

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tradiție și dezvoltare în Teologia Dogmatică din România	Cod	FTEO.TOR.TES.M.ZO.4.1100.E-4.1
2.2. Titular activități de curs	Pr. Conf. univ. dr. Nicolae Moșoiu		
2.3. Titular activități practice	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					8
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					9

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Studii biblice, Istoria bisericească universală, Patrologie, Dogmatica, Misiune și Ecumenism	
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	6. Participare activă , Lectura suportului de curs Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom
6.1. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Lectura bibliografiei recomandate, Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate, Participare activă Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom

7. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei:5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Asimilarea cunoștințelor generale de bază necesare pentru o bună introducere în Doctrina Comparată fapt determinant pentru viitorii preoți și profesori de Religie, deoarece le oferă fundamentul universului lor noetic și modul de raportare la cei de diferite confesiuni, religii sau concepții de viață	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul Dogmaticii, al filosofiei, antropologiei și chiar psihologiei religiei;	Studentul/absolventul va gândi autonom și responsabil, va înțelege cât de important este să cunoască învățătura de credință strămoșească pentru a o putea transmite noilor generații și a se putea raporta la cei de diferite confesiuni, religii sau concepții de viață	1
RÎ 2	Înțelegerea și evaluarea critică a doctrinelor în contextul istoric și cultural-filosofic în care au apărut, precum și a altor doctrine de natură spirituală sau antropologică	Aprofundarea propriei identități spirituale și identificarea cu ușurință a diferitelor învățături sau concepții de viață contrare Revelației dumnezeiești.	Viitorul preot sau profesor de Religie va cunoaște bine propria identitate spirituală și va aprecia adecvat diversitatea și multiculturalitatea	2

RÎ 3	Deoarece în cadrul disciplinei Doctrina Creștină Comparată se studiază și un capitol despre creație (<i>ktisiologie</i>), masteranzii vor cunoaște elementele de bază ale cosmologiei și biologiei contemporane	Capacitatea de a înțelege și explica similitudinile și deosebirile dintre ktisiologie și cosmologia și biologia contemporană	Viitorul preot sau profesor de Religie va aborda responsabil teme legate de știința și cultura contemporană	1
RÎ 4				
.....				
RÎ n				

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale Dogmaticii Bisericii Ortodoxe; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - asimilarea cunoștințelor generale de baza necesare pentru o buna introducere în Doctrina Creștină Comparată - cunoașterea principalelor doctrine și a contextele lor istorice și cultural-filosofice - asigurarea fundamentelor teoretice necesare unei abordări deopotrivă diacronice și sincrone a gândirii creștine și filosofice
8.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin studierea disciplinei studenții vor fi capabili: - să definească conceptele de bază din domeniul Doctrinei creștine și a gândirii religioase în general; - să identifice relațiile existente între diferite dogme specifice credinței creștine ortodoxe, dar și din perspectiva diverselor confesiuni creștine, religii și concepții de viață - să înțeleagă formularea dogmelor în contextul istoriei bisericești și a filosofiei antice; - să relizeze conexiuni interdisciplinare pentru o amplă dezvoltare intelectuală și spirituală - să interpreteze manifestarea fenomenelor spirituale și psihologice; - să înțeleagă caracteristicile dezvoltării spirituale specifice persoanei în comuniune cu Dumnezeu.

9. Conținuturi

9.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Contribuția teologilor români la dezvoltarea Teologiei Dogmatice în secolul XX: tematica generală, accente specifice	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoprojector	1



Curs 2	Contribuția specifică a Pr. Profesor Academician Dumitru Stăniloae	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 3	Contribuția specifică a PF Părinte Patriarh Daniel	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 4	Contribuția specifică a profesorului Nicolae Chițescu	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 5	Contribuția specifică a Pr.Profesor Isidor Todoran	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 6	Contribuția specifică a Pr.Profesor Petru Rezuș	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 7	Contribuția specifică a Pr.Profesor Ion Bria	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 8	Contribuția specifică a Pr.Profesor Ilie Moldovan	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 9	Contribuția specifică a Pr. Profesor Dumitru Popescu	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 10	Contribuția specifică a Pr.Profesor Dumitru Radu	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 11	Contribuția specifică a IPS Irineu Popa, Mitropolitul Olteniei	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 12	Contribuția specifică a Pr. Profesor Ioan Ică și Ioan I. Ică jr.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 13	Contribuția specifică a Pr. Profesori Ștefan Sandu, George Remete, Valer Bel	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 14	Contribuția specifică a Pr. Profesori Ștefan Buchiu, Ioan Tulcan, Tache Sterea, Ion Popescu, Cristinel Ioja	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
Total ore curs:			14

