

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna”
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie Pastorală
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină(Engleză)		38.01.C.04.I.042				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr Preda Daniela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr Preda Daniela						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore din planul de învățământ					14
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind limba engleză
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Power Point, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor / temelor de seminar Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Operarea cu concepte fundamentale în domeniul limbii engleze; Utilizarea corectă a termenilor de specialitate Definirea/ nominalizarea de concepte, Dobândirea de cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/ disciplinei Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate existente și extinderea bagajului
--------------------------------	---

	<p>terminologic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea si nuantarea cunostintelor de limba engleza dobandite anterior in cadrul cursurilor • Dobandirea unor cunostinte de mai mare specificitate in ramaura de studiu • Fixarea unor cunoștințe generale fundamentale si de stricta necesitate disciplinei • Dezvoltarea capacitatii de analiză și sinteză • Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității; • Capacitatea de a opera cu concepte si incurajarea gandirii critice • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Capacitatea de a concepe referate și eseuri și de a le susține într-un limbaj critic adecvat. • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice dobândite la curs • Capacitatea de a concepe proiecte in domeniul disciplinei studiate • Capacitatea de a emite judecăți de valoare referitoare la textele discutate si conceptele analizate • Reacția pozitivă la sugestiile, cerințele și sarcinile specifice predării disciplinei; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă, precum si a abilitatilor de colaborare cu specialiști din alte domenii; • Implicarea în activități științifice corelate disciplinei (sesiuni de comunicări, proiecte de cercetare etc.) • Participarea la mobilitati Erasmus, care implica o buna cunoastere a limbii engleze • Comunicarea in limba engleza cu studenti de la universitati partenere • Abordarea diversității ca resursă in mediul educațional și social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale limbii engleze; • utilizarea limbii engleze adecvat și corect în diferite situații de comunicare atât în situații de zi cu zi cât și profesională • formarea și fixarea deprinderilor necesare aplicării cunoștințelor teoretice dobândite in cadrul prelegerilor • crearea unui context care sa faciliteze exersarea comunicarii verbale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să folosească corect conceptele gramaticale învățate; • să folosească în contextul potrivit vocabularul aferent fiecărei lecții; • să își însușească terminologia de specialitate • să înțeleagă și să interpreteze texte în limba engleză la prima vedere; • să asculte și să înțeleagă conversații și texte produse de nativi • să promoveze comunicarea asertivă; • să respecte caracteristicile persoanei.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
-	-	-
Total ore curs		-
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Jesus (word families in context, vocabulary prefixes, countable and uncountable nouns, reading, vocabulary, exercises)	Analiza de text Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
2. The Bible (the article, reading, vocabulary, exercises)	Analiza de text	1

	Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	
3. How is God portrayed in the Bible? (vocabulary in context, dictionary use, word families in context, adjective clauses, possessive adjectives, reading, vocabulary, exercises)	Analiza de text Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
4. Mary - mother of Jesus (speaking, reading, theological vocabulary, Countable and Uncountable Nouns)	Analiza de text Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
5. The liturgical year (speaking, reading, theological vocabulary, Adverbs of Frequency)	Analiza de text Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
6. The Holy Spirit - Person, Nature and Work (speaking, reading, theological vocabulary, wh- questions)	Analiza de text Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
7. The Holy Liturgy of St. John Chrysostom (speaking, reading, theological vocabulary, There is / There are)	Analiza de text Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
8. Denominations of Jesus' miracles, teachings, meetings with sinners etc.	Analiza de text Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
9. Old Testament Books. New Testament Books	Analiza de text Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
10. The Work of Jesus - based on righteousness and justification, forgiveness, sanctification, reconciliation, salvation, redemption, triumph over evil powers;	Analiza de text Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
11. Church feasts Practice your vocabulary	Analiza de text Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
12. Holy Week Practice your vocabulary	Analiza de text Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
13. Doctrine of the Trinity Practice your vocabulary	Analiza de text Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
14. Saints of the Orthodox Church Practice your vocabulary	Vizionare de film Dezbater Redactare eseu Terminologie de specialitate	1
Total ore seminar		14
Bibliografie:		
1. Preda, Daniela. <i>Curs practic de limba engleză pentru începători</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2011, ISBN 978-606-12-0110-5.		

