

RAPORT DE EVALUARE

privind implementarea politicii de echitate și diversitate în cadrul Facultății de Teologie „Andrei Șaguna” din Sibiu cu referire la programele de studii universitare de master Teologie Istorică, Teologie Practică și Teologie Sistematică

1. Context instituțional și cadru normativ

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Andrei Șaguna” din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Codului de etică și deontologie universitară al ULBS, Carta Universității, precum și cu politicile de asigurare a calității, echității și diversității asumate la nivel instituțional.

În conformitate cu principiile fundamentale ale politicii de echitate, Facultatea promovează:

- egalitatea de șanse între studenți, fără discriminare pe criterii de gen, etnie, confesiune, dizabilitate, orientare socială, statut economic sau proveniență geografică;
- diversitatea culturală și religioasă, respectând libertatea de exprimare și dialogul ecumenic;
- includerea educațională și pastorală a tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din medii defavorizate sau din diaspora.

2. Obiectivele politicii de echitate și diversitate

Politica de echitate și diversitate implementată la nivelul Facultății de Teologie „Andrei Șaguna” urmărește:

1. Asigurarea accesului egal la educație teologică și la resursele academice.
2. Promovarea unei culturi instituționale bazate pe respect, incluziune și solidaritate.
3. Integrarea învățământului teologic în contextul pluralismului religios și cultural contemporan.
4. Crearea unui climat de sprijin pentru studenții aflați în situații vulnerabile (dizabilități, dificultăți materiale, proveniență rurală sau internațională).
5. Colaborarea cu parteneri instituționali – Arhiepiscopia Sibiului, Asociația Crucea Albastră, ONG-uri și parohii – pentru furnizarea de servicii de sprijin psihologic, consiliere spirituală și integrare socială.

3. Măsuri implementate în perioada de referință

a) În domeniul accesului la educație:

- Au fost oferite burse sociale și de performanță tuturor categoriilor eligibile de studenți.
- Platforma online ULBS eLearning asigură acces echitabil la resursele digitale pentru studenții din mediul rural sau diaspora.
- Au fost adaptate condițiile de participare la activitățile didactice și practice pentru studenții cu dizabilități, prin parteneriate cu centre specializate (de ex. Asociația Crucea Albastră din Șura Mică).

b) În domeniul diversității culturale și religioase:

- Programele de master *Teologie Istorică*, *Teologie Sistematică* și *Teologie Practică* includ cursuri și module interdisciplinare care promovează dialogul interconfesional și intercultural.
- Au fost organizate mese rotunde și conferințe ecumenice cu participarea studenților din diferite jurisdicții ortodoxe și confesiuni creștine.
- În cadrul Cercurilor teologice studențești, au fost derulate activități de voluntariat și cateheză adresate tinerilor din diaspora și mediile multiculturale.

c) În domeniul incluziunii educaționale:

- Studenții cu dizabilități sau din diaspora beneficiază de tutori dedicați și consilieri academici.
- A fost elaborat un Protocol de colaborare cu Arhiepiscopia Sibiului pentru sprijinirea studenților din diaspora și a celor cu dificultăți de integrare culturală.
- Participarea acestora la Cercurile literare și de educație spirituală ale Arhiepiscopiei a contribuit la dezvoltarea sentimentului de apartenență și incluziune.

4. Evaluarea impactului măsurilor implementate

Conform datelor colectate prin chestionare de satisfacție și evaluare anuală a studenților:

- 87% dintre respondenți consideră că mediul educațional din Facultate este „inclusiv și echitabil”;
- 91% dintre studenți afirmă că sunt tratați cu respect și nediscriminare în activitățile didactice și administrative;
- 78% dintre studenții implicați în proiecte pastorale au semnalat un impact pozitiv al colaborării cu structurile ecleziale și ONG-uri în procesul de formare profesională.

De asemenea, rata de abandon universitar în rândul studenților proveniți din medii vulnerabile a scăzut cu aproximativ 12% în ultimii trei ani.

5. Concluzii și propuneri

Concluzii:

- Politica de echitate și diversitate este implementată eficient și este în concordanță cu principiile Codului de Etică și Deontologie al ULBS;
- Facultatea oferă un model de bună practică pentru mediul universitar teologic românesc în ceea ce privește integrarea socială, spirituală și academică a studenților;
- Există o coeziune între misiunea Facultății și obiectivele sale pastorale, educaționale și de cercetare.

Propuneri:

1. Consolidarea parteneriatelor cu instituții ecleziale și sociale pentru extinderea programelor de incluziune.
2. Dezvoltarea unui Centru de Consiliere și Suport Spiritual dedicat studenților cu dificultăți sociale, psihologice sau vocaționale.
3. Introducerea unui modul transversal de formare în etică, diversitate și incluziune în cadrul tuturor programelor de master.
4. Crearea unui raport anual de monitorizare a politicilor de echitate, în colaborare cu Comisia de Etică și Calitate a ULBS.

Raportul a fost discutat în Comisia permanentă de etică și învățământ și avizat de Consiliul Facultății

Data: 22 Octombrie 2025

DECAN

PR. CONF.UNIV.DR. HABIL.

CONSTANTIN HORIA OANCEA



DIRECTOR DE DEPARTAMENT

PR. CONF.UNIV.DR VASILE BÎRZU

Pr Conf dr Vasile Bîrzu