

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departament	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Teologie Sistematică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologie socială și etică. Fundamente			Cod	FTEO.TOR.TES.M.SO.2.1200.E-5.3		
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. MOLDOVAN SEBASTIAN						
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr. MOLDOVAN SEBASTIAN						
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³			2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵		O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶				S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	2				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	28				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Acces platforma on-line Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Acces platforma on-line Google Classroom

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Aprofundarea terminologiei specifice Teologiei Sistemice	Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice Teologiei Sistemice	Dezvoltarea capacității de comunicare și a asertivității. . Încurajarea gândirii analitice și sistematice.	1
RÎ 2	Cunoașterea principalelor poziții ale Bisericii Ortodoxe față de problemele sociale	Explicarea unor poziții ale Bisericii Ortodoxe față de problemele sociale	Dezvoltarea capacității de comunicare și a asertivității. . Încurajarea gândirii analitice și sistematice.	2
RÎ 3	Cunoașterea unora dintre cele mai relevante problematice morale ale societății contemporane.	Evaluarea la nivel elementar, din punct de vedere al teologiei morale ortodoxe, a principalelor teme ale societății contemporane	Dezvoltarea capacității de comunicare și a asertivității. . Încurajarea gândirii analitice și sistematice.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Introducere avansată în tematica teologiei sociale (originea normelor sociale, identitatea și alteritatea de gen și cea etnică, aspectele sociale ale procreației, comunicării, educației, economia, ecoteologia, violența socială) și a evaluărilor etice ale acestor probleme.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea unei problematice mai ample și mai aprofundate a teologiei și eticii sociale Cunoașterea viziunii Teologiei Ortodoxe față de problemele sociale Identificarea problemelor sociale în contextul social contemporan

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Introducere 1. Viziune teologică, viziune socială: a) individualul, socialul, politicul; b) persoană și comuniune; c) aproapele și	Prelegere intensificată; dezbateri.	1



	departele; intermedierea instituțiilor; d) persoană, rol social, normă socială		
Curs 2	Introducere în etica socială. Normele sociale	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Curs 3	Identitatea și alteritatea de gen. Semnificație teologică	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Curs 4	Identitatea și alteritatea de gen. Contestare ideologică	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Curs 5	Identitatea și alteritatea etnică. Semnificație teologică, contestare ideologică	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Curs 6	Teologia socială și etica procreației. Valorile tradiției	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Curs 7	Teologia socială și etica procreației. Realități contemporane	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Curs 8	Educația	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Curs 9	Comunicarea și media	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Curs 10	Rețelele de socializare – beneficii, riscuri	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Curs 11	Economia și oikonomia	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Curs 12	Protecția mediului și ecoteologia	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Curs 13	Violența	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Curs 14	Retrospectiva semestrului	Prelegere intensificată; dezbateri.	1
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
S1. Cele cinci medieri maximiene și sferele vieții umane	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S2. Cadranul normelor sociale după F. Fukuyama	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S3. Disocierea dintre sexualitate și gen	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S4. Orientarea sexuală	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S5. Disocierea dintre identitatea de origine și identitatea de alegere	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S6. Tranziția demografică	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S7. Disocierea sexualitate - procreație	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S8. Educația pentru viața intimă	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S9. „Mediul este mesajul”	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S10. „Revrăjirea lumii”	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S11. Banii	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S12. Populație și mediu	Prezentare, analiză, dezbateri	2

