

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică misionar/pastorală în unități de cult		Cod	FTEO TOR TOPRO.L SO 3.2200 E-54	
2.2. Titular activități de curs	Pr. Lect. Dr. Cristian Vaida				
2.3. Titular activități practice					
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	3	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	5	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</b>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
				60*	<b>60*</b>
<b>3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ</b>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
				60*	<b>60*</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat <sup>9</sup>					4
Examinări <sup>10</sup>					6
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					<b>65</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					<b>60</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					<b>125</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>5</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	<b>Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Istoria Bisericii Universale, Istoria BOR.</b>
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Google, Power Point).

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Tablă, videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	Unități de cult, parohii ortodoxe, instituții ecleziale

#### 6. Rezultate ale învățării<sup>17</sup>

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Explică fundamentele teologice, eclesiologice și pastorale ale activității misionare desfășurate în cadrul unităților de cult.	Elaborează proiecte și programe pastoral-misionare adaptate nevoilor unei comunități ecleziale concrete.	Manifestă responsabilitate pastorală și discernământ în raportarea la nevoile spirituale și sociale ale comunității.	2
Rî 2	Describe structura organizatorică și funcțională a parohiei și rolul acesteia în viața Bisericii și a comunității.	Aplică metode adecvate de catehizare, comunicare și îndrumare spirituală în contexte pastorale diverse.	Aționează autonom în planificarea și organizarea unor activități pastoral-misionare specifice.	1
Rî 3	Identifică principalele forme și metode ale activității pastoral-misionare, catehetice și social-filantropice.	Realizează analiza și evaluarea activităților pastorale desfășurate în cadrul unei unități de cult.	Asumă valorile și principiile etice ale slujirii ecleziale în exercitarea responsabilităților pastorale.	1
Rî 4	Analizează provocările pastorale contemporane și impactul acestora asupra misiunii Bisericii.	Utilizează tehnici de comunicare și relaționare pastorală în interacțiunea cu diferite categorii de credincioși.	Colaborează eficient cu clerici, personal bisericesc, voluntari și instituții partenere în desfășurarea activităților misionare.	0,5
Rî 5	Cunoaște normele canonice, administrative și pastorale care reglementează activitatea unităților de cult.	Integrează resursele liturgice, educaționale și sociale în activitatea misionară a parohiei.	Dezvoltă o atitudine reflexivă și de autoevaluare continuă în vederea perfecționării slujirii pastorale și misionare.	0,5

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Formarea și dezvoltarea competențelor teologice, pastorale și practice necesare implicării active și responsabile în activitatea misionar-pastorală desfășurată în cadrul unităților de cult, prin integrarea cunoștințelor teoretice cu experiența concretă a vieții parohiale și comunitare.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalul parcurgerii disciplinei, studenții vor fi capabili să: – familiarizeze cu organizarea, funcționarea și responsabilitățile pastoral-misionare ale unităților de cult; – înțeleagă rolul activității pastorale, liturgice, catehetice și filantropice în viața comunității eclesiale; – dezvolte capacitatea de observare, analiză și evaluare a activităților din mediul parohial; – proiecteze și implementeze activități misionare și pastorale adaptate nevoilor comunității; – cultive spiritul de responsabilitate, colaborare și discernământ în exercitarea slujirii pastorale; – dezvolte competențele de comunicare pastorală și de lucru în echipă în cadrul activităților eclesiale.

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Activitate practică (îndrumări de practică)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Fundamentele teologice ale misiunii și pastorației în Biserica Ortodoxă	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
2. Parohia ca spațiu al comuniunii eclesiale și al misiunii contemporane	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
3. Rolul preotului în viața liturgică, pastorală și socială a comunității	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
4. Cateheza parohială: metode și provocări actuale	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
5. Pastorația familiei și însoțirea spirituală a credincioșilor	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
6. Pastorația copiilor, tinerilor și a mediului educațional	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
7. Vizitarea pastorală a bolnavilor, vârstnicilor și persoanelor aflate în suferință	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
8. Misiunea social-filantropică a parohiei	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
9. Comunicarea pastorală și relația preotului cu comunitatea	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
10. Managementul activităților parohiale și coordonarea voluntarilor	Prelegere interactivă, observație directă, studiu	1

	de caz, activități practice în unități de cult	
11. Parohia în contextul provocărilor culturale și digitale contemporane	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
12. Pastorația în situații de criză: doliu, conflict, marginalizare socială	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
13. Colaborarea dintre parohie, școală și instituțiile locale	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
14. Modele de bună practică misionar-pastorală în viața parohială contemporană	Prelegere interactivă, observație directă, studiu de caz, activități practice în unități de cult	1
<b>Total ore practică:</b>		<b>14</b>

