



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Teologie Sistematică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Religii în diaspora. Dinamici și interferențe	Cod	FTEO.TOR.TES.M.SO.1.2100.E-7.2
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. habil. Alina Pătru		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. habil. Alina Pătru		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	I
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	0	0	0	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	0	0	0	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					1
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					133
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					175
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					7



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă inteligentă, platforma on-line Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă inteligentă, platforma on-line Google Classroom

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 7				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Înțelegerea complexității transformărilor religioase suferite de religii în condiții de diaspora	Capacitatea de a recunoaște și interpreta corect dinamica religioasă apărută în condiții de migrație și diaspora	Capacitatea de a înțelege, de a discerne și de a argumenta; evaluarea validității argumentelor.	3
RÎ 2	Înțelegerea importanței situației de diaspora pentru religie, cunoașterea dinamicilor religioase pe care le declanșează	Deosebirea între dinamici rezultate din ethosul specific al religiei și cele induse de factori exteriori religiosului	Atitudine critică și reflexivă față de informația disponibilă; Apreciere critică și curiozitate intelectuală	2
RÎ 3	Cunoașterea interferențelor religioase survenite în condiții de diaspora	Preocupare constantă pentru a fi la zi, pentru aprofundarea cunoștințelor personale prin studiu și cercetare	Raportarea responsabilă la problemele religiei în societate	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea complexității transformărilor religioase suferite de religii în condiții de diaspora; interpretarea corectă a interferențelor religioase survenite în aceste contexte
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu cele mai noi rezultate ale cercetării din domeniul studiilor migrației și al diasporelor; - Înțelegerea importanței religiei în contexte ale migrației și ale existenței în diaspora; - Înțelegerea importanței situației de diaspora pentru religie, cunoașterea dinamicilor religioase pe care le declanșează; - Deosebirea între dinamici rezultate din ethosul specific al religiei și cele induse de factori exteriori religiosului.



8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸		Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Introducere. Problematika generală, obiectivele și structurarea cursului. Sintezele religioase ca forme de interferențe	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 2	Întâlniri interreligioase pe teritoriu străin de-a lungul istoriei. Apariția și dezvoltarea culturilor și religiilor complexe și a religiilor universale	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 3	Interferențe religioase în cazul religiei Vechiului Israel. Culturi în raport cu care a avut o relație de tip diaspora. Culturi în spațiul Mesopotamiei	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 4	Cultura și religia egipteană	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 5	Caracteristicile religiei Vechiului Israel în evoluție diacronică în raport cu diferitele forme de interferențe religioase și cu experiențele de tip diaspora. Perioada veche. Raportarea la cultura canaanită și la cea egipteană.	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 6	Caracteristicile religiei Vechiului Israel în evoluție diacronică în raport cu diferitele forme de interferențe religioase și cu experiențele de tip diaspora. Perioada veche. Raportarea la cultura de sorginte mesopotamiană	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 7	Interferențele religioase ale iudaismului în perioada exilică și postexilică.	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 8	Migrație și diaspora: deosebiri conceptuale. Diaspora iudaică - paradigmă și caz particular al studiilor de diaspora. Relația dintre comunitățile iudaice din țară și cele din diaspora	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 9	Creștinismul și interferențele religioase din primele secole ale acestuia	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 10	Interferențe religioase în perioada colonială	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 11	Migrație, diaspora și transnaționalism în perioada contemporană. Precizări conceptuale și dinamici asociate fiecăruia din cele trei concepte	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 12	Domeniile de studiu religie și migrație/ religie și diaspora. Transformări religioase în contexte de migrație, diaspora și transnaționalism	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 13	Diaspora creștin-ortodoxă între național și universal. Migrația islamică și problemele asociate acesteia	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Curs 14	Concluzii, reluarea principalelor repere ale cursului, pregătirea examenului	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Introducere în tematica seminarului, prezentarea temelor	Prezentare, analiză, dezbateri	1



Giovanni Filoramo et al, <i>Manual de istorie a religiilor</i> , București: Humanitas, 2003, 11-19	Prezentare, analiză, dezbateri	1
<i>Epopoea lui Ghilgameș</i> și impactul acesteia asupra culturilor înconjurătoare	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Revoluția monoteistă a lui Achenaton. <i>Marele Imn al lui Aton</i> și posibilele sale influențe asupra altor culturi	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Filoramo, 2003, 20-22, 33-39	Prezentare, analiză, dezbateri	1
<i>Ps. 71</i> și <i>Imnul încoronării lui Assurbanipal</i>	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Hans Küng, <i>Iudaismul</i> , București: Hasefer, 2005, 120-145. Cleanthes, <i>Hymn to Zeus</i> .	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Robin Cohen, <i>Global Diasporas. An introduction</i> , ed. a II-a, Routledge, Londra, 2008, 1-19	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Diaspora iudaică – prezentare istorică: Cohen, 2008, 21-36. Statul Israel și diaspora sa: Cohen, 2008, 106-112.	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Josep Fontana, <i>Europa în fața oglinzii</i> , Iași: Polirom, 2003, 108-121. Concepte asociate celui de migrație : identitate, majoritate versus minoritate, multiculturalitate, asimilare, integrare, cultură, subcultură, contracultură, schimb intercultural, credință: Allan G. Johnson, <i>Dicționarul Blackwell de sociologie</i> , Humanitas, București, 2007.	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Vertovec, Steven, „Religie și diaspora”, în: <i>Anuarul Facultății</i> , 2021.	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Posman, Ellen, <i>Home and Away: Exile and Diaspora as Religious Concepts</i> , in: Jennifer B. Saunders / Elena Fiddian-Qasmiyeh / Susanna Snyder, <i>Intersections of Religion and Migration. Issues at the Global Crossroads</i> . New York: Palgrave Macmillan, 2016, 175-194.	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Agenda politică a unei instituții bisericești (episcopii) diasporice în Occident.	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Evaluare finală a orelor de seminar	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Filoramo, Giovanni et al, <i>Manual de istorie a religiilor</i> , București: Humanitas, 2003, 11-19.
	Küng, Hans, <i>Iudaismul</i> , București: Hasefer, 2005.
	Johnson, Allan G., <i>Dicționarul Blackwell de sociologie</i> , Humanitas, București, 2007.
	Pătru, Alina, „Religie și migrație, religie și diaspora - noi domenii de cercetare. O prezentare istorică și tematică”, în: <i>Biserica Ortodoxă Română</i> , 2/2021.
	Negoită, Athanase, <i>Gândirea asiro-babiloniană în texte</i> , București: Ed. științifică, 1975.
	Vertovec, Steven, „Religie și diaspora”, în: <i>Anuarul Facultății</i> , 2021.



