

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Formare profesională/ Nivelul I inițial de certificare pentru profesia de preot și profesor de religie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie Dogmatică		Cod: 38.01.F.07.I.066				
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Conf. univ. dr. Nicolae Moșoiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. univ. dr. Vasile Birzu						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 din care seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 din care seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

FORMULA CALCUL $25 \times 4 = 100 - 42 = 58$ === $30 + 8 + 20$

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Studii biblice • 2. Istoria bisericească universală și Patrologia
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • - asimilarea cunoștințelor generale de bază necesare pentru o bună introducere în Teologia Dogmatică, adică în învățătura de credință a Bisericii, fapt determinant pentru viitorii preoți, profesori de Religie sau asistenți sociali.
--------------------------------	---

	<p>deoarece le oferă fundamentul universului lor noetic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu concepte fundamentale în domeniul dogmaticii, al filosofiei, antropologiei și chiar psihologiei religiei; • Proiectarea și realizarea unor secvențe ale unui parcurs intelectual, noetic; • Înțelegerea și evaluarea critică a doctrinelor ortodoxe și eretice în contextul istoric și cultural-filosofic în care s-au manifestat, precum și a altor doctrine de natură spirituală sau antropologică pe care aceste doctrine dogmatice le implică;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității; • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile, psihologice și filosofice; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă intelectuală și în echipă; • Stimularea interesului pentru gândire abstractă; <p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni <input type="checkbox"/> utilizarea corectă a termenilor de specialitate <input type="checkbox"/> definirea/nominalizarea de concepte <input type="checkbox"/> cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei <input type="checkbox"/> capacitatea de adaptare la noi situații <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii <input type="checkbox"/> realizarea de conexiuni între rezultate <input type="checkbox"/> argumentarea unor enunțuri <input type="checkbox"/> generarea, demonstrarea <input type="checkbox"/> capacitatea de organizare și planificare <input type="checkbox"/> capacitatea de analiză și sinteză <p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect <input type="checkbox"/> descrierea unor procese, fenomene <input type="checkbox"/> capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite <input type="checkbox"/> abilități de cercetare, creativitate <input type="checkbox"/> capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula <input type="checkbox"/> capacitatea de a soluționa probleme <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde <input type="checkbox"/> implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina <input type="checkbox"/> acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. <input type="checkbox"/> capacitatea de a avea un comportament etic <input type="checkbox"/> capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea <ul style="list-style-type: none"> • abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale dogmaticii Bisericii Ortodoxe; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; <p>asimilarea cunoștințelor generale de baza necesare pentru o buna introducere în dogmatica ortodoxa</p> <p>- cunoașterea principalelor doctrine și dogme și resorturile lor istorice și cultural-filosofice</p> <ul style="list-style-type: none"> • - asigurarea fundamentelor teoretice necesare unei abordări deopotrivă diacronice și sistemice a gândirii doctrinare creștine și filosofice
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin studierea disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să definească conceptele de bază din domeniul dogmaticii și gândirii religioase; • să identifice relațiile existente între diferite dogme și doctrine specifice credinței creștine ortodoxe dar și interconfesionale; • să evalueze și să interpreteze în contextul istoriei bisericii și a filosofiei antice formularea dogmelor și doctrinelor fundamentale ale bisericii Ortodoxe; • să relieze conexiunile interdisciplinare în ce privește cunoașterea divină (dogmatica) și evoluția spirituală pe care aceasta o presupune;

