

## FIŞA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu				
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie				
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie				
1.4 Domeniul de studii	Teologie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie Pastorală				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii Ortodoxe Române				Cod: 38.01.F.04.I.027		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Paul Brusanowski						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent Dr. Dragoș Boicu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					8
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examinărilor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare activă</li> <li>Lectura suportului de curs.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate</li> <li>Participare activă.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și utilizarea noțiunilor și terminologiei consacrate Iстории бisericești din România;</li> <li>Cunoaște și înțelege fluxul Iстории бisericești din perioada studiată;</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște cele mai importante momente ale Iсторiei bisericești din România;</li> <li>• Cunoaște istoria Bisericii din perioada studiată așa cum este relatată în izvoarele istorice din această perioadă;</li> <li>• Cunoaște analiza unor acte legislative emise în perioada respectivă, cu privire la confesiunea ortodoxă;</li> <li>• Explică evoluția dintre Biserică și țările din această perioadă;</li> <li>• Aplică lecțiile istorice învățate realităților istorice actuale.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unei înțelegeri holistice a evoluției istorice a relațiilor dintre națiunea română și Ortodoxie;</li> <li>• Dezvoltarea capacitatei de înțelegere teologică a fenomenului istoric. Stimularea interesului pentru evaluarea teologică a fenomenului istoric. Cultivarea capacitaților creative și a gândirii holistice istorico-teologic.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice privind misiunea Bisericii Ortodoxe atât în perioada primară cât și în contemporaneitate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea și explicarea principalelor noțiuni ale teologiei istoriei;</li> <li>• Familiarizarea cu principaliii cărturari creștini antici și medievali;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
C1. Contextul internațional din sud-estul Europei în perioada 1683-1848	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C2. Dezmembrarea religioasă din Transilvania între anii 1698-1701	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C3. Ortodocși și uniți în Regatul Ungariei	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C4. Ortodocși și uniți în Principatul Transilvaniei	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C5. Contrareforma Catolică din Transilvania	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C6. Episcopi ortodocși sărbi la Sibiu (1761-1796)	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C7. Ortodocși și uniți în Transilvania la sfârșitul sec. XVIII și prima jumătate a sec. XIX	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C8. Oltenia sub ocupație austriacă (1718-1739)	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1

C9. Biserica Ortodoxă din țările române extracarpaticice sub regim fanriot (1)	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C10. Biserica Ortodoxă din țările române extracarpaticice sub regim fanriot (2)	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C11. Revirimentul spiritual (monahal) la cumpăna dintre secolele XVIII-XIX	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C12. Biserica din țările române extracarpaticice sub regim regulamentar (1830-1859)	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C13. Biserica din Bucovina în timpul ocupației habsburgice (1774-1918)	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C14. Biserica din Basarabia în timpul ocupației rusești (1812-1918)	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
Total ore curs		14
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
<b>Seminar 1</b> Pretinsul sinod de unire din 1697 în timpul mitropolitului Teofil	Conversația euristică Dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	2
<b>Seminar 2</b> Cartea de Mărturie din 7 octombrie 1698	Conversația euristică Dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	2
<b>Seminar 3</b> Anchetele cerute de Guberniul ardelean cu privire la situația confesională a românilor ardeleni	Conversația euristică Dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	2
<b>Seminar 4</b> Luptători pentru apărarea Ortodoxiei transilvane	Conversația euristică Dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	2
<b>Seminar 5</b> Episcopul Ghedeon Nichitici în documentele vremii	Conversația euristică Dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	2
<b>Seminar 6</b> Episcopul Gherasim Adamovici în documentele vremii	Conversația euristică Dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	2

<b>Seminar 7</b> Episcopul Vasile Moga în documentele vremii	Conversația euristică Dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegeticice	2
Total ore seminar	14	
1. Mircea Păcurariu, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , ed. III, vol. II, Iași, 2006 și vol. III, Iași, 2008; 2. Idem, <i>Uniația în Transilvania în trecut și azi</i> , Sibiu, 1994; 3. Silviu Dragomir, <i>Istoria dezrobirii religioase a românilor</i> , 2 vol., Sibiu, 1920 și 1930; 4. Idem, <i>Românii din Transilvania și unirea cu Biserica Romei. Documente apocrife privitoare la începuturile unirii cu catolicismul roman (1697-1701)</i> , Buc., 1963; 5. Ștefan Meteș, <i>Românii din ținutul Hațeg, jud. Cojocna și scaunul Mureș față de unirea cu Roma (1699)</i> , în "Renașterea", Cluj, 1947, nr.20-23; nr.29-30 și 35-40, 1948; 6. Idem, <i>Românii din Jara Bârsei, a Făgărașului și Trei Scaune și unire cu Roma</i> , în MA, VIII, 1963, nr.1-3, p.109-130; 7. Ștefan Lupșa, <i>Biserica ardeleană și "unirea" în anii 1697-1701</i> , Buc., 1949; 8. Idem, "Unirea" ardeleană în 1701, după întoarcerea lui Atanasie din Viena, în "Anuarul XXV (VII) al Institutului Teologic Universitar Sibiu", 1948-1949, p.3-32; 9. Ioan F. Stănculescu, <i>Reforme, rânduieri și stări bisericești în epoca fanariotă</i> , în "Biserica Ortodoxă Română", an. LXXXIV, 1963, nr. 5-6, p. 522-545; 10. Constanța Ghițulescu, În șalvari și cu ișlic. Biserică, sexualitate, căsătorie și divorț în Tara Românească a secolului al XVIII-lea, București, 2004; 11. Paul Brusanowski, <i>Pagini din istoria bisericească a Sibiului medieval</i> , Cluj Napoca, 2007; 12. Idem, <i>Situarea juridică și dotația Bisericii Ortodoxe din Ardeal între 1761-1810. Fondul Sidoxial. Asemănări și deosebiri față de celelalte confesioni din Monarhia habsburgică</i> , în „Revista Teologică”, XVII (89), ianuarie-martie 2007, p. 123-163; 13. Idem, <i>Un căpitan din armata habsburgică, preocupat de Tările Române</i> , în „Anuarul Facultății de Teologie Andrei Șaguna“, I (XXVI), Sibiu, 2001, p. 135-147; 14. Idem, <i>Situarea politică, socială și bisericească a Principatelor Române la sfârșitul secolului al XVIII-lea, în vizuimea căpitanei austriac Franz Josef Sulzer</i> , în "Biserica Ortodoxă Română", an. CXX, 2002, nr. 1-6, p. 506-553.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemic, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere și analiză a fenomenului istoric;
- Realizarea unei percepții creștine sănătoase asupra lumii, vieții și istoriei;
- Programarea unor activități eccluziale și pastorale în conformitate cu percepția creștină autentică asupra istoriei.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	50
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	-
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	-
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare pe parcurs Fișă de evaluare	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare	10
10.6 Standard minim de performanță	• Cunoaște și aplică corect metodele misionare ale Bisericii Ortodoxe.		

\* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării

27.09.2020

Semnătura titularului de curs

Prof. Univ. Dr. Paul Brusanowski

Semnătura titularului de seminar

Asistent Dr. Dragoș Boicu

Data avizării în Departament

29.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

Prof. Univ. Dr. Paul Brusanowski

PB  
PB