9.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar²⁰/ 8.2.b. Laborator²¹/ 8.2.c. Proiect²²)	Metode de predare	Nr. ore
Hristologia în opera Pr.Prof.Dumitru Stăniloae	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Soteriologia și eclesiologia în opera Pr.Prof.Dumitru Stăniloae	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Cosmologia teologică (ktesiologia) /Paradigmele divine în opera Prof.Nicolae Chițescu	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Antropologia teologică în opera Pr.Prof.Isidor Todoran	Prezentare, analiză, dezbateri	1



Unicitatea creștinismului și istoria mântuirii în teologia contemporană în opera pr.prof Petru Rezuș	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Ecelsiologia comuniunii și Biserica - Una Sancta în lumina Tradiției ortodoxe în opera Pr.Profesor Ion Bria	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Iisus Hristos Pantocrator în opera Pr.Profesor Dumitru Popescu	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Pnevmatologia în opera Pr Profesor Ilie Moldovan	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Hristologia și viața eclesială în opera IPS Irineu Popa, Mitropolitul Olteniei	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Istoria Dogmelor în opera pr prof.Ștefan Sandu	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Teologia ca mărturisire și știință a mântuirii în opera Pr.Profesor Valer Bel	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Dogma și Dogmatică în opera Pr Profesor Ștefan Buchiu	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Teologia în contextul postmodernității în opera Pr.Profesor Ioan Tulcan si a altor dogmatisti contemporani	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Total ore seminar/laborator		14



10. Bibliografie

10.1. Referințe bibliografice recomandate	Cristinel Ioja, Dogmatică și Dogmatişti, Ed Marineasa, Timișoara, 2008 Pr.conf.dr.Nicolae Moșoiu, <i>Hermeneutica ortodoxă ca dezvoltare teologică în Tradiție</i>, Ed. Astra Museum, Sibiu, 2013 Pr:prof.Dumitru Stăniloae: <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă 3.vol.</i>(București, 1978, 1998, 2003,2018) Chipul nemuritor al lui Dumnezeu, Craiova, 1987, Studii de teologie dogmatică ortodoxă, Craiova, 1990, Sfânta Treime sau la început a fost iubirea, București, 1993, Iisus Hristos lumina lumii, București, 1993, Selecție de studii și articole pt seminarii Prof. Nicolae Chițescu, Răscumpărarea în Sfânta Scriptură și în scrierile Sfinților Părinți, teză de doctorat București, 1937, 185 p.; Teoria recapitulațiunii (anakephalaiosis) la Sf. Irineu, în ST, an. VII,1938-1939, p. 115-140; Despre îndumnezeirea omului, în BOR, an. LVI, 1938, nr. 11-12, p. 845-865; Biserica, Trupul tainic al Domnului, în BOR, an. LX, 1942, nr. 7-8, p.282-319; „Intrupare și Răscumpărare în Biserica Ortodoxă și în cea Romano-catolică, în “Ortodoxia”, an. VII, 1956, nr. 4. p. 538-576; „Paradigmele divine și problemele pe care le ridică ele pentru Teologia Dogmatică, în “Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 1, p. 23-60; „Despre dezvoltarea dogmelor în teologia ortodoxă modernă, în MB, an. VIII, 1958, nr. 7-9, p. 259-295; „Premisele învățăturii creștine despre har și libertate, în “Ortodoxia” an. XI. 1959,nr. 1, p. 3-35; „Sinteză asupra dogmei soteriologice privită interconfesional, în „Ortodoxia”. an. XI, 1959, nr. 2, p. 196-217; „Noțiunea de dogmă în teologia ortodoxă contemporană, în “Ortodoxia”, an. XI, „Scriptură, tradiție și tradiții, în “Ortodoxia”, an. XV, 1963, nr. 3 -4, p. 363 -423; „0 singură fire întrupată a lui Dumnezeu Logosul, în "Ortodoxia", an. XVIII, 1965, nr. 1, p. 295-307; Selecție de studii și articole pt seminarii Pr.Prof Isidor Todoran Problema cauzalității în argumentul cosmologic, Cluj, 1935, VIII + 206 p. (teză de doctorat); Transmisibilitatea răului, Teorie generală a căderii originare, în RT, în. an XXXII, 1942, nr. 5-6, p. 256-273 (și extras, 20 p.) Imperfecțiunile Iumii față de înțelepciunea divină, în RT, an.XXXII,1942,nr. 7-8. p. 331-348 (și extras, 20 p.); Bazele axiologice ale binelui, Sibiu, 1942, 136 Starea paradisiacă a omului și cea de după cădere în concepția ortodoxă, romano-catolică și protestantă, în “Ortodoxia”, an. VII, 1955, nr. 1, p.29 - 45; Conceptul de Dumnezeu în teologia lui Karl Barth, în ST, an. VII, 1955, nr. 1-2, p. 39-63; Principiul economiei din punct de vedere dogmatic, în ST, an. VII, 1955, nr. 3-4, p. 139-149, Asupra revelației primordiale, în “Ortodoxia”, an. VIII, 1956, nr. 1, p. 44-57; Etapele revelației, în MA, an.I, 1956,nr.1 -2,p. 78-96; Traducianism sau creaționism? în MA, an. IV, 1959, nr. 3 -4, p. 241 -254; Poate fi considerat Origen eretic?, în MA, an. IV, 1959, nr. 7-8, p. 540-547; Botezul ereticilor, în MA, an. VI, 1961, nr. 4-6, p. 242 - 268; Aspecte eclesiologice, în MA, an. VI, 1961, nr. 7 - 8, p. 424 - 445; Apostolicitatea Bisericii, în MA, an.VII,1962, nr.3-6, p.313-324; Sfânta tradiție și tradiția bisericească, în MA, an. VII, 1962,nr. 9-12, p. 678-685; Har și dar, în MA, an. IX, 1964, nr.11 - 12, p. 867 - 876; Atitudini protestante contemporane față de Tradiție, în “Ortodoxia”, an. XVII, 1965, nr. 3, p. 367 - 399; Vademecum teologic barthian, în MA, an. X, 1965, nr. 11 - 12, p. 915 - 930;
---	--



