

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| 1.2. Facultatea                        | Teologie                             |
| 1.3. Departament                       | Teologie Pastorală                   |
| 1.4. Domeniul de studiu                | Teologie                             |
| 1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Master                               |
| 1.6. Specializarea                     | Teologie Sistematică                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |                                        |                                                     |                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | Mariologie si isihasm                  | Cod                                                 | FTEO.TOR.TES.M.FA.<br>2.1200.C-7.4 |
| 2.2. Titular activități de curs       | Arhid. Prof. univ. dr. Ioan I. Ică jr. |                                                     |                                    |
| 2.3. Titular activități practice      | Pr. Lect. univ. dr. Vasile Bîrzu       |                                                     |                                    |
| 2.4. An de studiu <sup>2</sup>        | I                                      | 2.5. Semestrul <sup>3</sup>                         | 2                                  |
| 2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>   | E.                                     |                                                     |                                    |
| 2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup> | O.                                     | 2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup> | S.                                 |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                |                  |                |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|
| 3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână                |                |                  |                |                    |
| 3.1.a.Curs                                                                                     | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | Total              |
| 1                                                                                              | 2              | 0                | 0              | 3                  |
| 3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ       |                |                  |                |                    |
| 3.2.a.Curs                                                                                     | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | Total <sup>7</sup> |
| 28                                                                                             | 14             | 0                | 0              | 42                 |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>                       |                |                  |                | <b>Nr. ore</b>     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                |                  |                | 30                 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                |                  |                | 35                 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |                |                  |                | 30                 |
| Tutoriat <sup>9</sup>                                                                          |                |                  |                | 19                 |
| Examinări <sup>10</sup>                                                                        |                |                  |                | 19                 |
| <b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOS<sub>sem</sub>)</b>            |                |                  |                | <b>133</b>         |
| <b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>                            |                |                  |                | <b>42</b>          |
| <b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOS<sub>sem</sub>)</b>        |                |                  |                | <b>175</b>         |
| <b>3.6. Nr ore / ECTS</b>                                                                      |                |                  |                | <b>25</b>          |
| <b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>                                                      |                |                  |                | <b>7</b>           |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|                                                                               |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup> | Cunoștințe privind antropologia, pnevmatologia și psihologia patristică și modernă Cunoștințe privind dogmatica, aghiologia, pnevmatologia și psihologia patristică și modernă |
| 4.2. Competențe                                                               | Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).                                                                                                        |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|                                                                               |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>                                  | 6. Participare activă, Lectura suportului de curs<br>Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom                                                   |
| 6.1. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup> | Lectura bibliografiei recomandate, Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate, Participare activă Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom |

**7. Rezultate ale învățării<sup>17</sup>**

| Numărul de credite alocate disciplinei: ..... |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Rezultatele învățării                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
| Nr. crt.                                      | Cunoștințe                                                                                                                    | Aptitudini                                                                                                                                         | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                |                                              |
| RÎ 1                                          | Studentul va explora tratatele de mariologie isihasta regasite la autorii isihasti din tradiția bizantină                     | Studentul își însușește metode de îmbunătățire și progres moral și spiritual, inspirate din aceste tratate                                         | Studentul capătă familiaritate și maturitate a relației sale de credință față de Maica Domnului înțelegând rolul și locul ei deosebit în iconomia mântuirii. | 3                                            |
| RÎ 2                                          | Studentul aprofundează înțelesurile spirituale ale vieții Maicii Domnului și a rolului ei în eclesiologia spirituală          | Studentul învață cum să își restructureze viața spirituală inspirându-se din modelul de viață isihastă al Maicii Domnului                          | Viitorul preot va ști să conducă perioade de inițiere mistagogică inspirate din tratatele isihaste mariologice                                               | 2                                            |
| RÎ 3                                          | Studentul aprofundează semnificația spirituală a vieții Maicii Domnului în contextul cultului Vechiului Templu și în Biserica | Studentul își însușește modele și scheme funcționale psihologice și spirituale cu care va realiza transformări psihoterapeutice ale credincioșilor | Viitorul preot va ști să îndemne credincioșii să imite viața de sfințenie a Maicii Domnului                                                                  | 2                                            |
| RÎ 4                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                              |
| .....                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                              |
| RÎ n                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                              |

