

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie de Teologie „Andrei Șaguna”, Sibiu
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Masterat „Teologie Practice”
1.6. Specializarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode noi în Omiletică			Cod	FTEO.TOR.TEP.M.RO. 2.1200. E- 52		
2.2. Titular activități de curs	Pr.Prof. Univ Dr. Constantin Valer NECULA						
2.3. Titular activități practice	Pr.Prof. Univ Dr. Constantin Valer NECULA						
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³			2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵		O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶				F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1.00	2.00				3.00
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14.00	28.00				42.00
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					125

3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Studiul Vechiului și Noului Testament, Istoria Bisericii universale, Patrologia, Limba Greacă și Limba Latină, Catehetica, Pastorală și Liturgica.	
4.2. Competențe	Cunoașterea textelor fundamentale ale teologiei omiletice biblice și patristice precum și a istoriei Omileticii precum și cunoașterea monumentelor propovăduirii în epoca modernă a Bisericii.	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă, videoproiector, platformă on-line Google Classroom	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Explicarea necesității propovăduirii creștine în societatea postmodernă secularizată.	Integrarea tematicii noilor orientări apologetice în planul cercetării de antropologia comunicării	Dezvoltarea de modele noi de predică raportate la propusă analizei	0,75
RÎ 2	Dezvoltarea abordării interdisciplinare a unor probleme legate de comunicarea socială și a provocărilor date de necesitatea unității răspunsului creștin la provocările pluralismului religios.	Explicarea evoluției și dezvoltării textelor și actelor liturgice, precum și interpretarea acestora.	Dezvoltarea capacității de comunicare și a asertivității	1, 75
RÎ 3	Utilizarea ca auxiliare de bază ale comunicării a textelor sacre/documentelor doctrinare, liturgice și canonice în pastorație	Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportarea justă la modul lui de influență asupra prezentului	Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă intelectuală și în echipă	0, 75
RÎ 4	Explicarea unor poziții canonice ale Bisericii Ortodoxe	Dezvoltarea capacității de comunicare și a asertivității	Dezvoltarea capacității de dialog social și inter-religios	2.00

față de problemele actuale			
-------------------------------	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul propune o cunoaștere a teologiei omiletice (istorie și actualitate) pornind de la omiliile patristice și finalizând în contemporaneitate. Sunt urmărite curente prin care s-a evidențiat predica în parcursul ei istoric prin istoria creștină și modul în care aceasta a influențat dezvoltarea gândirii și practicii creștine. Se urmărește identificarea acelei tradiții creștine prin care relația viața practică, viață meditativă și dimensiunea ascetico-mistică a propovăduirii s-au exprimat fără excese sociale.
7.2. Obiectivele specifice	Identificarea mijloacelor moderne de realizare a Propovăduirii și coerența lor cu vechile modele de lucru – inclusiv din perioada pre-modernă. Cunoașterea fluxului de comunicare internă și externă în comunitatea parohială fundamentat și pe construcția propovăduirii. Se urmăresc o serie de principii ale propovăduirii moderne. Identificarea cadrelor comunicării prin predică a motivației creștine în viața cotidiană..

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸	Metode de predare¹⁹	Nr. ore
9. Curs 1. Importanța cunoașterii parohiei în construirea propriului plan omiletic parohial	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, videoproiector.	1
Curs 2. Metode de predicare în Biserica Ortodoxă modernă	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, videoproiector.	1
Curs 3. Metode de predicare în Biserica Romano-Catolică - istoric și puncte de reper	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, videoproiector.	1
Curs 4. Metode de predicare în Biserica Protestantă modernă-istoric și puncte de reper	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, videoproiector.	1
Curs 5. Metode de predicare în cultura baptistă și penticostală – istoric și puncte de reper	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, videoproiector.	1
Curs 6. Viziunea lui C.H. Spurgeon asupra predicării	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, videoproiector.	1
Curs 7. Viziunea lui W. Toezer asupra predicii	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, videoproiector.	1

Curs 8. Predica expozitivă- J. Stott	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 9. Predicatori români moderni- cum analizăm o predică	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 10. Noutate vs. conținut de învățătură	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 11. Specific și inovație în predică	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 12. Cultura omiletică dincolo de lecturi	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 13. Predica în dialog cu tinerii din comunitate	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 14. Ce avem de făcut în producerea predicii	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Total ore curs:		14

9.1. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Profilul omiletic al unei parohii rurale/ urbane	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Fundamentare biblică a propovăduirii- studii de caz	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Predicatori catolici moderni: Carlo Maria Martini	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Predicatori catolici moderni- Raniero Cantalamessa	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Propovăduitori protestanți: Dietrich Bonhoeffer	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Richard Wurmbrand ca predicator	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Predicatori baptiști din România	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Predicatori penticostali și adventiști	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Predicile Mitropolitului Antonie Plămădeală	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Predicile Mitropolitului Bartolomeu Anania.	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Predicile lui Nicolae Steinhardt	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Modelul feminin al propovăduirii: Olga Greceanu	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2

Modelul laic al propovăduirii: Dr. Ioan Broșu	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Cum recuperăm predica unui preot care a slujit în parohie înaintea noastră	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Total ore seminar		28

