

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	MASTER
1.6. Specializarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Doctrină Creștină Comparată		Cod	FTEO.TOR.TES.M.ZO.1.21100.E-5.1	
2.2. Titular activități de curs		Pr. Conf. univ. dr. Nicolae Moșoiu				
2.3. Titular activități practice		Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³		2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵		O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					8
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					9

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Studii biblice, Istoria bisericească universală, Patrologie, Dogmatica, Misiune și Ecumenism	
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	6. Participare activă , Lectura suportului de curs Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom
6.1. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Lectura bibliografiei recomandate, Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate, Participare activă Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom

7. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei:5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Asimilarea cunoștințelor generale de bază necesare pentru o bună introducere în Doctrina Comparată fapt determinant pentru viitorii preoți și profesori de Religie, deoarece le oferă fundamentul universului lor noetic și modul de raportare la cei de diferite confesiuni, religii sau concepții de viață	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul Dogmaticii, al filosofiei, antropologiei și chiar psihologiei religiei;	Studentul/absolventul va gândi autonom și responsabil, va înțelege cât de important este să cunoască învățătura de credință strămoșească pentru a o putea transmite noilor generații și a se putea raporta la cei de diferite confesiuni, religii sau concepții de viață	1
RÎ 2	Înțelegerea și evaluarea critică a doctrinelor în contextul istoric și cultural-filosofic în care au apărut, precum și a altor doctrine de natură spirituală sau antropologică	Aprofundarea propriei identități spirituale și identificarea cu ușurință a diferitelor învățături sau concepții de viață contrare Revelației dumnezeiești.	Viitorul preot sau profesor de Religie va cunoaște bine propria identitate spirituală și va aprecia adecvat diversitatea și multiculturalitatea	2

RÎ 3	Deoarece în cadrul disciplinei Doctrina Creștină Comparată se studiază și un capitol despre creație (<i>ktisiologie</i>), masteranzii vor cunoaște elementele de bază ale cosmologiei și biologiei contemporane	Capacitatea de a înțelege și explica similitudinile și deosebirile dintre ktisiologie și cosmologia și biologia contemporană	Viitorul preot sau profesor de Religie va aborda responsabil teme legate de știința și cultura contemporană	1
RÎ 4				
.....				
RÎ n				

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale Dogmaticii Bisericii Ortodoxe; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - asimilarea cunoștințelor generale de baza necesare pentru o buna introducere în Doctrina Creștină Comparată - cunoașterea principalelor doctrine și a contextele lor istorice și cultural-filosofice - asigurarea fundamentelor teoretice necesare unei abordări deopotrivă diacronice și sincrone a gândirii creștine și filosofice
8.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin studierea disciplinei studenții vor fi capabili: - să definească conceptele de bază din domeniul Doctrinei creștine și a gândirii religioase în general; - să identifice relațiile existente între diferite dogme specifice credinței creștine ortodoxe, dar și din perspectiva diverselor confesiuni creștine, religii și concepții de viață - să înțeleagă formularea dogmelor în contextul istoriei bisericești și a filosofiei antice; - să relizeze conexiuni interdisciplinare pentru o amplă dezvoltare intelectuală și spirituală - să interpreteze manifestarea fenomenelor spirituale și psihologice; - să înțeleagă caracteristicile dezvoltării spirituale specifice persoanei în comuniune cu Dumnezeu.

9. Conținuturi

9.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Eclesiologia: referințe biblice și patristice	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1



Curs 2	Eclesiologia comparată: referințe la principalii teologi ortodocși	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 3	„Forma Bisericii ” – perspectiva mistică asupra eclesiologiei în gândirea Părintelui Stăniloae	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 4	Eclesiologia comparată: Perspectivă romano-catolică: Constituția dogmatică despre Biserică „Lumen Gentium”	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 5	Eclesiologia comparată: Perspectivă protestantă: „Biserica lui Iisus Hristos. Contribuția Reformei la dialogul ecumenic despre unitatea Bisericii” (Leuenberg Agreement)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 6	6.Eclesiologia comparată: Perspectivă ecumenică: „ Natura și misiunea Bisericii. Un stadiu pe calea spre o declarație comună” ; „ Biserica înspre o viziune comună”	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 7	Botezul interconfesional : “Mărturisim un Botez spre iertarea pacatelor - <i>homologoumen hen baptisma eis aphesin hamarton</i> ” (Crezul <i>niceo-constantinopolitan</i> , 325, 381) - implicații ecumenice și misiologice ale Botezului nostru	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 8	Sfânta Taină a Mirungerii interconfesional	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 9	Sfânta Taină a Euharistiei – interconfesional	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 10	Sfintele Taine de inițiere – interconfesional, sinteză	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 11	11. „ <i>Domnul de-viață-făcătorul - Duhul theognosiei, al comuniunii frațești - koinonia și al sfințirii/îndumnezeirii omului</i> ”	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 12	„ <i>Părtași ai dumnezeieștii firi - theias koinonoi physeos, divinae naturae consortes</i> ”(II Pt.1,4)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 13	Eshatologia - interconfesional.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Curs 14	Problematica limbajul despre Dumnezeu în contextul teologiei feministe	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1