S13. Securitatea	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S14. Retrospectivă	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Săptămâna 1: - Sf. Maxim Mărturisitorul, <i>Ambigua</i> , 41, PSB 80, EIBMBOR, p. 260-270. - Lars Thunberg, <i>Omul și cosmosul în viziunea Sf. Maxim Mărturisitorul</i> , Ed. Institutul Biblic și de Misiune al BOR, 1999.
	Săptămâna 2: - Francis Fukuyama, <i>Marea ruptură. Natura umană și refacerea ordinii sociale</i> , Ed. Humanitas, 2002, partea a II-a, „Despre genealogia moralei”. - Ioan Ică jr., G. Marani, <i>Gândirea socială a Bisericii. Fundamente — documente — analize — perspective</i> , Ed. Deisis, 2002.
	Săptămâna 3-4: - Pr. M-A Costa de Beauregard, <i>Teologia sexualității. Heterosexualitatea și homosexualitatea din perspectivă creștină</i> , Ed. Christiana, 2004. - Virgiliu Gheorghe, Andrei Dârlău, <i>Fața nevăzută a homosexualității</i> , Ed. Christiana, 2015. - Gabriele Kuby, <i>Revoluția sexuală globală: distrugerea libertății în numele libertății</i> , Ed. Sapienția, 2014. - Eadem, <i>Gender - o ideologie nouă distruge familia</i> , Ed. Sapienția, 2014.
	Săptămâna 5: - S. Moldovan, „Pentru etnicitate”, în Ciprian Toroczkai (coord.), <i>Teologie ortodoxă în destin românesc. Omagiu Pr. Prof. Dr. Ilie Moldovan la 80 de ani</i> , Editura Andreiană, Sibiu, 2008.
	Săptămâna 6-7: - David și Mary Ford, <i>Căsătoria, cale spre sfințenie</i> , Ed. Sophia 2001. - Mitop. Antonie de Suroj, <i>Asceza și căsătoria</i> , Ed. Doxologia, 2014. - Pr. Josiah Trenham, <i>Căsătorie și feciorie în gândirea Sfântului Ioan Gură de Aur</i> , Ed. Doxologia, 2016. - Anthony Stehlin, <i>Taina căsătoriei și contracepția. Problema contracepției din perspectiva tradiției dogmatice creștin-ortodoxe</i> , Ed. Doxologia, 2018. - Jean-Claude Larchet, <i>Creștinismul față în față cu teoria genului</i> , Sofia, 2023. (a se vedea și bibliografia accesibilă aici: https://tainacasatoriei.wordpress.com/carti/) De vizionat: http://www.filmedocumentare.com/a-fost-odata-familia-crestina/ http://www.filmedocumentare.com/comercializarea-copilariei/ https://www.youtube.com/watch?v=W0fO1g7-tus , Cine leagă copilul http://www.filmedocumentare.com/iarna-demografica-declinul-familiei/



Săptămâna 8:

- John Taylor Gatto, *Cum suntem imbecilizați. Programa ascunsă a școlarizării obligatorii*, Ed. Anacronic, 2016.
- Daniel Cornea, *Sexualitatea. O privire din tinda Bisericii*, Ed. Christiana, 2004.
(accesibilă și aici: https://tainacasatoriei.wordpress.com/2013/12/30/monah-daniel-cornea_-sexualitatea-o-privire-din-tinda-bisericii/)
- Gabriele Kuby, *Etatizarea educației. Pe calea către noul om gender*, Ed. Sapienția, 2014.
- Dr. Miriam Grossman, *Ce anume îl învațați pe copilul meu?*, Ed. Provita Media, 2014.
- Andrei Drăgulescu, *Adolescenții și revoluția sexuală*, Editura Institutul de cercetări psihosociale și bioetică, 2016.
De vizionat:
<https://www.youtube.com/watch?v=hICNkKyUdXU> Ce îl înveți pe copilul meu?

