



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în cadrul Departamentului de Teologie Ortodoxă Pastorală, programele de master din domeniile: Teologie Sistematică, Teologie Istorică și Teologie Practică.

Privind calitatea educației în cadrul Departamentului de Teologie Ortodoxă Pastorală

An universitar: 2023-2024

Întocmit de: Comisia de evaluare internă a calității educației

Data: 18.07.2024

1. Introducere

Evaluarea internă a calității educației desfășurate în cadrul Departamentului de Teologie Ortodoxă Pastorală vizează monitorizarea și îmbunătățirea constantă a performanțelor academice și instituționale, cu accent deosebit pe cele trei programe de master: **Teologie Sistematică**, **Teologie Istorică** și **Teologie Practică**.

2. Metodologia evaluării

Evaluarea s-a bazat pe următoarele surse: Rapoartele de activitate ale programelor de studii; Rezultatele evaluărilor semestriale; Feedback-ul studenților (prin chestionare anonime); Discuții cu cadrele didactice și analiza documentelor curriculare; Rapoartele de mobilitate academică și implicare în cercetare.

3. Analiza pe programe de studii

◆ 3.1. Master – Teologie Sistematică

- **Calitate academică:** Programul oferă o formare riguroasă în dogmatică, hermeneutică și etică teologică. Rezultatele studenților au fost peste medie, cu o rată de promovare de peste 90%.
- **Cercetare:** Studenții sunt încurajați să participe la conferințe științifice și să publice. Un student a publicat într-o revistă internațională.
- **Mobilități:** 1 student a beneficiat de bursă Erasmus se studiu în Grecia și alți 4 studenți au beneficiat de burse Erasmus de practică în Serbia Italia, Germania.
- **Recomandare:** Consolidarea mentoratului pentru redactarea disertației și încurajarea publicării în reviste indexate.

◆ 3.2. Master – Teologie Istorică

- **Calitate academică:** Cursurile se remarcă prin rigoarea științifică și actualizarea constantă a bibliografiei. Studenții manifestă interes pentru cercetarea patristică și istoriografia teologică.
- **Activitate studentescă:** Implicare activă în simpozioane istorico-teologice, atât la nivel național, cât și internațional.
- **Mobilități:** 1 student a beneficiat de bursă Erasmus se studiu în Grecia și alți 9 studenți au beneficiat de burse Erasmus de practică în Spania, Italia, Germania, Grecia și Belgia.
- **Provocări:** Este necesară o mai bună integrare a instrumentelor digitale în cercetarea istorică.



- **Recomandare:** Dezvoltarea de parteneriate interdepartamentale (ex. Istorie, Filosofie) pentru cursuri opționale interdisciplinare.

◆ 3.3. Master – Teologie Practică

- **Calitate formativă:** Accent pus pe dimensiunea pastorală, catehetică și liturgică. Activitățile de practică în parohii au fost bine coordonate și evaluate pozitiv de partenerii eparhiali.
- **Formare aplicată:** Studenții au susținut cateheze, predici și au participat la activități sociale în cadrul parohiilor și centrelor comunitare.
- **Mobilități:** 4 studenți au beneficiat de burse Erasmus de practică în Spania și Germania
- **Puncte tari:** Cursurile de consiliere spirituală și liturgică sunt foarte apreciate.
- **Recomandare:** Introducerea unei discipline opționale despre „Pastorația în era digitală” și consolidarea colaborării cu ONG-uri și centre sociale.

4. Concluzii generale

- Calitatea educației în cadrul celor trei programe de master este **ridicată**, cu o bună corelare între conținutul curricular, exigențele academice și nevoile reale ale societății și Bisericii.
- Personalul didactic este calificat, implicat și activ în cercetare.
- Programele oferă o **formare completă**, atât teoretică, cât și practică, contribuind la pregătirea profesională a viitorilor slujitori, profesori sau cercetători.

5. Recomandări generale

1. Încurajarea interdisciplinarității prin colaborări cu alte departamente (Istorie, Sociologie, Psihologie).
2. Diversificarea oportunităților de mobilitate și implicare în proiecte europene.
3. Întărirea componentelor de consiliere și orientare profesională pentru studenți.
4. Continuarea formării cadrelor didactice prin participare la traininguri de pedagogie modernă și digitalizare a educației.

Întocmit de:

Comisia de evaluare internă a calității educației Facultatea de Teologie Ortodoxă Pastorală

PRODECAN

PR. PROF.UNIV.DR. HABIL.
CONSTANTIN NECULA



DIRECTOR DE PROGRAM

PR. PROF.UNIV.DR
MOLDOVAN SEBASTIAN