

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba greacă biblică și patristică		Cod: 38.01.S.01.I.012				
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Vasile Chira						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	0	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	0	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
3.7. Total ore studiu individual				47	
3.8. Total ore din planul de învățământ				28	
3.9 Total ore pe semestru				75	
3.10 Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind fenomenul educațional
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei educației; • Proiectarea și realizarea unor secvențe ale unui demers educațional; • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia educației; • Proiectarea și realizarea intervențiilor specifice psihologiei educației; • Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității; • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Stimularea interesului pentru profesiunea didactică; • Abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale psihologiei educației; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să definească conceptele de bază din domeniul psihologiei; • să identifice relațiile existente între procesele psihice; • să interpreteze manifestarea fenomenelor psihice; • să promoveze comunicarea asertivă; • să respecte caracteristicile persoanei.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
-	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	
-	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	
-	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	
-	conversația euristică explicația studiu de caz	
-	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	
-	conversația euristică explicația prelegerea metoda cubului	
-	conversația euristică explicația organizator grafic	

-	metoda cubului conversația euristică explicația Metode adaptate • jocul de rol metoda mozaicului	
-	brainstorming metoda pălăriilor explozia stelară Metode adaptate • organizator grafic	
-	conversația euristică explicația organizator grafic SINELG metoda cubului	
-	brainstorming metoda pălăriilor gânditoare organizator grafic	
-	brainstorming metoda pălăriilor gânditoare organizator grafic	
-	conversația euristică explicația organizator grafic metoda cubului	
-	conversația euristică explicația Metode adaptate • organizator grafic • SINELG • metoda cubului	
Total ore curs		0
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Curs introductiv. Metoda de abordare. Elinitate și romanitate. Premisele devenirii cultural-spirituale ale lumii moderne. Limbi flexionare și limbi aglutinante. Introducere în studiul limbii eline. Structura cuvântului. Morfem, rădăcină, prefix, vocală tematică, desinență. Alfabetul grec. Clasificarea sunetelor. Spiritele. Despărțirea în silabe. Punctuația. Accentul. Fenomene fonetice. Pronunțarea. Exerciții de citire. Matei, cap.1.Didahia celor 12 Apostoli, cap.VIII	conversația dezbateră jocul de rol	2
Morfologia. Flexiunea nominală. Generalități. Articolul. Substantivul. a) declinarea I (a pur și a impur)	conversația dezbateră explicația	2

	conversația dezbateră demonstrația	2
Pronumele. Pronumele personal (Text). Pronumele de întărire (аυτοV). Pronumele reflexiv (Text). Pronumele demonstrative și relative (Text). Pronumele interogativ, nehotărât și corelativ. Numeralul (cardinal, ordinal și adverbial). Verbul în limba greacă. Generalități. Conjugare, diateză, mod, temă, rădăcină, afixe, augment, reduplicare. Accent. Apofonia. (Alternanța vocalică). Verbul „a fi”. Matei, cap. 4. Didahia celor 12 Apostoli, cap. XV	conversația euristică dezbateră jocul de rol demonstrația	2
Conjugarea verbelor în w. Diateza activă. Caracteristici. Modul Indicativ și Conjunctiv (Exerciții pe texte). Modul optativ și imperativ. (Text). Modurile impersonale. Participiul și Infinitivul. Adjectivele verbale. Matei, cap. 5. Martirul Sfantului Policarp, cap. XI	conversația euristică Metode adaptate <ul style="list-style-type: none"> • organizator grafic • dezbateră 	2
Conjugarea verbelor în w. Diateza medie. Caracteristici. Modul indicativ și conjunctiv. (Exerciții pe text). Modul optativ și imperativ. (Text). Participiul și infinitivul. Conjugarea verbelor în w. Diateza pasivă. Caracteristici. Modul Indicativ și Conjunctiv (exerciții pe text). Modul optativ și imperativ. (Text). Participiul și infinitivul. Verbele contrase cu tema în a, e și o. Verbe în lichidă. Matei, cap. 6. Matei, cap. 5. Martirul Sfantului Policarp, cap. XIV	conversația euristică dezbateră studiul de caz	2
Conjugarea verbelor în „mi”. Generalități. Verbe cu reduplicație la prezent. (tivqhmi, divdwmī, i'hmi, i{sthmi). Verbe cu infix nazal: deivkumi. Verbe fără reduplicație și fără infix nazal (fhmiv, eijmiv). Verbe neregulate. Matei, cap. 7. Sfantul Iustin Martirul si Filosoful, ApologiaI cap. I	conversația euristică dezbateră observația	2
Părți de vorbire neflexibile. Adverbul (exerciții pe text). Formarea adverbilor din adjective. Adverbe corelative. Prepoziții (cu un singur caz, cu două și cu trei cazuri). Conjunția. Conjunții coordonatoare și subordonatoare. Interjecțiile. Ioan, cap. 1. Sfantul Iustin Martirul si Filosoful, ApologiaI cap. II	conversația dezbateră demonstrația	2
Sintaxa limbii grecești. Generalități. Sintaxa cazurilor (Nominativul și Vocativul). Sintaxa genitivului, dativului, acuzativului. Ioan, cap. 2. Sfantul Iustin Martirul si Filosoful, ApologiaI cap. VI	conversația euristică dezbateră jocul de rol demonstrația	2
Sintaxa timpurilor. Sintaxa modurilor: Indicativul, Conjunctivul, Optativul, Imperativul, Participiul și Infinitivul. Sintaxa propoziției. Subiectul și predicatul (Exerciții pe text). Sintaxa acordului. Acordul adjectivului, verbului. Acordul prin atracție. Ioan, cap. 3. Sfantul Iustin Martirul si Filosoful, ApologiaI cap. X	conversația euristică dezbateră jocul de rol	2
Atributul. Complementul adjectivului. Complementul verbului (Text). Determinările circumstanțiale. Complementul de timp și de loc. Complementul circumstanțial de cauză, instrumental și de	conversația euristică dezbateră studiul de caz	2

