

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie „Sf. Andrei Șaguna”
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie Pastorală
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria epocii Noului Testament		Cod: 38.01.F.02.1.003				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Daniel Mihoc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Daniel Mihoc						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	S / O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>58</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>42</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>100</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la cursul de Introducere în studiul Vechiului Testament în sem. 1</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea limbii române la nivel avansat</li> <li>Cunoașterea teologiei ortodoxe la nivelul minim de promovabilitate prevăzut de programele liceale de religie</li> <li>Capacitatea de a lectura, de a înțelege și de a rezuma materialele bibliografice obligatorii</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare activă</li> <li>Lectura suportului de curs</li> <li>Lectura bibliografiei obligatorii</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura bibliografiei obligatorii</li> <li>Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate</li> <li>Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înșușirea și utilizarea corectă a termenilor de specialitate</li> <li>• înțelegerea unor aspecte ale lumii greco-romane și iudaice în cadrul căreia s-a născut Creștinismul</li> <li>• abilități de cercetare a contextului apariției Noului Testament</li> <li>• explorarea avizată a izvoarelor istoriei lumii celui de-al doilea templu</li> <li>• realizarea unei lecturi avizate a textelor Noului Testament</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea de conexiuni între istoria profană și istoria mântuirii</li> <li>• capacitatea de aplicare a rezultatelor cercetării istorice în analiza exegetică a Noului Testament</li> <li>• capacitatea de analiză și sinteză</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs oferă studenților din anul I o introducere în istoria epocii Noului Testament. Temele dezvoltate în cadrul acestuia completează puținele informații privitoare la contextul apariției Creștinismului prezente în cursul de Studiul Noului Testament. Cursul surprinde cele mai importante evoluții din societatea iudaică de la distrugerea templului lui Solomon, exilul babilonian și zidirea celui de-al doilea templu, și până la a doua revoltă iudaică. În cadrul cursului sunt explorate atât izvoarele, cât și rezultatele recente ale cercetării istorice și arheologice. Noile perspective pe care le vor dobândi studenții de-a lungul activităților pe care le presupune participarea la acest curs îi vor abilita să abordeze mai avizat scrierile sfinte ale Noului Testament.
7.2 Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor învăța să folosească corect termenii de specialitate</li> <li>• vor cunoaște aspecte esențiale ale istoriei epocii Noului Testament</li> <li>• vor dobândi abilități de cercetare biblică personală și academică</li> <li>• vor avea capacitatea de a aplica rezultatele cercetării istorice în analiza exegetică a Sfintei Scripturi</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1. Curs (unități de învățare)		Metode de predare	Nr. de ore
1	De la distrugerea templului la Cyrus 1.1. Distrugerea templului 1.2. Exilul babilonian 1.3. Perspective noi 1.4. Apariția sinagogii și rolul cărturarilor 1.5. Decretul lui Cyrus și întoarcerea în Țara Sfântă	conversația euristică prelegere explicația	1
2	De la Cyrus la Antioh Epifanes 2.1. Țara Sfântă, provincie a Imperiului persan 2.2. Al doilea templu 2.3. Țara Sfântă, sub Alexandru cel Mare și Ptolemei 2.4. Țara Sfântă sub dominație seleucidă 2.5. Antioh al IV-lea 2.6. Revolta Macabeilor	conversația euristică prelegerea explicația	1
3	Dinastia Hasmoneilor 3.1. Ionatan 3.2. Simeon 3.3. Ioan Hircan I 3.4. Aristobul I 3.5. Alexandru Ianeu 3.6. Salomeea Alexandra 3.7. Hircan II și Aristobul II	conversația euristică prelegerea explicația	1
4	Țara Sfântă sub stăpânire romană 4.1. Pompei cucerește Ierusalimul 4.2. Hircan II 4.3. Irod cel Mare	conversația euristică prelegerea explicația	1

5	5. Lumea greco-romană în perioada Noului Testament (I) 5.1. Situația politică 5.2. Situația administrativă și socială 5.3. Situația culturală	conversația euristică prelegerea explicația	1
6	6. Lumea greco-romană în perioada Noului Testament (II) 6.1. Situația religioasă 6.2. Religiile de mistere 6.3. Cultul împăratului	conversația euristică prelegerea explicația	1
7	Irod cel Mare; ctitor al templului și vrăjmaș al lui Mesia 7.1. Reconstrucția templului 7.2. Templul pe care l-a cunoscut Iisus 7.3. Irod Idumeul în Noul Testament	conversația euristică prelegerea explicația	1
8	Urmașii lui Irod 8.1. Arhelau 8.2. Antipa 8.3. Filip	conversația euristică prelegerea explicația	1
9	Țara Sfântă sub administrație romană 9.1. Instaurarea regimului procuratorial 9.2. Particularități ale administrație procuratoriale 9.3. Procuratorii romani (I: 6-41 dH)	conversația euristică prelegerea explicația	1
10	Irod Agrippa I 10.1. Întreruperea administrației procuratoriale 10.2. Agrippa reface regatul lui Irod cel Mare 10.3. Uciderea Sf. Ap. Iacov și întemnițarea Sf. Ap. Petru 10.4. Reinstaurarea administrației procuratoriale	conversația euristică prelegerea explicația	1
11	Tara Sfântă din nou sub administrație procuratorială (II: 44-66 dH) 11.1. Antonius Felix. Întemnițarea Sf. Pavel în Cezareea Palestinei 11.2. Porcius Festus 11.3. Martiriul Sf. Iacov, episcopul Ierusalimului 11.4. Ultimii procuratori	conversația euristică prelegerea explicația	1
12	Cele două revolte iudaice 12.1. Primul război iudaic 12.2. Iudaismul după distrugerea templului lui Irod 12.3. A doua revoltă iudaică	conversația euristică prelegerea explicația	1
13	Grupări religioase și politice 13.1. Fariseii 13.2. Cărturarii 13.3. Saduchei 13.4. Esenienii 13.5. Zeloții 13.6. Irodienii 13.7. Samaritenii	conversația euristică prelegerea explicația	1
14	Instituții și lăcașuri de cult 10.1. Templul 10.2. Sinagoga 10.3. Sinedriul	conversația euristică prelegerea explicația	1
Total ore curs			14
<b>8.2. Seminar (unități de învățare)</b>			<b>Nr. de ore</b>
1	Aspecte din viața socială și economică a iudaismului palestinian în epoca NT 1. Săraci și bogați 2. Activități economice	conversația euristică prezentarea referatelor discutarea referatelor explicația	1
2			1
3	Aspecte din viața familială a iudaismului palestinian în epoca NT 1. Familia	conversația euristică prezentarea referatelor	1
4			1