Unitate de credință și pluralism teologic, în "Ortodoxia", an. XXVII, 1975, nr. 2, p. 233 - 244.

Selecție de studii și articole pt seminarii

Pr.Prof Petru Rezuș

Dezvoltarea dogmatică, Cernăuți 1938, 143p.;

Tradiția dogmatică și ortodoxă, Caransebeș, 1939, 311 p.;

Aspecte soteriologice, Caransebeș 1939, 48 p.;

Despre Duhul Sfânt, Sibiu, 1941, XIII + 122 p.;

Introducere în Teologia Dogmatică, Caransebeș, 1946, 35 p.;

Teologia ortodoxă contemporană, Timișoara, 1989, 655 p.

Domnul Iisus Hristos. București, 1994, 280 p.

Selecție de studii și articole pt seminarii

Pr.Profesor Ion Bria

Infailibilitatea Bisericii (teză de licență). Rezumat în O. 12(1960), nr. 3, p. 494-504.

Aspecte dogmatice ale unirii Bisericilor (teză de doctorat), S.T. (1968) 20, nr. 1-2, p. 3-170.

Dictionar de Teologie Ortodoxă, București: EIBMBOR, 1981 (prefață de Pr. Prof. Dumitru Stăniloae). 1989, reed. 1994

Spațiul nemuririi sau eternizarea umanului în Dumnezeu, Iași: Trinitas, 1995.

Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române, Iași: Trinitas, 1995

Teologia Dogmatică și Ecumenică, Sibiu: Universitatea "Lucian Blaga", 1996.

Liturghia după Liturghie, Ed. Athena, București, 1996.

Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică, Ed. România Creștină București, 1999

Selecție de studii și articole pt seminarii

Pr. Profesor Dumitru Popescu

Problema "chipului" din om după Gorigie de Nyssa, în GB, an. XX, 1961, nr. 3, p. 339 - 351,

Sfințenia după Sfântul Chiril de Alexandria, în "Ortodoxia", an. XIII, 1961, nr.2 p. 230-241;

Doctrina despre Taina Botezului în primele secole creștine, în "Ortodoxia", an. XIII, 1961. nr. 3, p. 393- 404;

Eclesiologia luterană, în "Ortodoxia", an. XIV, 1962, nr. 3, p. 413-417;

Faptele bune după Sfântul Simeon Noul Teolog, în "Ortodoxia", an. XIV, 1962, nr. 4, p. 540-555;