să înțeleagă caracteristicile evoluției spirituale specifice persoanei în comuniune cu Dumnezeu.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Iconomia Duhului Sfânt și legătura Sa cu iconomia Fiului. Lucrarea Sfântului Duh sau harul dumnezeiesc și colaborarea liberă a omului cu acesta. "Lumină este și Dăruitor al Luminii"- Persoan și lucrarea Duhului Sfânt Lucrarea Sfântului Duh sau harul dumnezeiesc, absolut necesar pentru mântuire Harul ni se dă gratuit Lucrarea Duhului sau harul lui Hristos nu forțează libertatea omului Colaborarea liberă a omului cu harul Darurile Duhului Sfânt și rodirea lor în Biserică Darurile ca lucrări ale Duhului, activate prin colaborarea celor ce au primit harurile	prelegerea intensificată explicația conversația	2
2. Înțelesurile și etapele mântuirii omului în Biserică Aspectele esențiale ale operei de răscumpărare în concepția ortodoxă Aspectul de jertfă al răscumpărării Aspectul ontologic al răscumpărării Aspectul recapitulativ al răscumpărării Răscumpărarea în teologia romano-catolică Răscumpărarea în teologia protestantă	prelegerea intensificată explicația conversația	2
3. Necesitatea credinței și a faptelor bune în însușirea mântuirii Deosebiri interconfesionale cu privire la condițiile subiective ale mântuirii	prelegerea intensificată explicația conversația	2
4. Asemănarea cu Dumnezeu sau îndumnezeirea omului Sinergia, theosis și epektasis. "Ca un Dumnezeu cu voi, ca și cu niște dumnezei voi fi"- mântuire și îndumnezeire	prelegerea intensificată explicația conversația	2
5. Preacinstirea Maicii Domnului și cinstirea sfinților "Mai cinstită decât Heruvimi și mai mărită fără de asemănare decât Serafimii"- mariologia ca theotokologie Aspectul mariologic al Bisericii "Minunat este Dumnezeu întru sfinții Săi"- sfinții ca manifestare a Duhului Sfânt	prelegerea intensificată explicația conversația	2
6. Venerarea sfințelor icoane și sfințelor moaște Istorie și actualitate	prelegerea intensificată explicația conversația	2
7. Pogorârea Sfântului Duh și începutul Bisericii. Constituția teandrică a Bisericii Hristos și umanitatea unită cu El și în El Biserica, trupul tainic al lui Hristos. Hristos, capul ei. Fundamentul Bisericii- Fiul lui Dumnezeu cel întrupat	prelegerea intensificată explicația conversația	2
8. Insușirile Bisericii Unitatea Bisericii Sfințenia Bisericii Sobornicitatea generală sau catholicitatea Bisericii Apostolicitatea Bisericii	prelegerea intensificată explicația conversația	2
9. Preoția lui Hristos în Biserică: ierarhia bisericească Întreita slujire a lui Hristos în Biserică, preoția generală personală și preoția slujitoare a Bisericii Ierarhia bisericească	prelegerea intensificată explicația conversația	2
10. Relația dintre preoția slujitoare (pastorală) și preoția generală (baptismală) în Biserică Ierarhia Bisericii în catolicism Ierarhia, după protestanți	prelegerea intensificată explicația conversația	2
11."Forma Bisericii"- prezența tainică a Sfintei Treimi în viața umană- în gândirea părintelui profesor Dumitru Stăniloae (I) Precizări terminologice Metamorphosis, metamorphose - Trecerea lui Hristos pascal în viața umană sub forma Bisericii	prelegerea intensificată explicația conversația	2
12."Forma Bisericii"- prezența tainică a Sfintei Treimi în viața umană- în gândirea părintelui profesor Dumitru Stăniloae (II) Pecetea- sphaeris Duhului Sfânt - premisa hristomorfizării noastre Hristomorfizarea sau conformarea noastră lui Hristos- opera Sfântului Duh și a conlucrării umane	prelegerea intensificată explicația conversația	2
13.Elesiologia comparată (I) Perspectivă ortodoxă Perspectiva romano-catolică	prelegerea intensificată explicația conversația	2
14. Eclesiologie comparată (II) Perspectivă protestantă Perspectivă ecumenică	prelegerea intensificată explicația	2

