

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie Ortodoxă Pastorală
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină (Engleză)	38.01.C.01.1.019
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr Preda Daniela	
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr Preda Daniela	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
	II	2.6. Tipul de evaluare
	C	2.7 Regimul disciplinei
		C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind procesul de comunicare în limba engleză
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Power Point, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Operarea cu concepte fundamentale în domeniul limbii engleze; Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile întâmpinate de studenți în învățarea limbii engleze Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și
--------------------------------	---

	<p>paradigma incluziunii sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprofundarea si nuantarea cunostintelor de comunicare dobandite anterior in cadrul cursurilor • fixarea unor cunoștințe generale fundamentale si de stricta necesitate disciplinei • dobandirea unor cunostinte de mai mare specificitate in ramaura de studiu • utilizarea corectă a terminologiei de specialitate existente si extinderea bagajului terminologic • generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii complementare • realizarea de conexiuni între rezultate • dezvoltarea capacitatii de argumentare a unor enunțuri • dezvoltarea capacitatii de analiză și sinteză
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • reducerea notiunilor generale la o schemă sau model in cadrul dezbaterilor de la seminar • capacitatea de a opera cu concepte si incurajarea gandirii critice • dezvoltarea abilităților de cercetare si a potentialului de creativitate • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice dobândite la curs • abilități de analiza si interpretare de text • capacitatea de a concepe proiecte in domeniul disciplinei studiate • capacitatea de a emite judecăți de valoare referitoare la textele discutate si conceptele analizate • promovarea respectului față de alte opinii și sisteme de valori, precum și capacitatea de a valorifica multitudinea ideilor si opiniilor critice; • reacția pozitivă la sugestiile, cerințele și sarcinile specifice predării disciplinei; • implicarea în activități științifice corelate disciplinei (sesiuni de comunicări, proiecte de cercetare etc.) • respectarea și promovarea eticii profesionale în domeniu • dezvoltarea si incurajarea competentelor de comunicare verbala si discurs public • să respecte caracteristicile persoanei. • Participarea la mobilitati Erasmus, care implica o buna cunoastere a limbii engleze • Comunicarea in limba engleza cu studenti de la universitati partenere

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale limbii engleze; • utilizarea limbii engleze adecvat și corect în diferite situații de comunicare atât în situații de zi cu zi cât și profesională • formarea și fixarea deprinderilor necesare aplicării cunoștințelor teoretice dobândite in cadrul prelegerilor • crearea unui context care sa faciliteze exersarea comunicarii verbale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să folosească corect conceptele gramaticale învățate; • să folosească în contextul potrivit vocabularul aferent fiecărei lecții; • să înțeleagă și să interpreteze texte în limba engleză la prima vedere; • să asculte și să înțeleagă conversații și texte produse de nativi • să promoveze comunicarea asertivă; • să respecte caracteristicile persoanei.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Course 1 - Coming and going 1.1 Past simple and continuous 1.2 Prepositions of time and place: at,	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • conversația euristică • prelegerea intensificată 	2

in, on	<ul style="list-style-type: none"> • explicația 	
2. Course 2 - People and daily life 2.2 questions with and without auxiliaries 2.3 question words	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
3. Course 3 - Priesthood in Orthodox Church 3.1 verb phrases 3.2 grammar: so, because, but, although	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
4. Course 4 - Where are you going? 4.1 grammar: going to present continuous (future arrangements)	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
5. Course 5 - Formal Socializing 5.1 A conference; 5.2 A business mixer 5.3 A training course 5.4 A formal party	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • Brainstorming • explicația • metode audio si video 	2
6. Course 6 - Problems and solutions 6.1 will/ won't (predictions) 6.2 opposite verbs, 6.3 contractions	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
7. Course 7 - I was only dreaming 7.1 review of tenses: present, past and future	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația • Brainstorming 	2
8. Course 8- Writing exercises 8.1 an informal letter vs. a formal letter	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
9. Course 9 - Learning and doing 9.1 present perfect (experience) + ever, never 9.2 present perfect or past simple	<ul style="list-style-type: none"> • brainstorming • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
10. Course 10 - Family conflicts 10.1 present perfect simple+ yet, just, already	<ul style="list-style-type: none"> • brainstorming • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
11. Course 11 - Working and earning 11.1Comparatives, as...as/ less...than... 11.2 Time expressions: spend time, waste time etc.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
12. Course 12 - Describing an Orthodox church 12.1superlatives 12.2 opposite adjectives	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația • brainstorming 	2
13. Course 13- Practical English 13.1The story behind a photo	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
14. Course 14- Revision	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • prelegerea intensificată • explicația 	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1 - Coming and going Past continuous	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră 	1