Eclesiologia romano-catolică după documentele celui de al doilea Consiliu de la Vatican și ecourile ei în teologia contemporană. Teză de doctorat în "Ortodoxia", an. XXIV, 1972, nr. 3, p. 325-458 (și extras);

Aspecte noi în problema "Filioque", în ,Ortodoxia", an. XXVI, 1974, nr. 4, p. 580-592;

Biserica locală și comunitatea conciliară, în "Ortodoxia", an. XXIX, 1977, nr. 3-4, p. 507-512;

Relațiile dintre Biserica Ortodoxă și Biserica romano- catolică, în ST, an. XXXI, 1979, nr. 5 - 10, p. 367-390;

Învățătura ortodoxă despre Maica Domnului, în G B, an. XXXVIII, 1979, nr. 7 - 8, p. 675 - 683;

Natura Bisericii din punct de vedere ființial și comunitar, în MB, an. XXX, 1980, nr. 10- 12, p. 652-664;

Esența sintezei dogmatice a Părintelui Dumitru Stăniloae, în ST, an. XXXV, 1993, nr. 7-8, p. 581-586;

Sfânta Taină a Preoției. Ierarhia bisericească sacramentală, după Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție, în "Ortodoxia", an. XLI, 1989, nr. 1, p. 7-13;

Teologie și cultură, București, 1993, 166 p.

Iisus Hristos Pantocrator, București, 2005

Selecție de studii și articole pt seminarii

Pr. Profesor Moldovean Ilie



Raportul dintre Iisus Hristos și Sfântul Duh după Epistola a II-a către Corinteni, III, I - IV. 6, în ST, an. XIX, 1967, nr. 3-4, p.157-172;
Teologia Sfântului Duh după Catehezele Sfântului Simeon Noul Teolog în ST, an. XIX, 1967, nr. 7 - 8, p. 418 -431.
Teologia învierii în opera Sfântului Maxim Măntuitorul, în ST, an XX, 1968, nr. 7-8, p. 512-527,
Aspectul hristologic și pnevmatologic după Sfântul Ioan Gură de Aur, în ST, an. XX, 1968, nr. 9 - 10, p.708 - 721;
Învățătura despre Sfântul Duh în Ortodoxie și preocupările ecumeniste contemporane, teză de doctorat, în MA, an.XVIII, 1973, nr. 7-8, p. 662-862;
Noțiunea de iertare în soteriologia ortodoxă și actualitatea ei ecumenică, în "Ortodoxia", an. XXVI, 1974, nr. p.250-261;
Canoanele și raportul lor cu revelația divină, în "Ortodoxia", în. XXVIII, 1976, nr. 2. p. 365-373 (și în MB an XXVIII, 1977. nr. 1-3, p. 101-114);
Învățătura paulină cu privire la Taina lui Hristos și implicațiile ei ecumenice, în "Ortodoxia", an. XXVI, 1977, nr. 1, p. 47-71;
Sfântul Duh și dialogul ecumenic teologic, în MMS, an. LV, 1979, nr. 1 -2, p. 30-48;
Natura și harul în gândirea teologică a Sfântului Vasile cel Mare, în "Ortodoxia". an. XXXI, 1979, nr. 1, p. 75-89
Învățătura Sfintei Scripturi despre Preacurata Fecioara Maria și implicațiile ei religios-morale, în "Ortodoxia", an. XXXII, 1980, nr. 3, p. 469-491;
Rolul Mărturisirii de credință în transmiterea și actualizarea revelației divine, în MMS, an. LVI, 1980, nr. 6-8, p. 440-458;
Învățătura unitară despre Sfântul Duh și despre Biserică exprimată în Simbolul de credință la Sinodul al doilea ecumenic (381), în "Ortodoxia, an. XXXIII, 1981, nr. 3, p. 409-432,
Aspecte ale revelației divine în perspectiva dialogului ecumenic, în MMS, an. LVIII, 1981, nr.4-6, p.237-253;
Temeiuri scripturistice ale închinării credinciosului în sfânta biserică, în "Ortodoxia", an. XXXIV, 1982, nr. 3, p. 423 450;
Preotul duhovnic și darul iertării păcatelor, în "Ortodoxia", an. XXXIV, 1982, nr. 4, p. 570-595;
Iisus Hristos – principiul absolut al unității creștine, în "Ortodoxia", an. XXXV, 1983, nr. 1, p.118 - 145;
Învățătura despre energiile divine necreate în preocupările ecumeniste contemporane, în MB, an. XXXIII, 1983, nr. 3 - 4, p. 132 - 154;
Iisus Hristos viața lumii, Viața religioasă autentic creștină ca temă de discuție ecumenică, în MMS, an. LIX, 1983, nr. 4-6 p. 167-191;