2. Boteanu, Mirela; Preda, Daniela. *Curs practic de limba engleză*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2010, ISBN 978-606-12-0078-8.
3. L.G. Alexander, *Right Word, Wrong Word. Words and structures confused and misused by learners of English*, Longman, Essex, 1997
4. Florea, Flavia, *Manual de limba engleză pe texte biblice, patristice și liturgice*, Editura Christiana, București, 2003.
5. Foley, Mark; Hall, Diana, “*Total English*”, *Elementary*, Longman, 2004.
6. Smaranda Lozinschi, *Dicționar religios cu citate și rugăciuni din Sfânta Scriptură și din Sfânta Liturghie*, român-englez, Editura Smaranda, București, 2014.
7. Kelly, Gabrielle OP, *English for Theology. A Resource for Teachers and Students*, English for Special Purposes, Dominican Series: 1, Adelaide, 2016.
8. Mann, Malcom; Taylore-Knowles, Steve, *Destination B1 Grammar & Vocabulary with Answer Key*, Macmillan, 2008.
9. McCarthy, Michael, Felicity O’Dell, *English Vocabulary in Use, Elementary*, Cambridge University Press, 1999.
10. Miller, Dennis, *Christmas Customs*, Ladybird Books, Loughborough, 1988.
11. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate Student Book*, Oxford, 2005.
12. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate Workbook*, Oxford, 2005.
13. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate Teacher’s Book*, Oxford 2005.
14. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate, Audio CDs*.
15. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*English File*” *Pre-intermediate Student’s Book*, 3rd edition, Oxford 2005.
16. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina, “*English File*” *Pre-intermediate Workbook* 3rd edition, Oxford 2005.
17. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina, “*New English File*”, *Intermediate Students Book*, Oxford, 1997.
18. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina; Seligson, Paul, *New English File, Elementary Student’s Book*, Oxford, 1997.
19. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina; Seligson, Paul with Jane Hudson, *New English File, Elementary Workbook*, Oxford, 1997.
20. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina; Seligson, Paul with Lindsay Clandfield, Francesca Target, *New English File, Elementary Teacher’s Book*, Oxford, 1997.
21. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina, “*New English File*”, *Intermediate Workbook*, Oxford, 1997
22. Paidos, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, Editura Polirom, Ediția 2001, 3 vol., ISBN: 973-683-692-4.
23. Pierson, Cheri L., Dickerson, Lon J., Scott, Florence R., *Exploring Theological English:*

Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL, Teacher's Guide, Piquant Editions, Great Britain, 2010, ISBN: 978-1-903689-41-7.

24. Pierson, Cheri L., Dickerson, Lon J., Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL*, Student Textbook, Piquant Editions, Great Britain, 2010, ISBN: 978-1-903689-01-1.

25. Quintana, Jenny, *New English File, Elementary Test Booklet*, Oxford, 1997.

26. Quintana, Jenny, *"New English File" Pre-intermediate Test Book*, Oxford, 2005.

27. Storton, Lara, *"New English File"*, Intermediate Test Booklet, Oxford, 2006.

28. Urška Sešek, Simona Duška Zabukovec, *English for Theologians*, Teološka fakulteta, Ljubljana, 2010.

29. *Engleza în 100 de zile*, Columbia English School, colecție publicată în România de Mediadocs Publishing, București 2017.

30. *Prayer Book*, Holy Trinity Monastery, Jordanville, N.Y., Fourth Edition – Revised, Fifth Printing – 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea unor proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în domeniul disciplinei studiate
- Îmbunătățirea și perfecționarea limbajului și terminologiei de specialitate; aparatului critic necesar în activitățile de cercetare științifică și educaționale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris	10
	Organizarea conținutului	Examen scris	20
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală	30
	Participare activă la seminarii	Dezbateri	20
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării

11.09.2020

Semnătura titularului de curs/seminar

Data avizării în Departament

28.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