Săptămâna 9-10:

- Giovanni Sartori, *Homo videns. Imbecilizarea prin televiziune și post-gândirea*, Humanitas, 2005.
- V. Gheorghe, *Efectele televiziunii asupra minții umane*, Ed. Evanghelistos, 2006.
- Idem, *Revrăjirea lumii sau de ce nu vrem să ne mai desprindem de televizor*, Ed. Agaton, 2006;
- Idem, *Știința și războiul sfârșitului lumii*, Ed. Agnos, 2007.
- V. Gheorghe, N. Criveanu, A. Drăgulescu, *Efectele micului ecran asupra minții copilului*, Ed. Prodromos, 2007.
- Marshall McLuhan, *Să înțelegem media. Extensiile omului*, Ed. Curtea Veche, 2011.
- Nicholas Carr, *Superficialii. Efectele internetului asupra creierului uman*, Ed. Publica, 2012.
- Jodi Gold, *Părinte în era digitală. Învăță-ți copilul cum să folosească adecvat rețelele sociale și aparatele digitale*, Ed. Trei, 2016.
- Jean-Claude Larchet, *Captivi în internet*, Ed. Sophia, 2018.

De vizionat:

<http://www.filmedocumentare.com/constiina-televiziunii/>
<https://www.youtube.com/watch?v=gCr2binb4Fs> The Medium is the Message by Marshall McLuhan (se înțelege mai bine dacă se încarcă subtitrarea în engleză).

Săptămâna 11:

- Georg Simmel, *Filosofia banilor*, Ed. IDEEA EUROPEANĂ, 2017.
- <http://www.punctulcritic.ro/octavian-opris-functionalitatea-relationala-a-banilor-in-conceptia-lui-georg-simmel.html>

De vizionat:

<http://www.filmedocumentare.com/secretele-ascunse-ale-banilor/>
<http://www.filmedocumentare.com/zeitgeist-3-moving-forward/>

	Săptămâna 12: - Jacqueline Kasun, <i>Războiul împotriva populației</i>, Editura Provita Media, București, 2008. - Elisabeth Teotrikoff, <i>Trăind creația lui Dumnezeu</i>, Ed. Doxologia, 2016. - Arhid. John Chrysavgis, Bruce V. Foltz, <i>Pentru o ecologie a transfigurării. Perspective creștin-ortodoxe asupra mediului, naturii și creației</i>, Ed. Doxologia, 2017. - Philip Sherrard, <i>Coruperea omului și a naturii. O investigație a originilor și a consecințelor științei moderne</i>, Ed. Dpxologia, 2018. De vizionat: http://www.filmedocumentare.com/incalzirea-globala/
	Săptămâna 13: - R. Girard, <i>Violența și sacralul</i>, Editura Nemira, 1995. - Idem, <i>Țapul ispășitor</i>, Editura Nemira, 2000. - Idem, <i>Prăbușirea Satanei</i>, Editura Nemira, 2006. - Idem, <i>Despre cele ascunse de la întemeierea lumii</i>, Editura Nemira, 2008. - Irenăus Eibl-Eibesfeldt, <i>Agresivitatea umană</i>, Ed. Trei, 2009. - Valentina Rujoiu, Octavian Rujoiu (coord.), <i>Violența în familie. Între percepție socială și asumare individuală</i>, Ed. ASE 2012. - Dorian Furtuna, <i>Homo aggressivus. De ce nu se opresc războaiele și violența</i>, Ed. On, 2015. - Valentina Rujoiu, <i>Violența intimă. Abordare psihosocială</i>, Ed. ASE, 2016. - Ana-Nicoleta Grigore, <i>Violența în context educațional. Forme actuale</i>, Ed. Universității A.I. Cuza din Iași, 2016. - Nicu Gavriluță, Nicolae Dima, Sorin Mihalache, <i>Religie și violență în Europa seculară. Dialoguri la Trinitas TV</i>, Ed. Universității A.I. Cuza din Iași, 2016. De vizionat: https://www.youtube.com/watch?v=fZUWlgRhklI Agresiunea virtuală
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	N.B. Titurile semnalate cu * sunt recomandare; celelalte sunt suplimentare.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

•

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------

11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	50 % (minim 5)	CPE condiționează participarea la examen
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	100 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor			% (minim 5)	20 % (minim 5)
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate			% (minim 5)	Nu este cazul
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			% (minim 5)	30 % (minim 5)
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Dr. MOLDOVAN SEBASTIAN	
Responsabil program de studii	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	
Director Departament	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.