

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Teologie Istorică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoriografie în Israelul biblic și Orientul Antic	Cod	FTEO.TOR.TEI.M.ZO.4.1100.E-6.1
2.2. Titular activități de curs	Pr. conf. univ. dr. habil. Constantin Oancea		
2.3. Titular activități practice	Pr. conf. univ. dr. habil. Constantin Oancea		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	0	0	0	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	0	0	0	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					46
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					122
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					28
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					150
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	<i>Pachete software, platforme on-line etc.</i>

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei: 6				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe foarte specializate de terminologie, metode de cercetare și rezultate ale cercetării în domeniul istoriografiei Israelului în perioada biblică și a lumii Orientului Antic.	Aptitudini de specialitate pentru: documentare bibilografică; lectura critică; formularea ipotezelor; munca cu rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii	Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice	2
RÎ 2	Conștientizare și raportare critică la conținutul și mesajul izvoarelor biblice și din Orientul Antic.	Aplicarea unor metode de analiză a textelor: critica literară, critica istorică, critica motivelor etc.	Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor	2
RÎ 3	Conștientizarea trăsăturilor comune și a diferențelor între izvoarele istorigrafice studiate	Aplicarea unei metode comparative asupra textelor cu caracter istoric.	Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor	2
RÎ 4				
.....				
RÎ n				

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale scrierii istoriei în Israelul biblic și în Orientul antic și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor: • avea cunoștințe aprofundate despre izvoarele istorice din cărțile Vechiului Testament și din Orientul Antic • dobândi aptitudini pentru cercetarea critică a izvoarelor pe baza unor metode și a bibliografiei relevante să identifice teme importante din perspectiva scrierii istoriei în Antichitate • dobândi aptitudini pentru compararea izvoarelor, • avea cunoștințe despre teme particulare, precum creați/cosmogonie, monoteism/politeism, legislație, dreptate socială, judecată, ideologie regală, identitate colectivă, interpretarea istoriei pentru înțelegerea prezentului • dezvolta o atitudine de promovare a valorilor istorice, religioase, umane, individuale și sociale.

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Prezentarea structurii cursului. Indicații și recomandări bibliografice. Metoda adoptată și desfășurarea cursului. Definirea termenilor principali utilizați: istorie, istoriografie.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 2	Istorie și istoriografie în Egiptul antic 1. Creație și istorie, Cosmogonie și preservarea creației. Comparatie VT. Texte: Creație 1.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 3	Istorie și istoriografie în Egiptul antic 2. Război și ideologie regală. Manipularea desfășurării evenimentelor. Comparatie VT. Texte: „Stela Israel” a faraonului Merneptah (Merenptah); Texte de execrație; Descântecul mamei pentru sugar	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 4	Curs 4. Istorie și istoriografie în Egiptul antic 3. Istorie și eshatologie. Viața după moarte. Judecata individuală. Legislație și morală. Comparatie VT. Texte: Confesiunea unui mort	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 5	Istorie și istoriografie în Imperiul neo-asirian și Israel 1. Cronicile campaniilor militare. Război și religie. Comparatie VT Cronica lui Senaherib despre cucerirea Ierusalimului // Asediul Ierusalimului (4Regi 17-18); Inscriptia tunelului Siloah	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 6	Creație și istorie primordială în Asiro-Babilonia și Israel. Creație omului, păcatul omenirii și pedepsirea ei, sfârșitul pedepsei. Comparatie VT Text: Atrachasis // Potopul (Fac 6-9)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 7	Creație și suferință în Asiro-Babilonia și Israel. Explicarea suferinței actuale din perspectivă religioasă. Comparatie VT	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1



