

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025- 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departament	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Teologie Istorică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate	Cod	FTEO.TOR.TEI.M.RO.2.P60.C-6.4		
2.2. Titular activități de curs	-				
2.3. Titular activități practice	Pr. Lect. Univ. Dr. Radu Garbacea				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	VP
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
					-
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
				60	60
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat ⁹					9
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					125
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					0
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Etică și integritate academică.
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei:5.				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	<i>Capacitatea de a formula, de a redacta științific și de a susține public argumente și teorii într-o manieră adecvată din punct de vedere academic.</i>	<i>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate, pe baza principiilor, normelor și valorilor de cult, doctrinare, religios-morale și canonice.</i>	<i>Adaptarea metodelor misionare în contexte diferite</i>	2
RÎ 2	<i>Capacitatea de a identifica provocările ridicate de raportul dintre cult, doctrină și practica vieții creștine</i>	<i>Capacitatea de a valorifica aportul fiecăreia dintre aceste dimensiuni în beneficiul celorlalte, pentru a dezvolta și consolida o înțelegere și o angajare integrată a componentelor vieții creștine ca „viață în Hristos”.</i>	<i>Aplică tehnici de muncă eficiente în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință ortodoxă.</i>	2
RÎ 3	<i>Capacitatea de a desfășura activități de cercetare teologică în grupe de studiu, precum și de a transfera teorii, metode și cunoștințele dobândite în cadrul vieții creștine comunitare (familiale, parohiale, eparhiale).</i>	<i>Formulează strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea noilor tehnologii informatice și prin utilizarea limbilor moderne.</i>	<i>Aplicarea eficientă a învățăturilor de credință, în scopul cultivării calităților apologetului și misionarului creștin</i>	1
RÎ 4				
.....				

Rî n			
------	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea înțelegerii raportului dintre cult (lex orandi), doctrină (lex credendi) și activități (lex bene operandi) și dobândirea unor deprinderi practice corespunzătoare, specifice domeniului Teologie Sistematică /Practică/Istorică, din perspectiva activităților caracteristice perioadei bisericești celei mai intense, anume Postul Mare.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de a recunoaște și valorifica, în plan personal și în plan comunitar (familie, parohie), legătura dintre actul de cult, conținutul conceptual al credinței și activitățile concrete ale vieții creștine (îndatoriri pastorale și misionare, faptele bune etc); Dobândirea și consolidarea unor cunoștințe și deprinderi de a examina și aprecia activitățile de ordin teoretic (lectură, studiu, cercetare) prin relevanța lor duhovnicească și cea comunitar-pastorală și misionară; Dezvoltarea spiritului de angajare în viața reală a comunității bisericești (familie, parohie, eparhie) prin asumarea de responsabilități concrete (practicarea filantropiei, activități în folosul comunității eclesiale).

8. Conținuturi

8.1. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Prima săptămână a Postului Mare	1. Încadrarea liturgică a vieții creștine. Asceză-Cult - Studium	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
	2. Activitate practică: Vizitarea Bibliotecii Facultății de Teologie din Sibiu	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	4
	3. Activitate practică: Prezentarea stilurilor de citare. Stilul Academiei Române și cel al Studiilor Teologice	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
	4. Seminar evaluativ	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
A doua săptămână a Postului Mare	1. Provocări pastorale/misionare/doctrinare ale Ascezei/Studiului în Sfântul și Marele Post	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
	2. Activitate practică: Biblioteci online de Scrieri Liturgice	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	4
	3. Activitate practică: Lectura și/sau Studiul ca Exercițiu spiritual	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
	4. Seminar evaluativ	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
A treia săptămână a Postului Mare	1. Rolul cercetării în înțelegerea și abordarea practică a provocărilor vieții creștine, cu precădere în Sf. Post	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
	2. Activitate practică: Prezentarea stilurilor de redactare a studiilor științifice: stilul Harvard	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	4

	3. Activitate practică: Identificarea unei nișe de cercetare. Consultare bazelor de Bibliografii și a site-urilor cu Teze de Doctorat și Dizertații	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
	4. Seminar evaluativ	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
A patra săptămână a Postului Mare	1. Activitate practică: Biblioteci online de Scrieri de Istorie Bisericeasca	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	4
	2. Activitate practică: Prezentarea stilurilor de redactare a studiilor științifice: Chicago	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
	3. Activitate practică: Alcatuirea unei fișe de lectură.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
	4. Seminar evaluativ	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
A cincea săptămână a Postului Mare	1. Activitate practică: Biblioteci online de Scrieri de Manuscrise patristice	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	4
	2. Activitate practică: Prezentarea stilurilor de redactare a studiilor științifice: APA	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
	3. Activitate practică: Alcatuirea unui Proiect de cercetare. Corectura studiilor științifice cu ajutorul funcțiilor programelor Word și PDF editor.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
	4. Seminar evaluativ	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
A șasea săptămână a Postului Mare	1. Activitate practică: Biblioteci online de Scrieri Patristice	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	4
	2. Activitate practică: Alte Biblioteci online de Scrieri Istorice și Patristice	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
	3. Seminar evaluativ	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
	4. Seminar final	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Total ore seminar			60

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	GHID DE REDACTARE ȘI SUSȚINERE A LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR Medieval Source Books TLG, TLL Pinakes Bibindex Sources chretiennes online Institutul de studii Patristice din Tesalonic Congres Library Archives.net Academia.edu Tertullian.org
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Trismegistos-Pseudohrisostomica Hypotheses - Chrysostomos

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁹

Identificarea problemelor misionare actuale ale Bisericii și găsirea răspunsurilor adecvate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁰
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²¹ :	0 %	50 % (minim 5)	CPE condiționează participarea la examen
		Teme de casă:	0 %		
		Alte activități ²² :	0 %		
		Evaluare finală:	100 % (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor		20 % (minim 5)	CPE condiționează participarea la examen
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		Nu este cazul	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> , Prezentarea, susținerea și autoevaluarea unui referat. 		30 % (minim 5)	CPE condiționează participarea la examen



11.5 Standard minim de performanță²³

Cunoașterea tehnicilor de comunicare interumană, elaborarea și argumentarea pozițiilor conceptual creștin-ortodoxe în relație cu lumea contemporană.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: 2 | 5 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Pr. Lect. Univ. Dr. Radu Garbacea	<i>R Garbacea</i>
Responsabil program de studii	Lect Univ dr. Ioan Ovidiu Abrudan	<i>I Abrudan</i>
Director Departament	Pr. Conf. univ. dr. habil. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Conf. dr. Vasile Birzu</i>

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

¹⁹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁰ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²² Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²³ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.