Prepositions of time and place: at, in, on	<ul style="list-style-type: none"> • jocul de rol • exersarea abilitatilor de conversatie si de gramatica 	
2 - People and daily life questions with and without auxiliaries question words	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral • exercitii de gramatica 	1
3 - Priesthood in the Orthodox Church verb phrases grammar: so, because, but, although	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral • exercitii de gramatica 	1
4 - Where are you going? grammar: going to present continuous (future arrangements)	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de conversatie si de gramatica 	1
5 - Formal Socializing A conference; A business mixer A training course A formal party	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral 	1
6 - Problems and solutions will/ won't (predictions) opposite verbs, contractions	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral 	1
7 - I was only dreaming review of tenses: present, past and future	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral 	1
8 - Writing exercises an informal letter vs. a formal letter	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exercitii de gramatica • exercitii de speaking 	1
9 - Learning and doing present perfect (experience) + ever, never present perfect or past simple	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor 	1
10 - Family conflicts present perfect simple+ yet, just, already	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral 	1
11 - Working and earning Comparatives, as...as/ less...than... Time expressions: spend time, waste time etc.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol 	1

	<ul style="list-style-type: none"> • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral 	
12 - Describing an Orthodox church superlatives opposite adjectives	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea abilitatilor de scriere si conversatie 	1
13 - Practical English The story behind a photo	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral 	1
14 - Revision	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • dezbateră • jocul de rol • exersarea abilitatilor de redactare a textelor scrise, de conversatie, de ascultare si intelegere a textului oral 	1
Total ore seminar		14

Bibliografie:

1. **Preda, Daniela.** *Curs practic de limba engleză pentru începători*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2011, ISBN 978-606-12-0110-5.
2. Boteanu, Mirela; **Preda, Daniela.** *Curs practic de limba engleză*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2010, ISBN 978-606-12-0078-8.
3. L.G. Alexander, *Right Word, Wrong Word. Words and structures confused and misused by learners of English*, Longman, Essex, 1997
4. Florea, Flavia, *Manual de limba engleză pe texte biblice, patristice și liturgice*, Editura Christiana, București, 2003.
5. Foley, Mark; Hall, Diana, “*Total English*”, *Elementary*, Longman, 2004.
6. Smaranda Lozinschi, *Dicționar religios cu citate și rugăciuni din Sfânta Scriptură și din Sfânta Liturghie*, român-englez, Editura Smaranda, București, 2014.
7. Kelly, Gabrielle OP, *English for Theology. A Resource for Teachers and Students*, English for Special Purposes, Dominican Series: 1, Adelaide, 2016.
8. Mann, Malcom; Taylore-Knowles, Steve, *Destination B1 Grammar & Vacabulary with Answer Key*, Macmillan, 2008.
9. McCarthy, Michael, Felicity O’Dell, *English Vocabulary in Use, Elementary*, Cambridge University Press, 1999.
10. Miller, Dennis, *Christmas Customs*, Ladybird Books, Loughborough, 1988.
11. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate Student Book*, Oxford, 2005.
12. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate Workbook*, Oxford, 2005.
13. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate Teacher’s Book*, Oxford 2005.

14. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate, Audio CDs*.
15. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*English File*” *Pre-intermediate Student’s Book*, 3rd edition, Oxford 2005.
16. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina, “*English File*” *Pre-intermediate Workbook* 3rd edition, Oxford 2005.
17. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina, “*New English File*”, *Intermediate Students Book*, Oxford, 1997.
18. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina; Seligson, Paul, *New English File, Elementary Student’s Book*, Oxford, 1997.
19. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina; Seligson, Paul with Jane Hudson, *New English File, Elementary Workbook*, Oxford, 1997.
20. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina; Seligson, Paul with Lindsay Clandfield, Francesca Target, *New English File, Elementary Teacher’s Book*, Oxford, 1997.
21. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina, “ *New English File*”, *Intermediate Workbook*, Oxford, 1997
22. Paidos, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, Editura Polirom, Ediția 2001, 3 vol., ISBN: 973-683-692-4.
23. Pierson, Cheri L., Dickerson, Lon J., Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL*, Teacher’s Guide, Piquant Editions, Great Britain, 2010, ISBN: 978-1-903689-41-7.
24. Pierson, Cheri L., Dickerson, Lon J., Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL*, Student Textbook, Piquant Editions, Great Britain, 2010, ISBN: 978-1-903689-01-1.
25. Quintana, Jenny, *New English File, Elementary Test Booklet*, Oxford, 1997.
26. Quintana, Jenny, “*New English File*” *Pre-intermediate Test Book*, Oxford, 2005.
27. Storton, Lara, “*New English File*”, *Intermediate Test Booklet*, Oxford, 2006.
28. Urška Sešek, Simona Duška Zabukovec, *English for Theologians*, Teološka fakulteta, Ljubljana, 2010.
29. *Engleza în 100 de zile*, Columbia English School, colecție publicată în România de Mediadocs Publishing, București 2017.
30. *Prayer Book*, Holy Trinity Monastery, Jordanville, N.Y., Fourth Edition – Revised, Fifth Printing – 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea unor proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în domeniul disciplinei studiate
- Îmbunătățirea și perfecționarea limbajului și terminologiei de specialitate; aparatului critic necesar în activitățile de cercetare științifică și educaționale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen Scris	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen Scris	10
	Organizarea conținutului	Examen Scris	20
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat	Examen Scris	30
	Participare activă la seminarii	Verificare orală Dezbateri	20
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

Semnătura titularului de curs/seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