10. Bibliografie

10.1. Referințe bibliografice recomandate	Pr. Constantin NECULA, <i>Exigențele unei chemări pastorale: să vorbim oamenilor despre Hristos Dumnezeu</i> . În <i>Îndrumător Bisericesc</i> , Ed. Andreiana, Sibiu, Anul 167/2019, pp. 150-160,	
	Idem, <i>Formare pentru propovăduire - studii și articole de catehetică, pedagogie și omiletică activă</i> . Ed. ASTRA Museum / Ed. Techno Media, Sibiu, 2013, 276 p	
	Idem, <i>Lectio Divina, parte integrantă a revigorării propovăduirii moderne</i> . În <i>File de Istorie. Prețuire și recunoștință Părintelui Profesor Mircea Păcurariu</i> , Ed. Andreiana, Sibiu / Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2012, pp.695-711.	
	Idem, <i>Anul Liturgic- ca itinerar biblic în construcția Predicii</i> , Revista <i>Mitropolia Ardealului</i> (MA), Serie nouă, Anul I, nr. aprilie -iunie, 2021, Ed. Andreiana, Sibiu, pp. 337- 343	
	Idem, <i>Pregătirea preotului pentru predică- adevăr și provocare duhovnicească</i> în Revista <i>Mitropolia Ardealului</i> (MA), serie nouă, Anul I, Nr. 1, ianuarie-martie, 2021, Ed. Andreiana, Sibiu, pp. 191-199.	
	Idem, <i>Rolul narațiunii în predică- simplitate și empatie pastorală</i> , în <i>Îndrumător Bisericesc</i> , pe anul de la Hristos 2021/ Anul 169, Editura Andreiana, 2021, pp. 236- 244	
	Idem, <i>Communication and Communion: A Psychological and Theological Approach of Religious Subject in a Digital World</i> , (în colab. Daniela Dumulescu), în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Orthodoxa</i> , vol.65 (LXV), No. 2 (December 2020), pp. 83-92.	
	Idem, <i>Priorități în formarea preoților pentru educarea religioasă a adulților</i> . În <i>Îndrumător Bisericesc</i> , Ed. Andreiana, Sibiu, Anul 168/2020, pp. 143-153	
	Idem, <i>Memoria antropologică a morții în predici de veac XIX- XX. Istoria unei pregătiri pentru Primul Război Mondial</i> . În <i>Revista Transilvania</i> , Anul XLVI (CL), 2018, 7: 60-71	
	Bogdan TĂTARU-CAZABAN, <i>Inteligența inimii. Schițe pentru un portret al virtuții</i> , Ed. Spandugino, București, 2021, 79 pg.	
10.2. Referințe bibliografice suplimentare	Fabio Rosini, <i>Rudimenti per aggiornamento dell'ars homiletica</i> , Ed. LIPA, 2025, 239 pg.	
	Alberto Grandi, <i>Ritornare alla Sapienza del cuore. La scelta morale tra emozioni, affetti e sentimenti</i> , , Cittadella Editrice, 2025, 179 pg.	

	Pr. C. NECULA, Patristic Biblical Catechetical tendency. Presence and Actuality in Contemporary Catechesis, în <i>Journal of Roumanian Literary Studies</i> , (/search/journal-detail?id=1076), Issue No. 41, Issue Year:2025, Page Range: 1110-1116 (coautor: Mihai Siminciuc). ISSN 2248- 3004
	Pr. C. NECULA, Elemente de istoria religiei în cultura tânărului creștin ortodox: navigând între tradiție și modernitate, în Rev. Altarul Reîntregirii, Serie nouă, Anul XXX, Nr. 1, ianuarie -aprilie 2025, pp. 33-46, ISSN 1584-8051, ISSN online version 2457-9394; ISSN—L 1584-8051 DOI: 10.29302/ A. 2023.1 în colab cu Prof.Drd. Constantin Ioan Necula
	Pr. C. NECULA, Scandalul „morții celor tineri” și mărturia Sfinților Trei ierarhi - scurtă schiță introductivă, rev. Mitropolia Ardealului, nr. 1 (40), ianuarie-martie 2025, pp. 124-135, ISSN 3008-2552
	Pr. C. NECULA, Recuperarea Memoriei Amvonului Ardelean. Părintele Iuliu Al. Ișa – pagini dintr-o arhivă a propovăduirii în Brașovul de odinioară, în Îndrumător Bisericesc, Anul 173/ 2025, Editura Andreiana, Sibiu, 2025, pp. 499- 520, ISSN 1842-7227

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Elaborarea unor instrumente eficiente pentru a dezvolta stilul predicatorial al preoților ortodocși
Constituirea unui ghid de îmbunătățire a prediciei
Cercetarea pe teren a unor predicatori- analizare texte.

12. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	40 %	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50%	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		30 %	N/A

	interpretarea unor rezultate			
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect	20%	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				
Constituirea unui fond de informații coerent în domeniul metodologiei și metodicii practicii omiletice				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 3 | 0 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Pr.prof.Univ.Dr. Constantin NECULA	
Responsabil program de studii	Pr.prof.Univ.Dr. Constantin NECULA	
Director Departament	Pr. Conf dr. Vasile Bîrzu	Pr. Conf dr. Vasile Bîrzu

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_c + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
-------------	------	-------------------

Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.