	2. Căsătoria 3. Copii și educația lor	discutarea referatelor explicația	
5	Aspecte din viața religioasă a iudaismului în epoca NT	conversația euristică	1
6	1. Templul 2. Sinagoga 3. Slujitorii lui Dumnezeu 4. Familia, comunitate religioasă	prezentarea referatelor discutarea referatelor explicația	1
7	Particularități ale lumii greco-romane importante pentru înțelegerea	conversația euristică	1
8	NT 1. Pax romana 2. Sclavia 3. Politeismul 4. Cultul împăratului	prezentarea referatelor discutarea referatelor explicația	1
9	Fariseii și cărturarii	conversația euristică	1
10	1. Slujitori ai Legii 2. În opoziție față de Iisus 3. Excepții	prezentarea referatelor discutarea referatelor explicația	1
11	Diaspora iudaică	conversația euristică	1
12	1. Scurt istoric al diasporei iudaice până la sfârșitul sec. I d.H. 2. Organizarea și statutul comunităților 3. Iudaismul elenistic 4. Prozelitismul 5. Întâlnirea cu Creștinismul	prezentarea referatelor discutarea referatelor explicația	1
13	Credința lui Israel	conversația euristică	1
14	1. Învățătura despre Dumnezeu 2. Antropologia 3. Legea 4. Nădejdea mesianică 4. Iudaism și Creștinism	prezentarea referatelor discutarea referatelor explicația	1
Total ore seminar			14
<p><b>Bibliografie obligatorie</b>          Biblia sau Sfânta Scriptură, versiunea Bartolomeu Valeriu Anania, București: Ed. IBM al BOR, 2001.          Daniel Mihoc, <i>Introducere în istoria epocii Noului Testament – suport de curs</i>.          Dumitru Abrudan, Emilian Cornițescu, <i>Arheologie biblică</i>, Editura IBM al BOR, București, 1994.          Iosif Flaviu, <i>Antichități iudaice</i>, trad. de Ion Acsan, Hasefer, Bucuresti, 2000.          Idem, <i>Istoria războiului iudeilor împotriva romanilor</i>, traducere de Gheneli Wolf și Ion Acsan, Editura Hasefer, Bucuresti, 1997.</p> <p><b>Bibliografie facultativă</b>          Dumitru Abrudan, <i>Iosif Flaviu – istoric al epocii intertestamentare. Importanța sa pentru cunoașterea contextului în care a apărut creștinismul</i>, în „Mitropolia Ardealului“, XXXII (1987), nr. 3, p. 8-20.          C. K. Barrett, <i>The New Testament Background: Selected Documents</i>, S.P.C.K., London, 1961.          Agapie Corbu, <i>Situația socială în Țara Sfântă în epoca Noului Testament</i>, <i>Teologia</i>, II (1998), nr. 1-2, p. 57-63.          Mihai Vladimirescu, <i>Viața de zi cu zi în vremea lui Iisus</i>, Polirom, Iași, 2013.</p>			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă o introducere în istoria epocii Noului Testament, carte fundamentală atât pentru viața Bisericii, cât și pentru civilizația universală.
- Cunoștințele dobândite în cadrul activităților aferente cursului îi vor ajuta pe studenți să înțeleagă rostul și influența covârșitoare a cercetării istorice pentru înțelegerea textelor Sfintei Scripturi.
- Studiarea temelor propuse spre studiu va contribui decisiv la o mai bună înțelegere a Noului Testament.
- Studiul izvoarelor istorice și a literaturii moderne de specialitate îi va ajuta pe studenți să dezvolte abilități de cercetare critică, folositoare atât în parcursul lor academic, cât și în activitatea profesională.
- Familiarizarea cu problematica istoriei epocii Noului Testament îi va abilita pe cursanți să aprecieze valoarea acesteia pentru lucrarea pastoral-misionară a Bisericii și să folosească adecvat cunoștințele dobândite în cazul implicării în activități didactice și pastoral-misionare.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare orală	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Verificare orală	10
	Organizarea conținutului	-	
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea referatelor	Verificare orală Fișă de evaluare seminar	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform tabelului 10.3.			

**\* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

15.09.2016

Semnătura titularului de curs/seminar

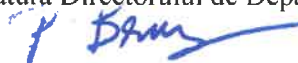


Lect. univ. dr. Daniel Mihoc

Data avizării în Departament

29.09.2020

Semnătura Directorului de Departament



Prof. Univ. Dr. Paul Bruszanowski