

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Patrologie si literatura postpatristica		Cod: 38.01.S.04.I.029				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	3	din care 3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	42	din care 3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					33
3.7. Total ore studiu individual				33	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru				75	
3.10 Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind fenomenul educațional
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Cunoașterea și utilizarea noțiunilor și terminologiei consacrate Patrologiei și a istoriei doctrinelor Patristice; C4.1 cunoaște și înțelege dialectica doctrinelor dogmatice și spirituale patristice și
--------------------------------	--

	<p>filosofice din perioada studiată;</p> <p>C4.2 cunoaște cele mai importante momente ale Istoriei literaturii patristice din perioada studiată;</p> <p>C4.3 cunoaște istoria literaturii patristice din perioada studiată așa cum este relatată în izvoarele istorice din această perioadă;</p> <p>C4.4 cunoaște analiza unor doctrine dogmatice și spirituale formulate în perioada respectivă, cu privire la școlile de gândire patristică;</p> <p>C4.5 explică evoluția doctrinelor spirituale și antropologice antice din perioada studiată;</p> <p>C4.6 aplică aceste doctrine antropologice învățate realităților postmodernității actuale.</p>
Competențe transversale	<p>Realizarea unei înțelegeri integrative a evoluției doctrinelor antropologice și a relațiilor dintre antropologia filosofică platonice și cea patristic filocalică, realizând conexiuni cu alte discipline, precum Istoria, Istoria dogmelor, Filosofia și Istoria literaturii antice.</p> <p>Dezvoltarea capacității de înțelegere teologică a fenomenului antropologic. Stimularea interesului pentru evaluarea teologică a fenomenului antropologic. Cultivarea capacităților creative și a gândirii holistice istorico-teologice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale gândirii patristice antropologice în corelație cu doctrinele teologice specifice cu relevanță în doctrinele dogmatice și spirituale patristice;
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> să definească conceptele de bază din domeniul doctrinelor și istoriei literaturii patristice; să identifice relațiile existente specifice literaturii patristice; să interpreteze doctrinele patristice, dogmatico teologice sau antropologico-culturale, dar și sociale cu referință la condiția umană așa cum sunt prezentate acestea în scrierile Sfinților Părinți;

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Leonțiu de Bizanț	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
2. Sf. Ioan Scărarul	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	2
3. Sf. Anastasie Sinaitul	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
4. Sf. Maxim Mărturisitorul	conversația euristică explicația studiu de caz	2
5. Sf. Maxim Mărturisitorul 2	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
6. Sf. Sofronie al Ierusalimului	conversația euristică explicația prelegerea	2
7. Sf. Ioan Damaschin 1	conversația euristică explicația organizator grafic metoda cubului	2

8. Sf. Iacon Damaschin 2	conversația euristică explicația Metode adaptate • jocul de rol metoda mozaicului	2
9 Sf. Andrei Criteanul	brainstorming Metode adaptate • organizator grafic	2
10. Sf. Grigorie cel Mare	conversația euristică explicația organizator grafic SINELG metoda cubului	2
11. Sf. Teodor Studitul	brainstorming metoda pălărilor gânditoare organizator grafic	2
12. Sf. Simeon Noul Teologul	brainstorming metoda pălărilor gânditoare organizator grafic	2
13. Sf. Grigorie Palama	conversația euristică explicația organizator grafic metoda cubului	2
14. Sf. Nicolae Cabasila	conversația euristică explicația Metode adaptate • organizator grafic • SINELG • metoda cubului	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1.	conversația dezbateră jocul de rol	1
2.	conversația dezbateră explicația	1
	conversația dezbateră demonstrația	1
3.	conversația euristică dezbateră jocul de rol demonstrația	1
4.	conversația euristică Metode adaptate • organizator grafic • dezbateră	1
	conversația euristică dezbateră studiul de caz	1

5.	conversația euristică dezbateră observația	1
6.	conversația dezbateră demonstrația	1
7.	conversația euristică dezbateră jocul de rol demonstrația	1
8.	conversația euristică dezbateră jocul de rol	1
9.	conversația euristică dezbateră studiul de caz	1
10.	conversația euristică dezbateră observația	1
11.	conversația euristică dezbateră observația	1
12.	conversația dezbateră demonstrația	1
13.	conversația euristică dezbateră studiul de caz	1
14.	conversația euristică dezbateră studiul de caz	1
Total ore seminar		14
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografie • Arhid. Prof Univ dr. Constantin Voicu, Patrologie vol 1-3, Bucuresti, Ed. Basilica, 2009 • Pr. Prof. dr. Ioan G. Coman, Patrologie, Sf. Mre Derwent, Bucuresti 2000. • Idem, Patrologie, vol. 1-3, Ed. IBMBOR, Bucuresti 1984-. • Pr.Conf. Univ. dr. Ioan Mircea Ielciu, Curs de Patrologie pt an I si II, (format electronic) • Pr. John McGuckin, Dictionar de Teologie Patristica, Doxologia, Iasi, 2014. Pr. Coman I.G., Patrologie, vol. 1-3, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1984-1985-1988. –Moreschini C., Norelli E., Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine, vol. 1, 21,Ed. Polirom, Iași, 2001-2004. –Papadopoulos S., Patrologia, vol. I,II/1, Ed. Bizantină, București, 2007-2009. • –Rus R., Dicționar enciclopedic de literatură creștină din primul mileniu, Ed. Lidia, București, 2003. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data
completării
27.09.2020

Semnătura titularului de curs/seminar

Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu



Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

04.10.2020



Prof. univ. dr. Paul Brusnovski