**8. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.1. Obiectivul general</b> | 9. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale spiritualității; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; asimilarea cunoștințelor generale de bază din domeniul mariologiei și înțelegerea semnificațiilor lor duhovnicești în spiritualitatea ortodoxă<br><b>- cunoașterea principalelor aspecte din viața tainică a Maicii Domnului și a interpretării ascetico-mistagogice a acestora de către reprezentanții</b> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <b>spiritualității patristice și bizantine- asigurarea fundamentelor teoretice necesare unei abordări deopotrivă diacronice și sistemice a spiritualității.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>9.1. Obiectivele specifice</b> | <p>Se anticipează că prin studierea disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprofundarea specificului spiritualității în dimensiunile cultice latreutice, isihaste și mariologice <ul style="list-style-type: none"> <li>- perceperea relațiilor cu domeniile conexe (în iudaism și în Noul Testament)</li> </ul> </li> </ul> <p>Inițierea în ceea ce privește disputele și dogmele mariologice inițiate în catolicism pe baza unor texte ale aghiografilor bizantini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințe generale de bază necesare înțelegerii principalelor dezbateri mariologice</li> <li>- utilizarea corectă a termenilor de specialitate</li> <li>- capacitatea de adaptare și contextualizare în actualitate a cunoștințelor dobândite</li> </ul> |

## 10. Conținuturi

| 10.1. Curs <sup>18</sup>                                                                                                                                                  | Metode de predare <sup>19</sup>                                                             | Nr. ore |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Dispute mariologice și revoluții politice în sec XX<br>Actualitatea mariologiei isihaste; dogmatizări romano-catolice și răspunsuri ortodoxe                           | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1       |
| 2. Dispute mariologice și revoluții politice în sec XX<br>Studiu comparat al mariologiilor (scolastică și neopatristică)                                                  | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1       |
| 3. Reprezentanți ai teologiei românești în disputele mariologice moderne<br>Pr D. Stăniloae, Reprezentanți ai scolasticii din Cernăuți, Daniil Sandu Tudor, Andrei Scrima | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1       |
| 4. Mariologia ortodoxă postbizantină – polemici și polarizări                                                                                                             | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1       |
| 5. Mariologia romano-catolică după 1958                                                                                                                                   | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1       |
| 6. Mariologia ortodoxă postbelică – reprezentanți și accente                                                                                                              | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1       |
| 7. Maica Domnului în spiritualitatea isihastă bizantină a sec. XVI                                                                                                        | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1       |
| 8. Sf. Grigorie Palama, mariologul isihast                                                                                                                                | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1       |
| 9. . Fecioara Maria - prototipul biblic al vieții isihaste                                                                                                                | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1       |
| 10. Trei variante de isihasm : pt monahi cenobiți, pt eremiți și pt                                                                                                       | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a                                                  | 1       |

|                                                                    |                                                                                             |           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| intelectuali                                                       | problematicii studiate, utilizare videoproiector                                            |           |
| 11. Nicolae Cabasila, mariologul umanist                           | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1         |
| 12. Teofan al Niceei, mariologul sintezelor                        | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1         |
| 13. Apologia mariologică a Sf. Nicodim Aghioritul                  | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1         |
| 14. Concluzii – receptarea distorsionată a tradițiilor mariologice | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1         |
| <b>Total ore curs:</b>                                             |                                                                                             | <b>28</b> |

| <b>10.2. Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>20</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>21</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>22</sup> )          | <b>Metode de predare</b>       | <b>Nr. ore</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1. dezbateri pe text : Edictul imperial bizantin de proclamare a lunii august drept luna Maicii Domnului                                  | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 2. dezbateri pe text: Discurs despre intrarea Prea Sfintei Fecioare în Sfânta Sfințelor și despre viața ei deiformă dusă aici (Omilia 53) | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 3. dezbateri pe text: La mântuirea nașterea a Fecioarei Maria (Omilia 42)                                                                 | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 4. dezbateri pe text: La intrarea în Sfânta Sfințelor a Fecioarei Maria (Omilia 52)                                                       | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 5. dezbateri pe text: despre genealogia după trup a Domnului nostrum Iisus și a Pururea Fecioarei Maria (Omilia 57)                       | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 6. dezbateri pe text: La Buna Vestire adusă Fecioarei Maria (Omilia 14)                                                                   | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 7. dezbateri pe text: La Duminică Mironosițelor că Maica Domnului L-a văzut prima pe domnul înviat din morți (Omilia 18)                  | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 8. dezbateri pe text: La atotvenerata Adormire a Maicii Domnului (Omilia 37)                                                              | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 9. dezbateri pe text: Nicolae Cabasila: Cuvânt la preaslăvita Naștere a Fecioarei Maria                                                   | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 10. dezbateri pe text: Nicolae Cabasila: Cuvânt la Buna Vestire adusă Fecioarei Maria                                                     | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 11. dezbateri pe text: Nicolae Cabasila: Cuvânt la preaslăvita Adormire a Maicii Domnului                                                 | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 12. dezbateri pe text: Teofan al Niceei: Tratat despre mărețiile negrăite ale Maicii Domnului                                             | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 13. dezbateri pe text: Nicodim Aghioritul: Apologia notei despre Maica Domnului din cartea Războiul nevăzut.                              | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| 14. dezbateri pe text: Teofan al Niceei: Trei epistole pastorale către poporul și clerul său aflați sub dominație islamică.               | Prezentare, analiză, dezbateri | 2              |
| <b>Total ore seminar/laborator</b>                                                                                                        |                                | <b>14</b>      |