	Texte: Durerea de dinți // Iona 4,7; Plângerea unui drept // Iov		
Curs 8	Istorie și istoriografie în Imperiul neo-asirian și Israel 2. Relatarea succeseșelor și înfrângerilor militare. Perspectiva religioasă-teologică asupra evenimentelor. Comparatie VT. Texte: Cronica lui Nabucodonosor despre cucerirea Ierusalimului // 4Regi 24-25.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 9	Istorie și istoriografie în VT (1). Terminologia din Biblia ebraică. Problema definirii istoriografiei biblice. Vechiul Testament / Sfânta Scriptură ca lucrare istoriografică. Caracteristici ale istoriografiei biblice	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 10	Istorie și istoriografie în VT (2). Forme restrânse de istoriografie biblică: cronici, anale, liste, narațiuni, tradiții	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 11	Istorie și istoriografie în VT (3). Opere extinse istoriografice. Istoria deuteronomistă. Istoria cronistă. Scrierea preotească.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 12	Încercări de istoriografie în Cărțile profetice ale VT. Literatura profetică și apocaliptică. Istorie și prezent. Prezent și eshatologie. Planul divin al istoriei.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 13	Încercări de istoriografie în Cărțile didactico-poetice ale VT. Psalmii istorici. Elogiul părinților (Sir 44-50).	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 14	Privire retrospectivă asupra istoriografiei în Israelul biblic și Vechiul Orient. Trăsături fundamentale, elemente comune și diferențe.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Seminar 1. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 2. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Prezentarea protocolului ședinței anterioare. Prezentarea referatului. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 3. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Prezentarea protocolului ședinței anterioare. Prezentarea referatului. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 4. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Prezentarea protocolului ședinței anterioare. Prezentarea referatului. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 5. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Prezentarea protocolului ședinței anterioare. Prezentarea referatului. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1

Seminar 6. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Prezentarea protocolului ședinței anterioare. Prezentarea referatului. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 7. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Prezentarea protocolului ședinței anterioare. Prezentarea referatului. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 8. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Prezentarea protocolului ședinței anterioare. Prezentarea referatului. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 9. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Prezentarea protocolului ședinței anterioare. Prezentarea referatului. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 10. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Prezentarea protocolului ședinței anterioare. Prezentarea referatului. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 11. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Prezentarea protocolului ședinței anterioare. Prezentarea referatului. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 12. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Prezentarea protocolului ședinței anterioare. Prezentarea referatului. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 13. Desemnarea protocolantului pentru ședința curentă. Prezentarea protocolului ședinței anterioare. Prezentarea referatului. Stabilirea referentului pentru ședința viitoare.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 13. Sinteză. Evaluarea contribuțiilor individuale la orele de seminar.	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> , EIBMBOR, București (edițiile 1988; 2001)
	Pritchard, James B., <i>Ancient Near Eastern Texts Relating to the Old Testament</i> (3rd edition with Supplements), Princeton University Press, 1969
	Daniel, Constantin, <i>Gândirea egipteană antică în texte</i> , Editura științifică, București, 1974
	Negoită, Athanase, <i>Gândirea asiro-babiloniană în texte</i> , Editura științifică, București, 1975
	Negoită, Athanase, <i>Gândirea feniciană în texte</i> , Editura științifică, București, 1979
	Oancea, Constantin, „Epoci ale istoriei Israelului”, în: <i>Anuarul Facultății de Teologie „Andrei Șaguna” VII (XXXII) / 2008-2009</i> , Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, Sibiu, 2009, p. 46-65
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Galling, Kurt (ed.), <i>Textbuch zur Geschichte Israels</i> , J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen, 1979
	Witte, Markus, „Geschichte / Geschichtsschreibung (AT)”, în Michaela Bauks ș.a. (ed.), <i>Das wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (WiBiLex)</i> , http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/19400/

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Fundamentarea și augmentarea cunoștințelor teologice biblice.
- Aplicarea cunoștințelor de istoriografie în cercetarea teologică biblică, istorică, practică și sistematică
- Capacitatea de a înțelege fenomenele societății și de a identifica soluții potrivite la provocările lumii actuale.
- Conștientizarea și înțelegerea mai bună a fenomenului „război”.
- Programarea unor activități ecleziale și pastorale în conformitate cu percepția creștină asupra vieții.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	20% (minim 5)	
		Teme de casă:	0%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	20% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor			30% (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate			% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			50% (minim 5)	CEF
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
--	---	------------------

Titular disciplină	Pr. conf. univ. dr. Constantin Oancea	
Responsabil program de studii	Lect. univ. dr. Ioan Abrudan	
Director Departament	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Conf. Dr. Vasile Bîrzu</i>

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitol și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.