Pr.Prof. Stefan Sandu

Istoria dogmelor vol. I ,Editura Bren, București, 2002 , 500 p
Istoria dogmelor vol. II, Editura Bren, București, 2002, 172 p.
Istoria dogmelor vol. III, Editura Bren, București, 2004,582 p.
Istoria dogmelor vol. IV, Editura Bren, București, 2005 ,508 p.
Studii de teologie Dogmatică și Simbolică, vol. I, Editura Bren, București, 2005, vol II, Editura Bren, București, 2007
Teologia mărturisirilor de credință luterane și ortodoxe , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1993 , 470 p.

Pr. Prof. George Remete

Sfintele Taine în contextul dialogul ortodox- luteran, Editura Episcopie Ortodoxe Alba Iulia, 1999 , 260 p.
Perspective noi în teologia sacramentală luterana, Evaloare ortodoxă, Editura Arhiepiscopiei Ortodoxe, Alba Iulia, 1999 , 350 p.
Cunoașterea prin tăcere, Editura Orfeu, București, 2003, 600 p.
Învățătura creștină, expresia autentică a iubirii religioase, exprimată în dogma Sfintei Treimi, în vol. Violența numele lui Dumnezeu, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002, pp. 232-262



Pr. Prof. Ica Ioan Sr

Probleme dogmatice în Dialogul Sfântului Maxim Mărturisitorul cu Pyrrhus, în "Ortodoxia", an. XII, 1960, nr. 3, p. 352-373;
Concepții teologice eronate asupra raportului dintre natură și har, în "Ortodoxia" an. XII, 1960, nr. 4, p. 526-551;
Doctrina Fericitului Augustin despre Sfânta Treinie după tratatul "De Trinitate", în ST, an. XIII, 1961, nr. 3-4, p. 166-188;
Importanța dogmatică a Răspunsurilor Patriarhului Ieremia al II-lea, în "Ortodoxia", an. XIII, 1961, nr. 3, p. 368 -392;
Enciclica Patriarhiei ecumenice din ianuarie 1920 către Bisericele lui Hristos de pretutindeni, în MA, an.VIII, 1963, nr. 1-3, p.131-160;
Principiul individualității lui Toma de Aquino privit din punct de vedere ortodox, în GB, an. XXVIII, 1969, nr. 5-6, p. 585-602,
Criza în teologia protestantă și catolică contemporană, în GB, an. XXIX, 1970, nr. 7 - 8, p. 697 -711,
Frământări și preocupări actuale în protestantism, în MB, an . XXI, 1971, nr. 4-6, p. 252-282;
Sensul și specificul Ortodoxiei românești: teologia slujirii, în "Ortodoxia", an XXIII, 1971, nr.4, p.620-639;
Mărturisirea de credință a lui Mitrofan Kritopulos. Însemnătatea ei istorică, dogmatică și ecumenică. Teză de doctorat în MA, an. XVIII, 1973, nr. 3 -4, p.208-473 (inclusiv traducerea, p. 414 - 473);
Contactele din ultima vreme dintre Bisericele Ortodoxe și Bisericele protestante, în "Ortodoxia". an. XXV, 1973, nr. 1, p. 135 - 146;
Contribuția Bisericii Ortodoxe Române la unitatea Ortodoxiei ecumenice, în "Ortodoxia", an. XXV, 1973, nr. 2, p. 176 - 192;
Comuniune și intercomuniune, în GB, an. XXXVII, 1978, nr. 5-6, p. 529-542;
Rolul și importanța mărturisirii de credință în teologie și în viața Bisericii, în ST, an. XXXII, 1980, nr. 1 - 2, p. 275 -282;
Relațiile dintre ortodocși și luterani din România din secolul XVI până astăzi, în MA, an. XXXV, 1980, nr. 1-2, p. 58-75;
Taina Mărturisirii în practica sacramentală și importanța ei în lucrarea Pastorală a Bisericii Ortodoxe, în MA, an. XXVIII, 1983, nr. 7-8, p. 415-429;
Martin Luther și Reforma Bisericii din perspectivă ortodoxă în "Ortodoxia", an. XXXV, 1983, nr. 4, p. 487-495,
Catolicism și protestantism. Consens ecumenic și diferența fundamentală, în MA, an. XXXIV, 1989, nr. 6, p.115 - 124;

IPS Irineu Popa,

Iisus Hristos sau Logosul înomenit, Ed România Creștină, Bucuresti, 1999
Omul ființă spre îndumnezeire, Alba-Iulia, 2000
Biserica în actualitate sau actualitatea Bisericii, Editura Academiei Române, 2018

Pr. Prof. Ica I. Ioan Jr.