## 11. Bibliografie

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.1.Referințe bibliografice recomandate  | <b>Diac. Ioan I. Ică jr. – Maica Domnului în teologia secolului XX și în spiritualitatea isihastă a sec XIV: Grigorie Palama, Nicolae Cabasila, Teofan al Niceei, studii și texte., Deisis, Sibiu, 2008.</b><br>Ioan I. Ică jr. , Spiritualitatea Acatistului Bunevestiri 1998                                                                                                                                                                                                      |
| 11.2.Referințe bibliografice suplimentare | Viețile Sfinților pe tot anul.<br>Dan Sandu Tudor – Imn acatist la Rugul Aprins<br>Diac Ioan I. Ică jr - Maica Domnului în teologia secolului XX și în spiritualitatea isihastă a secolului XIV<br>Diac. Ioan I. Ică jr. – de la Dioanisie Areopagitul la Simeon al Tesalonicului, ed. Deisis, 2011.<br>Diac. Ioan I. Ică jr. Mistagogia Trinitatis, 1998<br>Thomas Spidlik – Manual sistematic de spiritualitate, vol. I<br>Filocalia sfintelor nevointe ale desavârșirii vol.1-12 |

## 12. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

Se realizează prin contacte periodice cu reprezentantii acestora în vederea analizei problemei.  
elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității  
proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

## 13. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                 | 11.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                          | 11.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                      |                | 11.3 Pondere din nota finală | Obs. <sup>24</sup> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|--------------------|
| 11.4a<br>Examen / Colocviu                                                                                                     | • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)                                                                               | Teste pe parcurs <sup>25</sup> :                                                                                                                                                             | 0 %            | 66 % (minim 5)               | CPE                |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    | Teme de casă:                                                                                                                                                                                | 0 %            |                              |                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    | Alte activități <sup>26</sup> :                                                                                                                                                              | 0 %            |                              |                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    | Evaluare finală:                                                                                                                                                                             | 100 % (min. 5) |                              |                    |
| 11.4b<br>Seminar                                                                                                               | • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor                                                                                                             | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)                                                                                                               |                | 33 % (minim 5)               | CPE                |
| 11.4c<br>Laborator                                                                                                             | • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | <ul style="list-style-type: none"><li>• Chestionar scris</li><li>• Răspuns oral</li><li>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li><li>• Demonstrație practică</li></ul> |                | % (minim 5)                  | N/A                |
| 11.4d Proiect                                                                                                                  | • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li><li>• Evaluarea critică a unui proiect</li></ul>                                        |                | % (minim 5)                  | N/A                |
| 11.5 Standard minim de performanță <sup>27</sup><br><i>Cunoașterea principalelor metode de cercetare istorică si teologică</i> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                |                              |                    |

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: |\_0\_|\_2\_| / |\_1\_|\_0\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_5\_|

Data avizării în Departament: |\_0\_|\_5\_| / |\_1\_|\_0\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_5\_|\_|

|                                  | Grad didactic, titlul, prenume, numele                                     | Semnătura                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Titular disciplină               | Arhid. Prof. univ. dr. Ioan I. Ică jr.<br>Pr. Lect. univ. dr. Vasile Bîrzu | <i>Pr. Lect. Dr Vasile<br/>Bîrzu</i> |
| Responsabil<br>program de studii | Prof. univ. dr. habil. Sebastian Moldovan                                  | SEBASTIAN<br>MOLDOVAN                |
| Director Departament             | Pr. Lect. univ. dr. Vasile Bîrzu                                           | <i>Pr. Lect. Dr Vasile<br/>Bîrzu</i> |

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

| Coeficienți         | Curs | Aplicații (S/L/P) |
|---------------------|------|-------------------|
| Licență             | 2    | 1                 |
| Master              | 2,5  | 1,5               |
| Licență lb. străină | 2,5  | 1,25              |

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>25</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>26</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>27</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.