9.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Articole și studii ale Părintelui Stăniloae și ale altor teologi ortodocși despre eclesiologie	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Articole și studii ale Părintelui Stăniloae și ale altor teologi ortodocși despre eshatologie	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Documente catolice, despre eclesiologie	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Documente protestante despre eclesiologie	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Documente ecumenice despre eclesiologie	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Botezul - textul ortodox	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Botezul – textele la catolici și protestanți	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Mirungerea – diferențe interconfesionale, istorie și actualitate	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Prof. E .Clapsis - limbajul despre Dumnezeu	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Prof. Elisabeth Johnson - limbajul despre Dumnezeu	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Tanatologia – referire specială la lucrarea PS Calinic de la Iași : „Tanatologie și nemurire”	Prezentare, analiză, dezbateri	1
„Near death experiences” și relevanța lor doctrinară	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Prozelitism sau ethos ecumenic	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Teologia slujbelor de înmormântare	Prezentare, analiză, dezbateri	1
Total ore seminar/laborator		14

10. Bibliografie

10.1. Referințe bibliografice recomandate	Sf. MAXIM MARTURISITORUL, -, <i>Mystagogia</i> (București 2000).
	Sf. NICOLAE CABASILĂ, -, <i>Despre viața în Hristos</i> (București 1989; reed.2002, Sibiu, 2014) Sf. NICOLAE CABASILĂ, <i>Explicații la Sfânta Liturghie</i> , Sibiu, Deisis 2014 Sf. IOAN GURA DE AUR, -, <i>Cateheze baptismale</i> (Sibiu 2003). Sfântul Chiril al Ierusalimului, <i>Cateheze</i> (București, 2003)



	Selecție de texte filocalice din F.R., 12 vol. Selecție de texte patristice din PSB, SC, PG și din : Beteson, Henry, <i>The Early Christian Fathers, Oxford, 1991</i> și <i>The Later Christian Fathers, Oxford, 1991</i> RADU, D. -, <i>Caracterul ecclesiologic al Sfintelor Taine, în: Ortodoxia 1-2 (1978) și extras</i> REMETE, G., -, <i>Sfintele Taine în contextul dialogului ortodox-luteran (Alba-Iulia 1999).</i> SCHEMANN A., -, <i>Euharistia (București f.a.).</i> — -, <i>Din apă și din Duh (București 1992).</i> STĂNILOAE, D., -, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă vol. 2 și 3 (București 1998).</i> Spiritualitate și comuniune în Liturgia Ortodoxă, reed. București, 2013 Selecție de studii despre Sfintele Taine și despre eshatologie scrise de Părintele Stăniloae și de alți teologi ortodocși P.S. CALINIC BOTOȘENEANUL, -, <i>Tanatologie și nemurire (Iași 1998).</i> <i>Documente</i> — -, <i>Constituția dogmatică: Lumen gentium</i> — -, <i>Enciclicele papale: Orientale Lumen; Ut unum sint.</i> — -, <i>Documentul „Dominus Iesus”.</i> — <i>Documentul “Biserica lui Iisus Hristos. Contribuția Reformei la dialogul ecumenic despre unitatea Bisericii; trad.rom. în: Revista Teologică 3 (2005) 184-223.</i> — <i>Documentul de convergență: Botez, Euharistie, Slujire (BEM); trad. rom. în: Mitropolia Banatului 1-2 (1983).</i> — <i>Natura și scopul Bisericii, în: Revista Teologica, Nr. 3/2003</i> — <i>Natura și misiunea Bisericii, RT.2011</i> — <i>Declarația de ecclesiologie de la a IX adunare generală a CEB, Porto Alegre, 2006, în : Pr.lect.dr.Nicolae Moșoiu (autor coord.), Elemente de istorie, doctrină și practică misionară- o perspectivă ecumenică, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2006</i> MOȘOIU, N., Hermeneutica ortodoxă ca dezvoltare teologică în Tradiție, Editura Astra Museum, Sibiu, 2013, 586p.
10.2. Referințe bibliografice suplimentare	BOBRINSKOY, B., <i>Împărtășirea Duhului Sfânt (București 1999).</i> — <i>Taina Bisericii (Cluj-Napoca 2002).</i> BULGAKOV, S., -, <i>Rugul care nu se misture. Studiu de interpretare dogmatică a unor elemente ale cultului Maicii Domnului în Ortodoxie (București 2001).</i> CLEMENT, O., -, <i>Trupul morții și al slavei (București 1996).</i> — -, <i>Întrebări asupra omului (Alba Iulia 1997).</i> COMAN, I. G., -, <i>“Și Cuvântul S-a făcut trup”. Hristologie și mariologie patristică (Timișoara 1993).</i>

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin contacte periodice cu reprezentanții acesteia în vederea analizei problemei. elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.
--

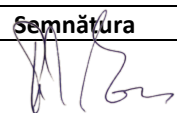
12. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	66 % (minim 5)	% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		33 % (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ <i>Cunoașterea principalelor metode de cercetare istorică și teologică</i>					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_2_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

Data avizării în Departament: |_2_|_7_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Pr. Conf. univ. dr. Nicolae Moșoiu	

Responsabil program de studii	Pr. Conf. univ. dr. Nicolae Moșoiu	
Director Departament	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	Pr. Conf. dr. Vasile Bîrzu

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.