9.2. Referințe
bibliografice
suplimentare

Boyarin, Daniel / Boyarin, Jonathan, *Diaspora: Generation and the Ground of Jewish Identity*, in: *Critical Inquiry*, 1993, 19 (4), 693-725.

Cohen, Robin, *Global Diasporas. An introduction*, ed. a II-a, Routledge, Londra, 2008.

Fontana, Josep, *Europa în fața oglinzii*, Polirom, Iași, 2003.

Graf, Friedrich Wilhelm, *Götter global*, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2014.

Graf, Peter (ed.), *Religionen in Migration. Grenzüberschreitung als Aufforderung zum Dialog*, V&R unipress, Göttingen, 2006.

Hämmerli, Maria / Mayer, Jean-Francois, *Orthodox Identities in Western Europe. Migration, Settlement and Innovation*, Ashgate, Farnham, 2014.

Kiley, Mark et al, *Prayer from Alexander to Constantine*, Routledge, London, 1997.

Kraft, Claudia / Tiefensee, Eberhard (ed.), *Religion und Migration. Frömmigkeitsformen und kulturelle Deutungssysteme auf Wanderschaft*, Aschendorff, Münster, 2011.

Lauser, Andrea / Weißköppel, Cordula (ed.), *Migration und religiöse Dynamik. Ethnologische Religionsforschung im transnationalen Kontext*, transcript, Bielefeld, 2008.

Lehmann, Hartmut (ed.), *Migration und Religion im Zeitalter der Globalisierung*, Wallstein, Göttingen, 2005.

McLoughlin, Sean, *Migration, diaspora and transnationalism. Transformations of religion and culture in a globalising age*, in: John R. Hinnels (Hg.), *The Routledge Companion to the Study of Religion*, Routledge, Londra, 2005, 526-549.

Pătru, Alina, *Jüdische Expatriates in China und Hong Kong nach 1976. Religiöse Dynamik im Zeichen der Expat-Migration*, Ed. Walter De Gruyter, Berlin, 2018.

Pătru, Alina, *Religious Diaspora. A New Approach to its Existence and Meaning*, in: *Religions*, 12(10), 2021, 1-16.

Polak, Regina / Reiss, Wolfram (ed.), *Religion im Wandel. Transformation religiöser Gemeinschaften in Europa durch Migration – Interdisziplinäre Perspektiven*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2015.

Posman, Ellen, *Home and Away: Exile and Diaspora as Religious Concepts*, in *Intersections of Religion and Migration. Issues at the Global Crossroads*. Edited by Jennifer B. Saunders, Elena Fiddian-Qasmiyeh, and Susanna Snyder. New York: Palgrave Macmillan, 2016, 175-194.

Pries, Ludger, *Internationale Migration*, transcript Verlag, Bielefeld, 2001.

Rebhun, Uzi / Ari, Lilach Lev, *American Israelis. Migration, Transnationalism, and Diasporic Identity*, Brill, Leiden, 2010.

Roy, Olivier, *Jihad and Death: the global appeal of Islamic State*, New York: Oxford University Press, 2017.

Saunders, Jennifer B. et al, *Intersections of Religion and Migration. Issues at the global Crossroads*, Palgrave Macmillan, New York, 2016.

Six-Hohenbalken, Maria / Tomic, Jelena (ed.), *Anthropologie der Migration. Theoretische Grundlagen und interdisziplinäre Aspekte*, Facultas, Viena, 2009.

Vertovec, Steven, *Religion and Diaspora*, in Peter Antes / Armin W. Geertz / Randi R. Warne, *New Approaches to the Study of Religion*, vol. 2, 2008, Berlin: Walter de Gruyter, 277u.

Vertovec, Steven, *Transnationalism*, Routledge, Londra, 2009.

Resurse electronice.



10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Capacitatea de a recunoaște și interpreta corect dinamica religioasă apărută în condiții de migrație și diaspora;
- Înțelegerea interferențelor religioase datorate situației de diaspora.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	66 % (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		33 % (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate			% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ <i>Cunoașterea principalelor dinamici religioase și a formelor de interferență între religii în condiții de diaspora.</i>					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. habil. Alina Pătru	<i>A. Pătru</i>
Responsabil program de studii	Prof. dr. Sebastian Moldovan	
Director Departament	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Conf. Dr. Vasile Bîrzu</i>



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.