

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	MTI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Biserici Vechi orientale : Apariția lor și dialogul actual	Cod	FTEO.TOR.TEI.M.ZO.4.2300.E-6.2
2.2. Titular activități de curs	Lect. Dr. Dragoș Boicu		
2.3. Titular activități practice	Lect. Dr. Dragoș Boicu		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	3	0	0	0	5
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	42	0	0	0	70
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					80
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					70
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					150
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei:				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Masterandul descrie conținutul și istoria și cadrul dezvoltării creștinismului în Asia, și prezența lui în spațiul dominat de Islam.	Masterandul aplică metode analitice, recurgând la chei hermeneutice adecvate informațiilor studiate.	Masterandul distinge între diferitele tipuri de raportare la fundamente culturale și realități istorice contemporane și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală și a propriilor orizonturi culturale.	2
RÎ 2	Masterandul descrie sistematic și rațional progresul religios și teologic, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Masterandul analizează sistematic teorii și concepte teologice și filosofice	Masterandul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice	2
RÎ 3	Masterandul recunoaște principalele curente teologice conturate în cadrul dialogurilor mixte	Masterandul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres în distingerea dintre contextul și subtextul izvoarelor istorice	Masterandul gândește autonom și responsabil, folosind textele sursă aplicat unde identifică acuratețea lor	2
RÎ 4				
.....				
RÎ n				

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea principalelor linii de evoluție creștinismului în Orientul Apropiat, Mijlociu și Îndepărtat
7.2. Obiectivele specifice	Acumularea unor cunoștințe de bază privind localizarea surselor istorice Cunoașterea principalelor Biserici Vechi-Orientale. Înșușirea noțiunilor esențiale privind cadrul actual al realităților spirituale într-un

	spațiu geografic dat.
--	-----------------------

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸		Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive. Bibliografie	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 2	Creștinarea popoarelor din Asia în secolele III-IV	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 3	Nestorianismul și apariția Bisericii caldeene 1	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 4	Nestorianismul și apariția Bisericii caldeene 2	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 5	Eutihianismul și apariția Bisericii miafizite 1	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 6	Eutihianismul și apariția Bisericii miafizite 2	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 7	Biserica siriacă (siro-iacobită) 1	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 8	Biserica siriacă (siro-iacobită) 2	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 9	Biserica coptă 1	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 10	Biserica coptă 2	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 11	Dialogul mixt 1	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 12	Dialogul mixt 2	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 13	Dialogul mixt 3	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 14	Concluzii	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Geografia Asiei	Prezentare, analiză, dezbateri	3

Misiuni de încreștinare	Lectură, analiză, dezbateri	3
Teologia lui Nestorie. Surse documentare 1	Lectură, analiză, dezbateri	3
Teologia lui Nestorie. Surse documentare 2	Lectură, analiză, dezbateri	3
Teologia Chiriliană. Surse documentare 1	Lectură, analiză, dezbateri	3
Teologia Chiriliană. Surse documentare 2	Lectură, analiză, dezbateri	3
Iacob Baradai și misiunea sa 1	Lectură, analiză, dezbateri	3
Iacob Baradai și misiunea sa 2	Lectură, analiză, dezbateri	3
Creștinii sub ocupația arabă 1	Lectură, analiză, dezbateri	3
Creștinii sub ocupația arabă 2	Lectură, analiză, dezbateri	3
Dialogul mixt. Documente 1	Lectură, analiză, dezbateri	3
Dialogul mixt. Documente 2	Lectură, analiză, dezbateri	3
Dialogul mixt. Documente 3	Lectură, analiză, dezbateri	3
Concluzii	Lectură, analiză, dezbateri	3
Total ore seminar/laborator		42

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Ioan Rămureanu, <i>Istoria bisericească universală</i> , pentru Institutele teologice, vol I, EIBMBOR, București, 1986, 1993;
	I. Marrou, <i>Biserica în antichitatea târzie</i> , Ed. Teora, București, 2000;
	Martin Tamcke, <i>Creștinii din Tur Abdin</i> , Andreiana, Sibiu, 2015
	Christine Chaillot, <i>Biserica Asiriana a Rasaritului. Istorie și geografie</i> , PUC, Cluj-Napoca, 2021
	Nicolae Chifăr, <i>Istoria creștinismului</i> , vol I, Ed. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2007, p.240-257;
	Christine Chailot, <i>Pentru unitate : Dialogul teologic dintre Biserica Ortodoxa și Bisericile Vechi Orientale</i> , Andreina, Sibiu, 2014,
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Deprinderea operării cu reperele istorice și interpretarea lor

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	100% (minim 5)	
		Teme de casă:	40%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	60% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor			% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate			% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Dr. Dragoș Boicu	
Responsabil program de studii	Lect. Dr. Ioan Ovidiu Abrudan	
Director Departament	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Conf. Dr. Vasile Bîrzu</i>

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.