Perspectivă socială	conversația	
Total ore curs		14
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Mântuire: sinergia, theosis și epektasis \ Texte biblice și în patristice	prelegerea intensificată explicația conversația	1
2. Aspecte ecclesiologice în cadrul dialogului teologic bilateral ortodox-catolic și relevanța acordurilor încheiate Dialogul ortodox-romano-Catolică: 1980 -prezent	brainstorming conversația dezbateră	1
3.Aspecte ecclesiologice ale dialogului teologic bilateral cu comunitățile bisericesti desprinse din Reformă Istorie și actualitate	prelegerea intensificată conversația dezbateră	1
4. Conciliul II Vatican și implicațiile sale dogmatice Decretele Conciliului II Vatican	prelegerea intensificată explicația conversația	1
5. Perspective ortodoxe asupra Conciliului II Vatican: Părintele Profesor Dumitru Stăniloae și Părintele Profesor Dumitru Popescu Studii și articole ale celor doi teologi români pe tema respectivă	conversația euristică prelegerea intensificată organizator grafic dezbateră	1
6. Origini scripturistice ale cultului Sf. Moaște; explicația spiritual-dogmatică a acestuia.	prelegerea intensificată explicația conversația	1
7. Biserica, imprimată de jertfa lui Hristos. Relația cu Tatăl Biserica pnevmatizată prin Duhul lui Hristos cel înviat	organizator grafic conversația euristică dezbateră observația	1
8. Sobornicitatea generală sau <i>catholicitatea</i> Bisericii	organizator grafic conversația dezbateră demonstrația	1
9. Ierarhia bisericească conform Tratatului Ierarhia Bisericească a Sf. Dionisie Areopagitul	organizator grafic conversația euristică dezbateră demonstrația	1
10. IPT.2 și IPT.5.Epistolele pastorale Ierarhia Bisericii în catolicism Ierarhia, după protestanți	conversația euristică dezbateră organizator grafic	1
11. "Schimbarea la față a lui Hristos pe Tabor, dovada anticipată despre lumina Sfintei Treimi, ce va iradia din trupul Său înviat și al tuturor celor ce-și vor arăta credința prin faptele lor" ¹	organizator grafic conversația euristică dezbateră studiul de caz	1
12. <i>De la haine de piele la haină de lumină</i>	conversația euristică organizator grafic dezbateră observația	1
13.Eclesiologie comparată (I) Sinteze ortodoxe și <i>Lumen gentium</i>	prelegerea intensificată explicația conversația dezbateră observația	1
-14. Ecclesiologie comparată (II) „Biserica lui Iisus Hristos.Contribuția Reformei la dialogul despre unitatea Bisericii”. „Natura și misiunea Bisericii” „O Biserică a tuturor și pentru toți”	prelegerea intensificată explicația conversația	1

Total ore seminar	28
<ul style="list-style-type: none"> Bibliografie Pr.Prof.Dr.Dumitru Stăniloae, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i> (București, 2003, 3 vol.), Prof.Nicolae Chițescu.Pr.Prof.Isidor Todoran, Pr.Prof.I.Petreuță, <i>Teologia Dogmatică și Simbolică</i> (2 vol., ed.a II-a, Cluj Napoca, vol.1, 2004, vol.2, 2005), Pr.Prof.Dr.Ion Bria, <i>Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică</i> (București, 1999),ed II Sibiu 2009 Nikos Matsoukas, <i>Teologie Dogmatică și Simbolică II. Expunerea Credenței Ortodoxe</i> (București, 2006). Paul Evdokimov, <i>Ortodoxia</i> Karl C.Felmy, <i>Dogmatica experienței ecleziiale</i>, (Sibiu,1999), D. Staniloae – <i>Spiritualitate Ascetica si Mistica</i> <ul style="list-style-type: none"> Filocalia sfintelor nevoite ale desavârșirii vol.1-12 	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

22.11.2017

Pr. Prof. univ. dr. Nicolae Moșoiu.

Pr. Lect. univ. dr. Vasile Bîrzu



Data avizării în Departament

23.11.2020

Semnătura Directorului de Departament



conf. univ. dr. Paul Brusnovsky

