

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Teologie Sistematică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Hristologia Epistolei către Evrei	Cod	FTEO.TOR.TES.M.RA.2.1200.C-7.6
2.2. Titular activități de curs	Lect. dr. Daniel Mihoc		
2.3. Titular activități practice	Lect. dr. Daniel Mihoc		
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	2				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	28				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					70
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					133
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					175
3.6. Nr ore / ECTS					
3.7. Număr de credite ¹³					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	Competențe de abordare exegetică a textului biblic și de sistematizare teologică a rezultatelor cercetării exegetice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă electronică; platforma online Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă electronică; platforma online Google Classroom

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei: 7				
Nr. crt.	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/absolventul cunoaște contextul istoric, literar și teologic al Epistolei către Evrei.	Studentul/absolventul poate explica importanța cunoașterii contextului istoric, literar și teologic, precum și a disciplinelor auxiliare, pentru orice interpretare serioasă a Epistolei către Evrei.	Studentul/absolventul înțelege textele studiate și le folosește pentru a crește spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, aplicând corespunzător învățăturile biblice în contexte didactice și/sau liturgice.	1
RÎ 2	Studentul/absolventul cunoaște cuprinsul epistolei și principalele teme hristologice dezvoltate de autorul acesteia.	Studentul/absolventul poate analiza exegetic textele hristologice ale epistolei, poate lectura critic literatura de specialitate și are capacitatea de a sistematiza rezultatele muncii exegetice.	Studentul/absolventul gândește critic, evaluează lucid și responsabil interpretările cu care intră în contact, evitând erori doctrinare, în spiritul Tradiției ortodoxe.	2
RÎ 3	Studentul/absolventul recunoaște legăturile dintre textul studiat și teologia Vechiului Testament, precum și influența cultului creștin asupra gândirii autorului.	Studentul/absolventul poate folosi rezultatele cercetării în viața personală, înțelegând mai profund preoția creștină și cultul Bisericii, și are capacitatea de a transmite aceste rezultate comunității din care face parte.	Studentul/absolventul gândește responsabil, înțelegând corect darul libertății creștine și chemarea de a răspunde adecvat învățăturilor epistolei.	1
RÎ 4	Studentul/absolventul stăpânește și aplică principiile ermineuticii ortodoxe în studiul hristologiei epistolei, recunoscând în același timp principalele direcții ale cercetării contemporane.	Studentul/absolventul poate folosi rezultatele cercetării în cadrul unor activități științifice, didactice, catehetice sau liturgice.	Studentul/absolventul înțelege cum trebuie să folosească tezaurul biblic-dogmatic-liturgic al Bisericii, în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	2
RÎ 5	Studentul/absolventul înțelege învățătura hristologică a epistolei în lumina Tradiției ortodoxe, cunoaște importanța acesteia, este familiarizat cu particularități exegetice specifice altor confesiuni	Înțelegând legătura indisolubilă dintre exigențele Evangheliei și capacitatea de înțelegere a textelor studiate, studentul/absolventul aplică învățăturile epistolei în viața personală.	Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate cu privire la semenii săi, evaluează valoric acțiunile lor, demonstrând dorința de a aplica învățăturile epistolei în contextul social și eclesial în care se află.	1

creștine și poate intra în dialog responsabil și echilibrat cu cercetători din alte spații confesionale.			
--	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea învățăturii hristologice a Epistolei către Evrei și înțelegerea importanței acesteia pentru teologia biblică, pentru cultul Bisericii și pentru slujirea preoțească
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea contextului istoric, teologic și eclesial; Cunoașterea cuprinsului epistolei și mai ales a secțiunilor hristologice; Dobândirea unor abilități de cercetare biblic-teologică; Abilitatea de a evalua critic literatura de specialitate; Capacitatea de a aplica principiile ermeneuticii ortodoxe; Capacitatea de a sistematiza rezultatele muncii exegetice; Capacitatea de a utiliza creativ și responsabil rezultatele cercetării teologice.

