

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie Ortodoxă Pastorală
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină (Engleză)		38.01.C.01.I.018				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr Preda Daniela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr Preda Daniela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind procesul de comunicare în limba engleză
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Power Point, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Operarea cu concepte fundamentale în domeniul limbii engleze; Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile întâmpinate de studenți în învățarea limbii engleze Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și
--------------------------------	---

	<p>paradigma incluziunii sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprofundarea si nuantarea cunostintelor de comunicare dobandite anterior in cadrul cursurilor • fixarea unor cunoștințe generale fundamentale si de stricta necesitate disciplinei • dobandirea unor cunostinte de mai mare specificitate în ramaura de studiu • utilizarea corectă a terminologiei de specialitate existente si extinderea bagajului terminologic • generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii complementare • realizarea de conexiuni între rezultate • dezvoltarea capacitatii de argumentare a unor enunțuri • dezvoltarea capacitatii de analiză și sinteză
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • reducerea notiunilor generale la o schemă sau model in cadrul dezbaterilor de la seminar • capacitatea de a opera cu concepte si incurajarea gandirii critice • dezvoltarea abilităților de cercetare si a potentialului de creativitate • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice dobândite la curs • abilități de analiza si interpretare de text • capacitatea de a concepe proiecte in domeniul disciplinei studiate • capacitatea de a emite judecăți de valoare referitoare la textele discutate si conceptele analizate • promovarea respectului față de alte opinii și sisteme de valori, precum și capacitatea de a valorifica multitudinea ideilor și opiniilor critice; • reacția pozitivă la sugestiile, cerințele și sarcinile specifice predării disciplinei; • implicarea în activități științifice corelate disciplinei (sesiuni de comunicări, proiecte de cercetare etc.) • respectarea și promovarea eticii profesionale în domeniu • dezvoltarea si incurajarea competentelor de comunicare verbala si discurs public • să respecte caracteristicile persoanei. • Participarea la mobilitati Erasmus, care implica o buna cunoastere a limbii engleze • Comunicarea in limba engleza cu studenti de la universitati partenere

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale limbii engleze; • utilizarea limbii engleze adecvat și corect în diferite situații de comunicare atât în situații de zi cu zi cât și profesională • formarea și fixarea deprinderilor necesare aplicării cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul prelegerilor • crearea unui context care sa faciliteze exersarea comunicarii verbale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să folosească corect conceptele gramaticale învățate; • să folosească în contextul potrivit vocabularul aferent fiecărei lecții; • să înțeleagă și să interpreteze texte în limba engleză la prima vedere; • să asculte și să înțeleagă conversații și texte produse de nativi • să promoveze comunicarea asertivă; • să respecte caracteristicile persoanei.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Course 1 - Introduction in English studies The alphabet	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • conversația euristică • prelegerea intensificată 	2

Days of the week, months of the year, ordinal number, cardinal numbers, time expressions, description of directions	<ul style="list-style-type: none"> • explicația 	
2. Course 2 - Possessive pronoun and adjectives	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
3. Course 3 - Socializing. Practicing vocabulary (inviting people, making suggestion, invitations, offers, reservation, meetings)	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
4. Course 4 - Auxiliary verbs	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
5. Course 5 - Socializing (greetings)	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația • metode audio si video 	2
6. Course 6 - Practical English (banks, airport, restaurant etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • metode audio si video • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
7. Course 7 - Vocabulary regarding locations Indefinite pronouns "some", "any", "no-" "every-" Word order in affirmative and negative sentences	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
8. Course 8 - Who's who? 8.1 Word order in questions Common verb phrases Classroom language	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
9. Course 9 - Who knows you better? 9.1 Present tense simple Vocabulary about Family, personality adjectives Pronunciation exercises third person and plural -s	<ul style="list-style-type: none"> • brainstorming • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
10. Course 10 – Free time activities 10.1 Present tense continuous, Vocabulary about the body, prepositions of place, vowel sounds	<ul style="list-style-type: none"> • brainstorming • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
11. Course 11 - Inventions and discoveries 11.1 Defining relative clauses Vocabulary about expressions for paraphrasing Pronunciation in a dictionary	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
12. Course 12 - Writing tasks (describing yourself)	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
13. Course 13 - Irregular plurals Gender and number in English	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
14. Course 14 – Revision	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore

1. Introduction in English studies The alphabet Days of the week, months of the year, ordinal number, cardinal numbers, time expressions, description of directions	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de conversatie si de gramatica 	1
2. Possessive pronoun and adjectives	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral • exercitii de gramatica 	1
3. Socializing. Practicing vocabulary (inviting people, making suggestion, invitations, offers, reservation, meetings)	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral • exercitii de gramatica 	1
4. Auxiliary verbs	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de conversatie si de gramatica 	1
5. Socializing (greetings)	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral 	1
6. Practical English (banks, airport, restaurant etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral 	1
7. Vocabulary regarding locations Indefinite pronouns "some", "any", "no-" "every-" Word order in affirmative and negative sentences	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral 	1
8. Who's who? Word order in questions Common verb phrases Classroom language	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exercitii de gramatica • exercitii de speaking 	1
9. Who knows you better? Present tense simple Vocabulary about Family, personality adjectives Pronunciation exercises third person and plural -s	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor 	1
10. Free time activities Present tense continuous, Vocabulary about the body, prepositions of place, vowel sounds	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral 	1

