

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna”
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie Pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Catehetică	Cod: 38.01.S.06.L056
2.2 Titularul activităților de curs	Pr.Conf.Univ.Dr. Constantin Valer Necula	
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr.Conf.Univ.Dr. Constantin Valer Necula	
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul
	II	2.6. Tipul de evaluare
		E
		2.7 Regimul disciplinei
		O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	din care: 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	din care: 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					
Alte activități: exersări practice					3
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>33</b>			
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>		<b>42</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe teoretice privind misiunea Bisericii Ortodoxe</li> <li>• Formare duhovnicească</li> <li>• Introducere în studiul Noului Testament</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Operare pe calculator (minimal: Word, Internet Browser)</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura suportului de curs</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> <li>• Sala CADCO - sală specializată în domeniul pedagogiei, catehetei și omileticii</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea comunicării pe seama principiilor construcției pastoralei catehumenale;</li> <li>• Deprinderi de intervenție catehumenală eficientă în condițiile parohiei urbane și rurale;</li> <li>• Capacitatea de comunicare a adevărului de credință în contextul societății globalismului activ;</li> <li>• Capacitatea de utilizare adecvată a metodelor de pedagogie pastorală.</li> </ul>
6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități de lucru în echipă;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități de comunicare (orală și scrisă);</li> <li>• Respectarea valorilor morale creștin ortodoxe;</li> <li>• Preocupare pentru studiul pastoral catehumenal.</li> </ul>
--	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a construi și implementa proiecte/programe catehetice pertinente în condițiile oferite de ethos-ul misionar specific.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea modelelor catehetice specifice pastoralei active;</li> <li>• Construirea mijloacelor pedagogice și metodologice pentru atingerea randamentului maxim în pastorație;</li> <li>• Dezvoltarea calităților de comunicant și comunicator al conținuturilor de credință;</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr.de ore
1. <b>Specificitatea modelului românesc ortodox:</b> Contribuții românești la dezvoltarea catehetei. Manuale de catehetică. Studii și articole importante. Importanța cercetărilor românești în ethosul academic european.	Metode expositive, verbaliste, receptiv; bazate pe memorie și reproducere (expunerea, explicația)	1
2. <b>Proiectele catehetice ale Ortodoxiei:</b> Elemente de catehetică dinamică. Proiectul „Alege Școala” și relația sa cu pedagogia combaterii abandonului școlar. Proiectul „Hristos Împărțășit copiilor”. Proiectul „The Way- Calea mântuirii”. Cateheza adulților	Metode bazate pe acțiune, cercetare, explorare, tehnici de muncă intelectuală, de autoinstruire, conversația, problematizarea	5
3. <b>Specificitatea modelului european catehumenal:</b> Catehetică și cunoaștere comparată. Modelul Italian. Modelul francez. Franța și Belgia. Modelul iberic, Spania. Modelul iberic, Portugalia. Cateheza intergenerațională. Catehizarea alcoolicii. Catehizarea persoanelor în fază terminală.	Metode expositive, verbaliste, receptiv; bazate pe memorie și reproducere. Problematizare și învățarea prin descoperire	8
Total ore curs		14
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. <b>Cateheza la Botez:</b> Diagnoză asupra fenomenului pastoral legat de Botez. Moduri de cateheză la Botez. Cateheze speciale: copii cu dizabilități, adulți convertiți etc.	Prelegerea. Metode intuitive: observația, demonstrația, modelarea.	8
2. <b>Cateheza la Cununie:</b> Diagnoză asupra fenomenului familiei. Pastorală catehumenală a divorțaților.	Prelegerea. Metode intuitive: observația, demonstrația, modelarea	8
3. <b>Catehizarea adulților:</b> Catehizarea adulților, urgență pastorală. Principiile unei pedagogii pastorale a adulților. Cum se realizează catehizarea adulților. Cazuri specifice: părinții părăsiți de copii, familiile monoparentale etc.	Prelegerea. Metode intuitive: observația, demonstrația, modelarea	8
4. <b>Izvoare europene în catehizarea adulților:</b> Adulții, prioritate zero în pedagogia formării continue. De la creștinism nominal la creștinism catehumenal (Italia). Andragogie și pastorală dinamică (Franța/Canada). Educația intelectualilor pentru Hristos (Pen. Iberică).	Prelegerea. Metode intuitive: observația, demonstrația, modelarea	4
Total ore seminar		28

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei urmărește să dezvolte capacitatea de a implementa proiecte pastoral-catehumenale adaptate diverselor situații sociale.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen	30%
	Rigoarea științifică a limbajului	Verificare permanentă	30%
	Organizarea conținutului	Verificare permanentă	40%
10.5 Seminar/ laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Portofoliu	40%
	Participare activă la seminarii	Aplicații, diagnoze	60%
<b>10.6 Standard minim de performanță:</b> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

### Bibliografie minimală obligatorie\*\*:

1. Pr. Constantin NECULA. ...*CITIRE! Predici și meditații la Apostolul de peste an. Scrisori către Profesorii de Religie.* Ed. Andreiana, Sibiu, 2017, 334 p.
2. Pr. Constantin Valer NECULA. *Pedagogia poveștii. A fost odată, pe când poveștile nu aveau televizor...* Ed. Agnos, Sibiu, 2016, 187 p. ISBN 978-973-1941-52-3.
3. Pr.Dr. Constantin Necula, *Duc în altum. Ieșiți în larg - O introducere în catehetică*, Ed. Andreiana, Sibiu, 2011, 325 p. (reed. 2015)
4. Idem, *Propovăduire și educație creștină*, Ed. Andreiana, Sibiu, 2010, 272 p.
5. Idem, *Pastorația Bisericii în vreme de criză*, Ed. Agnos, Sibiu, 2012, 175 p.
6. Idem, *Perspective catehumenale. Tradiție și contextualizare pastorală. Studii catehumenale și cateheze pentru azi*, Ed. Techno Media/Astra Museum, Sibiu, 2013, 328 p.
7. Idem, *Formare pentru propovăduire – studii și articole de catehetică, pedagogie și omiletică activă*, Ed. ASTRA Museum/ Techno Media, Sibiu, 2013, 276 p.
8. Idem., *Porțile cerului-cateheze radiodifuzate*, ed. II, Ed. Agnos, Sibiu, 2013, 333 p. ISBN 978973-1941-09-7
9. Idem, colab. Alexandru Rusu, *Farmacia de cuvinte*, Ed. Agnos, 2014, 320 p.
10. Idem, colab., *Microfonul cu prieteni. Interviuuri realizate în cadrul emisiunii Ortodoxia pe înțelesul tuturor*, Ed. Agnos, Sibiu, 2014, 317 p.

\* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

\*\* Materialul bibliografic este pus la dispoziția studenților și prin Centrul Arhiepiscopalian de Diagnoză în domeniul Catehetei și Omileticii Sibiu (peste 400 de lucrări de specialitate).

Data completării  
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

  
Pr. Conf. Dr. Constantin Necula

Semnătura titularului de seminar

  
Pr. Conf. Dr. Constantin Necula

Data avizării în catedră

29.09.2020

Semnătura director de departament

Prof. Dr. Paul Bruslanowski