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Epistola către Evrei – probleme isagogice	Prelegere	1
Curs 2	Structura Epistolei către Evrei	Prelegere	1
Curs 3	Prologul Epistolei către Evrei (1, 1-4)	Prelegere	1
Curs 4	Superioritatea Fiului față de îngeri (1, 5-14)	Prelegere	1
Curs 5	Iisus Hristos – ἀρχηγός al mântuirii (2, 6-18)	Prelegere	1
Curs 6	Iisus Hristos – Arhiereu credincios și compătitor (3, 1 – 4, 16)	Prelegere	1
Curs 7	Chemarea și desăvârșirea lui Iisus Hristos (5, 1-10)	Prelegere	1
Curs 8	Iisus Hristos – Arhiereu după rânduiala lui Melchisedec (7, 1-3). Superioritatea preoției celei noi față de preoția veche (7, 11-28)	Prelegere	1
Curs 9	Slujirea arhierească a lui Iisus Hristos în Sfânta Sfințelor din ceruri (8, 1 – 9, 28)	Prelegere	1
Curs 10	Jertfa lui Iisus Hristos în raport cu jertfele Vechiului Legământ (10, 1-10)	Prelegere	1
Curs 11	Eficacitatea veșnică a jertfei Mântuitorului (10, 11-25; 13, 7-17)	Prelegere	1
Curs 12	Relația dintre arhieria Mântuitorului și preoția Bisericii	Prelegere	1
Curs 13	Actualizarea preoției și jertfei lui Hristos în și prin Biserică	Prelegere	1
Curs 14	Biserica de pe pământ, participantă la Liturgia cerească și la starea de jertfă permanentă a Arhiereului Iisus Hristos	Prelegere	1
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar²⁰/ 8.2.b. Laborator²¹/ 8.2.c. Proiect²²)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1. Contextul istoric-teologic al Epistolei către Evrei	conversație euristică	2
Act. 2. Cuprinsul epistolei	conversație euristică asupra textului epistolei	2
Act. 3. Evrei 1, 1-4 - exegeză	exegeză pe textul grec; dezbateri asupra lucrărilor prezentate de studenți	2
Act. 4. Evrei 1, 5-14 - exegeză	exegeză pe textul grec; dezbateri asupra lucrărilor prezentate de studenți	2
Act. 5. Evrei 2, 6-18 - exegeză	exegeză pe textul grec; dezbateri asupra lucrărilor prezentate de studenți	2
Act. 6. Evrei 3, 1 – 4, 16 - exegeză	exegeză pe textul grec; dezbateri asupra lucrărilor prezentate de studenți	2

Act. 7. Evrei 5, 1-10 - exegeză	exegeză pe textul grec; dezbateri asupra lucrărilor prezentate de studenți	2
Act. 8. Evrei 7, 1-28 - exegeză	exegeză pe textul grec; dezbateri asupra lucrărilor prezentate de studenți	2
Act. 9. Evrei 8, 1 – 9, 28 - exegeză	exegeză pe textul grec; dezbateri asupra lucrărilor prezentate de studenți	2
Act. 10. Evrei 10, 1-10 - exegeză	exegeză pe textul grec; dezbateri asupra lucrărilor prezentate de studenți	2
Act. 11. Evrei 10, 11-25 - exegeză	exegeză pe textul grec; dezbateri asupra lucrărilor prezentate de studenți	2
Act. 12. Evrei 13, 7-17 - exegeză	exegeză pe textul grec; dezbateri asupra lucrărilor prezentate de studenți	2
Act. 13. Arhieria Mântuitorului și preoția Bisericii	dezbateri asupra lucrărilor prezentate de studenți	2
Act. 14. Actualizarea preoției și a jertfei Mântuitorului în Biserică	dezbateri asupra lucrărilor prezentate de studenți	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Sfântul IOAN GURĂ DE AUR, Comentariu la Epistola către Evrei, traducere de Teodosie Athanasie, București, 1923.
	Sfântul TEOFILACT, Arhiepiscopul Bulgariei, Tâlcuirea Epistolei către Evrei, trad. de Mitrop. Veniamin Costache, București, 1904; Sophia, București, 2011.
	Pr. Vasile MIHOC, Iisus Hristos Arhieru după Epistola către Evrei, în „Ortodoxia”, XXXV, 1983, nr. 2, 176-199.
	Pr. Stelian TOFANĂ, Iisus Hristos, Arhieru veșnic, după Epistola către Evrei, ed. a II-a, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Pr. Vasile MIHOC, Taina Preoției, în „Mitropolia Ardealului”, XXVIII, 1983, nr. 1-2, 37-43.
	Pr. Vasile MIHOC, Hristos, Întemeietorul și Capul Bisericii, în „Îndrumătorul bisericesc”, Oradea, 1984.
	Pr. Vasile MIHOC, Jesus Christ: An Orthodox Perspective, în: Global Bible Commentary, Nashville: Abingdon Press, 2005, 342-345.
	Pr. Vasile MIHOC, Jésus-Christ, vrai Dieu et vrai homme. Le Christ théanthropos, fondement et norme de l'exégèse orthodoxe de la Bible, în Astérios Argyriou (ed.), Chemins de la christologie orthodoxe (Jésus et Jésus-Christ, 91), Paris: Desclée, 2005, 157-182.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

• Studentul/absolventul înțelege textele studiate și le folosește pentru a crește spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, aplicând corespunzător învățăturile biblice în contexte didactice și/sau liturgice. • Studentul/absolventul gândește critic, evaluează lucid și responsabil interpretările cu care intră în contact, evitând erori doctrinare, în spiritul Tradiției ortodoxe. • Studentul/absolventul gândește responsabil, înțelegând corect darul libertății creștine și chemarea de a răspunde adecvat învățăturilor epistolei. • Studentul/absolventul înțelege cum trebuie să folosească tezaurul biblic-dogmatic-liturgic al Bisericii, în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare. • Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate cu privire la semenii săi, evaluează valoric acțiunile lor, demonstrând dorința de a aplica învățăturile epistolei în contextul social și eclesial în care se află.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	80% (minim 5)	
		Teme de casă:	70%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	10% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor			20% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate			% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 6 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 2 | 2 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. dr. Daniel Mihoc	<i>D. Mihoc</i>
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Sebastian Moldovan	<i>S. Moldovan</i>
Director Departament	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Conf. Dr. Vasile Bîrzu</i>

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.