11. Inventions and discoveries Defining relative clauses Vocabulary about expressions for paraphrasing Pronunciation in a dictionary	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilităților de redactare a textelor scrise, de conversație, de ascultare și înțelegere a textului oral 	1
12. Writing tasks (describing yourself)	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea abilităților de scriere și conversație 	1
13. Irregular plurals Gender and number in English	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilităților de redactare a textelor scrise, de conversație, de ascultare și înțelegere a textului oral 	1
14. Revision	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilităților de redactare a textelor scrise, de conversație, de ascultare și înțelegere a textului oral 	1
Total ore seminar		14

Bibliografie:

1. **Preda, Daniela.** *Curs practic de limba engleză pentru începători*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2011, ISBN 978-606-12-0110-5.
2. Boteanu, Mirela; **Preda, Daniela.** *Curs practic de limba engleză*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2010, ISBN 978-606-12-0078-8.
3. L.G. Alexander, *Right Word, Wrong Word. Words and structures confused and misused by learners of English*, Longman, Essex, 1997
4. Florea, Flavia, *Manual de limba engleză pe texte biblice, patristice și liturgice*, Editura Christiana, București, 2003.
5. Foley, Mark; Hall, Diana, “*Total English*”, *Elementary*, Longman, 2004.
6. Smaranda Lozinschi, *Dicționar religios cu citate și rugăcuni din Sfânta Scriptură și din Sfânta Liturghie*, română-englez, Editura Smaranda, București, 2014.
7. Kelly, Gabrielle OP, *English for Theology. A Resource for Teachers and Students*, English for Special Purposes, Dominican Series: 1, Adelaide, 2016.
8. Mann, Malcom; Taylore-Knowles, Steve, *Destination B1 Grammar & Vocabulary with Answer Key*, Macmillan, 2008.
9. McCarthy, Michael, Felicity O’Dell, *English Vocabulary in Use, Elementary*, Cambridge University Press, 1999.
10. Miller, Dennis, *Christmas Customs*, Ladybird Books, Loughborough, 1988.
11. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate Student Book*, Oxford, 2005.
12. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate Workbook*, Oxford, 2005.
13. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate Teacher’s*

Book, Oxford 2005.

14. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina "New English File" Pre-intermediate, Audio CDs.
15. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina "English File" Pre-intermediate Student's Book, 3rd edition, Oxford 2005.
16. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina, "English File" Pre-intermediate Workbook 3rd edition, Oxford 2005.
17. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina, "New English File", *Intermediate Students Book*, Oxford, 1997.
18. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina; Seligson, Paul, *New English File, Elementary Student's Book*, Oxford, 1997.
19. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina; Seligson, Paul with Jane Hudson, *New English File, Elementary Workbook*, Oxford, 1997.
20. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina; Seligson, Paul with Lindsay Clandfield, Francesca Target, *New English File, Elementary Teacher's Book*, Oxford, 1997.
21. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina, "New English File", *Intermediate Workbook*, Oxford, 1997
22. Paidos, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, Editura Polirom, Ediția 2001, 3 vol., ISBN: 973-683-692-4.
23. Pierson, Cheri L., Dickerson, Lonn J., Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL*, Teacher's Guide, Piquant Editions, Great Britain, 2010, ISBN: 978-1-903689-41-7.
24. Pierson, Cheri L., Dickerson, Lonn J., Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL*, Student Textbook, Piquant Editions, Great Britain, 2010, ISBN: 978-1-903689-01-1.
25. Quintana, Jenny, *New English File, Elementary Test Booklet*, Oxford, 1997.
26. Quintana, Jenny, "New English File" Pre-intermediate Test Book, Oxford, 2005.
27. Storton, Lara, "New English File", Intermediate Test Booklet, Oxford, 2006.
28. Urška Sešek, Simona Duška Zabukovec, *English for Theologians*, Teološka fakulteta, Ljubljana, 2010.
29. *Engleza în 100 de zile*, Columbia English School, colecție publicată în România de Mediadocs Publishing, București 2017.
30. *Prayer Book*, Holy Trinity Monastery, Jordanville, N.Y., Fourth Edition – Revised, Fifth Printing – 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea unor proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în domeniul disciplinei studiate
- Îmbunătățirea și perfecționarea limbajului și terminologiei de specialitate; aparatului critic necesar în activitățile de cercetare științifică și educaționale

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen Scris	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen Scris	10
	Organizarea conținutului	Examen Scris	20
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat	Examen Scris	30
	Participare activă la seminarii	Verificare orală Dezbateri	20
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

26.09.2020

Semnătura titularului de curs/seminar



Data avizării în Departament

27.09.2020

Semnătura Directorului de Departament



