

RAPORT ȘI FEEDBACK

privind aplicarea și respectarea normelor academice de către studenți

1. Context și scop

Prezentul raport are ca obiectiv monitorizarea și evaluarea modului în care studenții masteranzi respectă normele academice, etice și de conduită universitară, precum și regulamentele interne ale Facultății de Teologie „Andrei Șaguna”. Raportul oferă un feedback sistematic pentru îmbunătățirea activităților didactice, a climatului academic și a calității actului educațional.

2. Norme academice de referință

Studenții masteranzi sunt evaluați în raport cu următoarele standarde și reglementări:

- Respectarea regulamentului de studii universitare de master;
- Respectarea normelor de etică academică (combaterea plagiatului, corectitudinea la examene, utilizarea corectă a surselor bibliografice);
- Participarea activă la cursuri, seminarii și practică;
- Respectarea termenelor și cerințelor academice (predarea la timp a lucrărilor, susținerea prezentărilor, respectarea procedurilor administrative);
- Atitudine și conduită corespunzătoare în relația cu profesorii, colegii și instituția.

3. Observații generale

În anul universitar 2023-2024, în cadrul programului de master:

- Gradul de participare la cursuri și seminarii a fost de aproximativ 92%.
- Majoritatea studenților au respectat termenul de predare a lucrărilor academice.
- Cazuri de nerespectare a normelor academice au vizat:
 - întârzieri în predarea unor lucrări;
 - utilizarea necorespunzătoare a resurselor bibliografice (parafrizare insuficientă / citare incorectă);
 - absențe nemotivate la unele activități obligatorii.
 - Nu au fost semnalate cazuri majore de fraudă la examene sau plagiat – s-a insistat pe îndreptarea oricărei abateri înainte de prezentarea lucrărilor.
 - S-a acționat prin sprijinul logistic al Centrului de Cercetare Teologică și Secretariatul General al ULBS (Doctorate)

4. Feedback colectat de la cadre didactice și studenți

- Cadre didactice: au remarcat o implicare sporită a masteranzilor în activități de cercetare și dezbateri, dar au semnalat necesitatea unei mai bune documentări științifice și a folosirii surselor academice internaționale.
- Studenți: au apreciat transparența evaluării și diversitatea metodelor de predare, dar au solicitat resurse digitale suplimentare și îndrumare mai clară privind normele de redactare academică.
- S-au editat normele pentru editare la Catehetică-Omiletică în vederea dialogului cu studenții și s-au aplicat în material publicat: *Diferențele dintre catehizare și ora de religie- Antologie de sfaturi și îndrumări*, Ed. Bibliotecii ASTRA, 2024, 223 pg. (în colab. Pr.Dr. Remus Ioan Răsvan) ISBN 978-606-069-137- 2
-

5. Recomandări și măsuri de îmbunătățire

1. Organizarea unor workshop-uri privind etica academică și redactarea științifică (citare, parafrizare, utilizarea softurilor antiplagiat).
2. Intensificarea monitorizării participării la activități obligatorii.
3. Crearea unei ghid metodologic pentru redactarea lucrărilor de seminar și disertație.
4. Introducerea unui sistem de feedback semestrial anonim din partea studenților privind normele și exigențele academice.
5. Consolidarea tuturor activităților de practică și corelarea lor cu cerințele academice.

6. Dezvoltarea unei biblioteci cu acces direct pentru cercetători – a fost finalizată Biblioteca centrului pentru Cercetare Teologică (apx. 400 de volume) și cea a centrului Ecumenic (cca. 400 vol)

6. Concluzii

Respectarea normelor academice de către masteranzii Facultății de Teologie „Andrei Șaguna” este, în general, bună, cu unele dificultăți punctuale care pot fi remediate printr-un sprijin pedagogic și metodologic mai consistent. Aplicarea măsurilor propuse va contribui la creșterea calității academice și la consolidarea unei culturi a responsabilității și integrității în rândul studenților.

Responsabil:

Director program de studii

Pr. prof. dr. Constantin Necula

Data: 1 septembrie 2024

Semnătura:



DECAN

PR. CONF.UNIV.DR.

CONSTANTIN OANCEA



DIRECTOR DE DEPARTAMENT

PR. CONF.UNIV.DR VASILE BÎRZU

Pr Conf dr Vasile Bîrzu