Sf. Treime în teologia occidentală contemporană din punct de vedere ortodox, în MA, an. XXXI, 1986, nr. 5, p. 29-58,
Definiția hristologică a Sinodului VI ecumenic și importanța ei dogmatică și simbolică, în MA, an. XXXII, 1987, nr. 1, p.22-56;
Sinodul constantinopolitan din 1285 și pnevmatologia patr. Grigorie II Cipriotul, în MA, an. XXXII, 1987, nr. 2, p. 47-78;
Teologie și spiritualitate la Sf. Simeon Noul Teolog, în MA, an. XXXII, 1997, nr. 3, p. 21-47;
Synodikonul Ortodoxiei și valoarea lui dogmatică, în MA, an. XXXIII, 1988, nr. 7-8, p. 440-457;
Sfântul Maxim Mărturisitorul despre iubirea agapică, în MA, an XXXIII, 1988, nr. 7, p. 37-59;
Teologie și teologi după Sf. Grigorie de Nazianz, în MA, an. XXXIV, 1989, nr. 7, p. 40 - 56;
P. A. Florenski - savant, filosof, teolog, preot și martir (biografia și profilul operei), în RT, 73,1991, nr. 5, p. 3-13 și nr. 6, p. 33-44;

	Sinoadele bizantine din epoca Comnenilor și importanța lor dogmatică, în RT, 74, 1992, nr. 1, p. 12-33; Persoană sau/și ontologie în gândirea ortodoxă contemporană, în Persoană și comuniune. Prinos de cinstire Păr. Prof. Acad. D. Stăniloae la 90 de ani, Sibiu, 1993, p. 359-385 (coordonatorul volumului): Morala și spiritualitatea ortodoxă în viziunea Sfântului Grigorie Palama, în RT, an. 76, 1994, nr. 3, p. 15 -43, Pr.Prof. Ștefan Buchiu Întropare și unitate. Restaurarea cosmosului în Iisus Hristos, Bucuresti, 1997 Ortodoxie si secularizare, Bucuresti, 1999 Cunoasterea apofatica în gândirea Părintelui Stăniloae, Bucuresti, 2002 Pr.prof.Valer Bel Dogmă și propovăduire, Dacia, Cluj-Napoca, 1994 Unitatea Bisericii. Studiu interconfesional ecumenic, Limes, Cluj Napoca 2005 Teologie și Biserică, Presa Universitară Clujeană, 2008, 430 p. „Omul colaborator al lui Dumnezeu în cadrul creației”, în Medicii și Biserica, vol. 4, Renașterea, Cluj –Napoca, 2004 „Raționalitatea creației și responsabilitatea omului”, în Medicii și Biserica, vol. V, Renașterea, 2007 Pr.Prof. Ioan Tulcan Unitatea Bisericii și temeiurile ei dogmatice în Teologia Ortodoxă și Evanghelică mai nouă, Arad, 1999 Teologia-știință mântuitoare despre Dumnezeu - vol. I - curs de Teologie Dogmatică și Simbolică, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad 1999 Misterul mântuirii în Hristos și în Biserică, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2000. Contribuția lui Ilarion V. Felea la dezvoltarea Teologiei Dogmatice Ortodoxe, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2010
10.2. Referințe bibliografice suplimentare	

11. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³**

Se realizează prin contacte periodice cu reprezentantii acestora în vederea analizei problemei.

elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității
proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei
elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

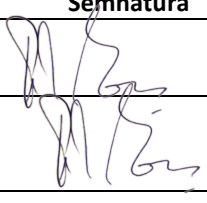
12. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	66 % (minim 5)	% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		33 % (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ Cunoașterea principalelor metode de cercetare istorică și teologică					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Pr. Conf. univ. dr. Nicolae Moșoiu	
Responsabil program de studii	Pr. Conf. univ. dr. Nicolae Moșoiu	
Director Departament	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	Pr. Conf. dr. Vasile Bîrzu

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.