mod Ioan,cap.4.		
Complementul circumstanțial de scop și de relație (Exerciții pe text). Felurile propozițiilor. Propozițiile principale (Text). Propoziția secundară completivă.Ioan,cap.5. Clement Alexandrinul,Pedagogul,cartea I,cap.II	conversația euristică dezbateră observația	2
Propoziția interogativă indirectă (Exerciții pe text). Propozițiile subordonate circumstanțiale. Subordonate de cauză. Subordonata consecutivă și temporală. Subordonata finală și condițională.Ioan,cap.6. Sfantul Vasile Cel Mare,Omilia catre tineri,cap.IV,6	conversația euristică dezbateră observația	2
Propoziția concesivă, comparativă și relativă (Exerciții pe text). Construcțiile participiale relative și absolute. Consecutio temporum. Vorbirea directă și indirectă. Ioan cap7-8. Sfantul Ioan Hrisostom,Despre preotie,cap.IV,2.	conversația dezbateră demonstrația	2
Total ore seminar		28

BIBLIOGRAFIE

- Ionescu Vasile, Ștefănescu N., *Antologie din literatura patristică greacă a primelor secole*. Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 1960, p. 40-44; 54-60; 60-71.
- Flaceliere Robert, *Istoria literară a Greciei antice*, Editura Univers.
- Maria Marinescu – Himu, Felicia Vanț, *Manual de limba elină*. Litografia și tipografia Învățământului, București, 1958.
- Balmuș C. și A. Graur, *Gramatica Limbii grecești*, București, 1936.
- Simensky Th., *Gramatica Limbii grecești*, București, 1953.
- Lejeune M., *Traite de pfonetique grecque*, Paris, 1947.
- Meillet A., *Apercu d'une histoire de la langue grecque*. Paris, 1936.
- Sergheev V., *Istoria Greciei antice*. București, 1951.
- Riemann G. și Goelser H., *Grammaire greque complete*, Paris, 1926.
- Chantraine P., *Morfologie historique du grec*, Paris, 1947.
- *Novum Testamentum Graece et Latine*, Nestle - Aland, United Bible Societies, London, 1963
- *Manual de Limba Greacă pentru Seminarile Teologice* (Autori: I. Bujor și Fr. Chiriac, Editura Institutului Biblic, București, 1993.
- *Septuaginta. Id est vetus testamentum graece iuxta LXX interpretes edidid Alfred Rahlfs*, Deutsche Bibelgesellschaft, 1979.
- Chassang, A., *Nouvelle grammaire grecque*, Paris, Garnier, 1889.
- Pop Ovidiu, *Limba Greacă veche*, Ed. Antet, București, 2002.

- Ștef A., F., *Manual de Limba Greacă Veche*, Ed. Humanitas, București, 1996.
- Tipei, F. John, *Limba greacă a Noului Testament*, Editura Cartea Creștină, Oradea, 1994.
- Terracina, F., *Verbi Greci*, Garzanti Editore, 1994
- Migne, J. P. *Patrologie Cursus Completus (Series graeca)*, Paris, 1844-1866.
- Duhoux, Y., *Introduction aux dialects grecs anciens*, Louvain-la-neuve, Ed. Cabay, 1983.
- Chira, Vasile, *Limba greacă veche. Pentru studenții facultăților de teologie, vol. I Morfologia*, Editura „Lucian Blaga”, Sibiu, 2006.
- Chira, Vasile, *Limba greacă veche. Vol II. Sintaxa propoziției*, Editura ASTRA Museum, Sibiu, 2014.
- *Dicționar grec-român*, întocmit de Anton D. Velcu, Tipografiile române unite, Cluj, 1929.
- Bailly, A., *Dictionnaire grec-français*, Librairie Hachette, Paris, 1930.
- *Dicționar grec-român al Noului Testament* de M. Carrez și F. Morel, Societatea Biblică Interconfesională din România, București, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen oral	5
	Organizarea conținutului	Examen oral	5
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar	
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	50
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

27.11.2020

Semnătura titularului de curs/seminar

Lector univ.Dr.Vasile Chira



Data avizării în Departament

27.11.2020

Semnătura Directorului de Departament



Prof.Univ.Dr.Paul Brusanowski

