicația conversația	2
6. Taina Hirotoniei sau a Preoției Preoția nevăzută a lui Hristos, izvorul preoției văzute din Biserică Instituirea Preoției și existența celor trei trepte în Noul Testament Succesiunea apostolică	prelegerea intensificată explicația conversația	2
7. Taina Nunții Căsătoria ca legătură indestructibilă dintre bărbat și femeie	prelegerea intensificată explicația conversația	2
8. Taina Maslului Sensul suferinței în creștinism Definiția și scopul principal al Tainei Maslului Taina solidarității umane în suferință	prelegerea intensificată explicația conversația	2
9. Eshatologia (I) Învățătura creștină despre moarte și nemurirea sufletului Judecata particulară și consecințele ei pentru starea sufletelor. Rugăciunile pentru cei adormiți în Domnul	prelegerea intensificată explicația conversația	2
10. Eshatologia (II) Eshatologia universală. Sfârșitul chipului actual al lumii și desăvârșirea ei. Semnele sfârșitului Chipul înnoit al lumii. Parusia sau a doua venire a Domnului	prelegerea intensificată explicația conversația	2
11. Eshatologia (III) Învieerea morților. Natura trupurilor înviate Judecata universală sau obștească și viața veșnică	prelegerea intensificată explicația conversația	2
12. LOCUL ORTODOXIEI ÎN COMUNITATEA ECUMENICĂ Una Sancta Catholica Pentarhia Ortodoxia și Catolicismul latin Ortodoxia și protestantismul european	prelegerea intensificată explicația conversația	2
13. TEZE ECLEZILOGICE CU IMPLICAȚII ECUMENICE	prelegerea intensificată explicația	2

Viziunea unității văzute. istorice Vestigia Ecclesiae „Limitele” Bisericii Ieonomia ca tipologie ecumenică Receptarea convergențelor teologice rezultate din dialogule ecumenic Uniatismul Folosirea „ritului bizantin”	conversația	
14. „ <i>Sobornicitatea deschisă</i> ” ca tipologie ecumenică- viziunea părintelui profesor Dumitru Stăniloae Contextul actual. Ortodoxia și mișcarea ecumenică Fundamentele biblice ale Bisericii Universale. 1.Învățătura Apostolilor- <i>in finitum progressus in idem</i> 2. <i>Koinonia</i> -caracteristică promordială a Bisericii 3. <i>Frangerea pâinii-Taina unității eclesiale</i> 4. <i>Rugăciuni pentru unitate</i>	prelegerea intensificată explicația conversația	2
Total ore curs		14
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Înțelesul și numarul Sfințelor Tainelor Biserica primară. Sfântul Dionisie Areopagitul. Sfântul Ioan Damaschin, teologi contemporani; <i>sacramentum și mysterion</i>	prelegerea intensificată explicația conversația	1
2. Apa primordială și apa bapțială Comentarii. documentare științifice. referințe patristice și contemporane	brainstorming conversația dezbaterea	1
3. Semnificația Sfințelor Taine de inițiere Sfântul Nicolae Cabasila, <i>Viața în Hristos</i>	prelegerea intensificată conversația dezbaterea	1
4. Aspecte ale teologiei sacramentale catolice contemporane Documente conciliare și rezultate ale dialogurilor teologice	prelegerea intensificată explicația conversația	1
5.Sfintele Taine din perspectivă protestantă Texte și comentarii la documentele Comunității Bisericilor Protestante din Europa. semnatare ale Acordului de la Leuenberg (1973)	conversația euristică prelegerea intensificată organizator grafic dezbaterea	1
6. Documentul BEM (Lima, 1982) Text și răspunsurile oficiale ale Bisericilor Ortodoxe și Romano-Catolică	prelegerea intensificată explicația conversația	1
7. Eshatologie- învățături greșite Apocatastază,Purgatoriu, milenarism,ș.a.	organizator grafic conversația euristică dezbaterea observația	1
8. Modelul Treimic al familiei	organizator grafic conversația dezbaterea demonstrația	1
9. Sărbătoarea Ispășirii în VT și posibila ei relație cu taina Sf. Maslului	organizator grafic conversația euristică dezbaterea demonstrația	1
10. Timp, eon și veșnicie și viețuirea omului în Împărăția lui Dumnezeu	conversația euristică dezbaterea organizator grafic	1
11. Parusia sau a doua venire a Domnului	organizator grafic conversația euristică dezbaterea studiul de caz	1
12. Ortodoxia și Catolicismul latin Ortodoxia și protestantismul european	conversația euristică organizator grafic	1

	dezbateră observația	
13. . Uniatismul și Folosirea „ritului bizantin” în el.	prelegerea intensificată explicația conversația dezbateră observația	1
44. . Ortodoxia și mișcarea ecumenică	prelegerea intensificată explicația conversația	1
Total ore seminar		28
<p>• Bibliografie Pr.Prof.Dr.Dumitru Stăniloae, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i> (București, 2003, 3 vol.). Prof.Nicolae Chițescu.Pr.Prof.Isidor Todoran, Pr.Prof.I.Petreuță, <i>Teologia Dogmatică și Simbolică</i> (2 vol., ed.a II-a, Cluj Napoca, vol.1, 2004, vol.2, 2005). Pr.Prof.Dr.Ion Bria, <i>Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică</i> (București, 1999).ed II Sibiu 2009 Nikos Matsoukas, <i>Teologie Dogmatică și Simbolică II. Expunerea Credenței Ortodoxe</i> (București, 2006). Paul Evdokimov, <i>Ortodoxia</i> Karl C.Felmy, <i>Dogmatica experienței ecleziale</i>. (Sibiu,1999), D. Staniloae – <i>Spiritualitate Ascetica și Mistica</i> • Filocalia sfințelor nevoite ale desăvârșirii vol.1-12</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

10. Evaluare

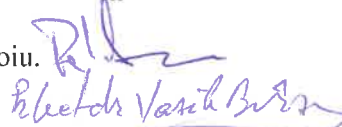
Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării
22.11.2017

Semnătura titularului de curs/seminar

Pr. Prof. univ. dr. Nicolae Moșoiu.
Pr. Lect. univ. dr. Vasile Bîrzu



Data avizării în Departament
23.11.2020

Semnătura Directorului de Departament



conf. univ. dr. Paul Brusnovsky

www.mba.com