### 8.1. Activități practice

8.2. Activități practice – Seminar / Aplicații pastorale	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1. Analiza structurii și organizării unei parohii ortodoxe	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Act. 2. Întocmirea unui plan anual de activitate pastoral-misionară	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Act. 3. Observarea și evaluarea unei activități catehetice parohiale	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Act. 4. Elaborarea unei cateheze pentru copii sau tineri	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Act. 5. Studiu de caz: integrarea noilor membri în comunitatea parohială	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Act. 6. Proiectarea unei vizite pastorale la bolnavi și persoane vulnerabile	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Act. 7. Analiza unui proiect filantropic desfășurat într-o parohie	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Act. 8. Simularea unei convorbiri de consiliere pastorală	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Act. 9. Elaborarea unui program misionar dedicat tinerilor	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–

Act. 10. Evaluarea prezenței și activității unei parohii în mediul online	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Act. 11. Studiu de caz privind gestionarea unui conflict în comunitatea parohială	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Act. 12. Proiectarea unei activități comune parohie–școală	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Act. 13. Întocmirea unui raport de practică pastorală	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Act. 14. Prezentarea și analiza unei experiențe de practică într-o unitate de cult	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, simulare, studiu de caz	–
Notă: Activitățile de seminar se desfășoară integrat cu orele de practică în unitățile de cult (60 ore practică de teren în cadrul semestrului).		

## 9. Bibliografie

<b>9.1. Referințe bibliografice recomandate</b>	1. 1. Valer Bel, Misiune, parohie, pastorație, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2002.
	2. 2. Pr. Prof. Dr. Ene Branișteș, Preoții Tăi, Doamne, se vor îmbrăca întru dreptate. Studii de Teologie pastorală, predici și cuvântări, Editura Andreiană, Sibiu, 2014.
	3. 3. Pr. Prof. Dr. Nicolae Necula, Parohia – spațiu de activitate pastoral-misionară a preotului, în Glasul Bisericii, LVII (2001), nr. 1–4.
	4. 4. Pr. Prof. Dr. Nicolae Necula, Tradiție și înnoire în slujirea liturgică, vol. I–IV, 1996–2010.
	5. 5. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, Pastorație și misiune în contextul unei lumi în schimbare, în vol. Misiune pentru mântuire, Ed. Basilica, București, 2009, p. 325–329.
	6. 6. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, Să biruim suferința din interiorul ei, în vol. Misiune pentru mântuire, Ed. Basilica, București, 2009, p. 488–493.
	7. 7. Constantin Coman, Din Învățătura Sfinților Părinți. Antologie de texte biblice și patristice, Editura Bizantină, 2003.
<b>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</b>	8. CIOBOTEA, Mitropolitul DANIEL, Familia creștină - Biserica de acasă, în vol. Familia creștină azi, Editura Trinitas, Iași, 1995.
	9. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, Violența degradează demnitatea familiei, Palatul Patriarhiei, 2008.
	10. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române (coord.), Spovedania și euharistia: izvoare ale vieții creștine, vol. I–II, Editura Basilica, București, 2014.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>18</sup>

Disciplina Practică misionar-pastorală în unități de cult răspunde cerințelor comunității academice teologice, ale Bisericii Ortodoxe Române și ale asociațiilor profesionale din domeniu prin formarea de absolvenți capabili să desfășoare o activitate pastorală responsabilă, ancorată în tradiția ortodoxă și adaptată provocărilor societății contemporane. Corespunde așteptărilor angajatorilor – parohii, școli și centre misionare – prin competențele practice dobândite în cadrul unităților de cult.

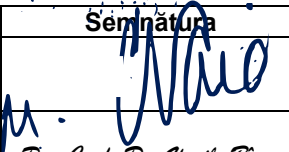
## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs.
<b>11.4a Colocviu</b>	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs: 0 % Teme de casă: 0 % Alte activități: 0 % Evaluare finală (raport de practică + colocviu): 100 % (min. 5)	50 % (minim 5)	<b>CPE condiționează participarea la colocviu</b>
<b>11.4b Activitate practică</b>	Frecvența, implicarea și calitatea activităților practice desfășurate în unitățile de cult	Fișă de evaluare a practicii / Raport de practică	30 % (minim 5)	<b>CPE condiționează participarea la colocviu</b>
<b>11.4c Seminar / Aplicații</b>	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor	20 % (minim 5)	nCPE nu condiționează participarea la colocviu
<b>11.5 Standard minim de performanță</b> Studentul trebuie să fie capabil să utilizeze corect terminologia teologică și pastorală specifică disciplinei, să identifice principalele forme de activitate pastoral-misionară desfășurate în cadrul unei unități de cult, să descrie atribuțiile și responsabilitățile fundamentale ale slujitorului bisericesc, să participe la activitățile practice și să elaboreze raportul de practică solicitat, obținând minimum nota 5 (cinci) la evaluarea finală.				

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: | 2 | \_ | 5 | | / | 0 | \_ | 9 | | / | 2 | \_ | 0 | \_ | 2 | \_ | 5 |

Data avizării în Departament: | 2 | \_ | 7 | | / | 0 | \_ | 9 | | / | 2 | \_ | 0 | \_ | 2 | \_ | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Pr. Lect. Dr. Cristian Vaida	
<b>Responsabil program de studii</b>	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Conf. Dr. Vasile Bîrzu</i>
<b>Director Departament</b>	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Conf. Dr. Vasile Bîrzu</i>

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

<sup>18</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii