

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Teologie Sistematică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Spiritualitatea creștină – tradiție patristică și provocări postmoderne	Cod	FTEO.TOR.TES.M.FO .4.1200.E-6.2
2.2. Titular activități de curs	Pr. Lect. univ. dr. Vasile Bîrzu		
2.3. Titular activități practice	Pr. Lect. univ. dr. Vasile Bîrzu		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	I
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E.		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O.	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S.

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	2	0	0	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
14	28	0	0	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁹				10
Examinări ¹⁰				8
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				108
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				150
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Cunoștințe privind antropologia, pnevmatologia și psihologia patristică și modernă
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	6. Participare activă , Lectura suportului de curs Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom
6.1. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Lectura bibliografiei recomandate, Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate, Participare activă Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom

7. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei:				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul va explora doctrinele spirituale ezoterice si gnostice antice care au reinviat in postmodernitate	Studentul intelege tehnicile și metodele de îmbunătățire și progres moral si spiritual propuse de aceste curente ezoterice si gnostice.	Studentul gândește autonom și responsabil, in formularea unor raspunsuri pertinente si nepartinitoare fata de aceste doctrine.	2
RÎ 2	Studentul aprofundeaza intelesurile spirituale ale initiierilor propuse de religiile gnostice vechi si de derivatele lor postmodernei	Studentul invata cum sa combata magia si alte practici spirituale similare	Viitorul preot va sti sa conduca un efort apologetic impotriva acestor practice	2
RÎ 3	Studentul evalueaza curente stiintifice precum neuroteologia, transumanismul, psihoterapii gnostice, spiritualitate alchimica, etc	Studentul dobandeste o cunoastere teoretica si partial practica despre aceste curente	Viitorul preot va sti sa indemne credinciosii sa se corectioneze corect in fata acestor provocari	2
RÎ 4				
.....				
RÎ n				

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general	9. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale spiritualității; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; asimilarea cunoștințelor generale de baza necesare pentru o buna introducere în spiritualitatea ortodoxa - cunoașterea principalelor etape ale procesului ascetico-mistic si resorturile lor psihologice - asigurarea fundamentelor teoretice necesare unei abordari deopotriva diacronice si sistemice a spiritualitatii.
--------------------------------	---



9.1. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin studierea disciplinei studenții vor fi capabili: • să definească conceptele de bază din domeniul spiritualității și psihologiei religioase; • să cunoască istoria și specificul diferitelor curente ale spiritualității răsăritene și apusene • să identifice relațiile existente între etapele și procesele psihice-duhovnicești specifice spiritualității creștine; • să interpreteze manifestarea fenomenelor spirituale și psihologice; • să reliceze conexiunile interdisciplinare în ce privește cunoașterea divină (dogmatica) și evoluția spirituală în general; să înțeleagă caracteristicile evoluției spirituale specifice persoanei în comuniune cu Dumnezeu.
--	--

10. Conținuturi

10.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
1. Introducere, Sfântul Duh și lumea duhurilor. Spiritualitate și spiritualități.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
2. spiritualitate ascetică, mistică și liturgică. Spiritualitate și spiritualități în lumea antică paganică și creștină.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
3. structuri tripartite și triade de zei în spiritualitatea paganică și creștină	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
4. Desăvârșirea în stoicism. Patimile și transformarea lor în Virtute	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
5. Orizonturi spirituale și eshatologice în filosofia antică..	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
6. Pitagoreism, geometrie sacră și importanța lor pentru spiritualitate	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
7. paradigme divine, numere și lumea formelor și importanța lor pentru spiritualitate.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
8. Sectele gnostice – spiritualism angelic și eonic	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
9. Emergența spiritualității creștine. Antropomorfism, Intellectualism și senzualism	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
10. Tradiția isihastă și tehnici ascetice similare în alte religii și tradiții religioase	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	1
11. Palamism și spiritualitate quantica.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a	1



	problematicii studiate, utilizare videoproiector	
12. Neuroteologia sau noul materialism mistic	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
13. Taumaturgie si Vindecari spirituale	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
14. Transhumanismul – religia si spiritualitatea eshatonului cibernetic Concluzii - percepții distorsionate ale tradițiilor spirituale	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	1
Total ore curs:		28

10.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
1. Spiritualitatea filozofiei antice; Spiritualitatea în Rasarit și în Apus.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
2. Sinai drept model de viață ascetică și spirituală. Misterele inițiatice. Grigorie de Nyssa: De Vita Moise.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
3. Omul ca templu al lui Dumnezeu, și mintea lui ca și Camara a nuntii. St. Maxim Mistagogia; Thimikon, epithimikon, și Nous	Prezentare, analiză, dezbateri	2
4.. Sistemul ascetic stoic la Zenon din Cirene. Sistem ascetic în creștinism. Evagrie Ponticul, Scara Sfântului Ioan.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
5. Mitul sufletului înaripat; Combaterea Reîncarnării după creștin.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
6. Metodele de rugăciune isihastă și rolul lor în transmiterea Formei lui Dumnezeu către suflet	Prezentare, analiză, dezbateri	2
7. dezbateri pe text filocalic privind dicționarul experiențial: Psihologia spirituală tripartită	Prezentare, analiză, dezbateri	2
8. Dezbateri pe textele gnostice și filocalice privind dicționarul experiențial	Prezentare, analiză, dezbateri	2
9. Înțelegerea Intelectualistică și sensualistică a spiritualității isihaste.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
10. Trei variante de isihasm: pentru cenobiți de pustnici și pentru intelectuali.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
11. Liturghia a minții și Mystagia liturgică. Marcu Ascetul și Maxim Mărturisitorul	Prezentare, analiză, dezbateri	2
12. Metafore duhovnicești și Structuri neuronale: Thalamus, etc	Prezentare, analiză, dezbateri	2
13. Tehnici de vindecare în religiile extrem orientale Energia Chi	Prezentare, analiză, dezbateri	2
14. Recapitulare: Dezbateri liberă cu întrebări și răspunsuri privind spiritualitatea creștină și provocările spirituale ale modernității	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Total ore seminar/laborator		14

11. Bibliografie

11.1. Referințe bibliografice recomandate	Jean Danielou - Platonism et theologie mystique Platon – Opere Complete. Mircea Eliade – Manual de istoria Religiilor Nichifor Crainic – Idem – Cursurile de mistica Nicolae Mladin – Prelegeri de Mistica Nicolae Mladin – Mistica Paulina D. Staniloae – Spiritualitate Ascetică și Mistica Thomas Spidlik – Manual sistematic de spiritualitate, vol. I Filocalia sfintelor nevoite ale desăvârșirii vol.1-12
---	--

11.2. Referințe bibliografice suplimentare	Biblioteca NagHamadi Thomas Spidlik, The Spirituality of the Christian East (Cistercian Studies), 1986. Prayer: The Spirituality Of The Christian East Vol.2 Paperback – July 1, 2005 Benedicta Ward, The Sayings of the Desert Fathers: The Alphabetical Collection Paperback – 1984 Vladimir Lossky The Mystical Theology of the Eastern Church Paperback – March 1, 1997 G. E.H. Palmer (Translator), Philip Sherrard (Translator), Kallistos Ware (Translator) The Philokalia: The Complete Text (Vol. 1); Compiled by St. Nikodimos of the Holy Mountain and St. Markarios of Corinth Paperback – January 1, 1983 John Climacus (Author), Colm Luibheid (Translator), Norman Russell (Translator) John Climacus: The Ladder of Divine Ascent (The Classics of Western Spirituality) Paperback – December, 1982
--	--

12. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin contacte periodice cu reprezentanții acesteia în vederea analizei problemei.

13. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	0 %	66 % (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	0 %		
		Alte activități ²⁶ :	0 %		
		Evaluare finală:	100 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		33 % (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ <i>Cunoașterea principalelor metode de cercetare istorică și teologică</i>					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 0 | 5 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Pr. Lect. univ. dr. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Lect. Dr Vasile Bîrzu</i>
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. habil. Sebastian Moldovan	SEBASTIAN MOLDOVAN
Director Departament	Pr. Lect. univ. dr. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Lect. Dr Vasile Bîrzu</i>

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.