

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie de Teologie „Andrei Șaguna”, Sibiu
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Masterat „Teologie Practice”
1.6. Specializarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Realități Pastorale ale sec. XXI	Cod	FTEO.TOR.TEP.M.RO. 14.1200.E.5.4
2.2. Titular activități de curs	Pr.Prof. Univ Dr. Constantin Valer NECULA		
2.3. Titular activități practice	Pr.Prof. Univ Dr. Constantin Valer NECULA		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1.00	2.00				3.00
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14.00	28.00				42.00
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					125

3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Catehetica, Pastorală, Misiologia, Omiletica, Liturgica
4.2. Competențe	Cunoașterea mijloacelor fundamentale de comunicare, slujire, misiune și pastorație

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă, videoproiector, platformă on-line Google Classroom	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Explicarea necesității identificării exigențelor pastorale	Integrarea soluției pastorale în ansamblul de soluții teoretice ale teologiei	Dezvoltarea de modele noi de comunicare rapoartate la propusă analizei	0,75
RÎ 2	Dezvoltarea abordării interdisciplinare a unor probleme legate de comunicarea socială și a provocărilor date de necesitatea unității răspunsului creștin la provocările pluralismului religios.	Explicarea evoluției și dezvoltării textelor cu privire la comunicarea pastorală și pedagogia ei	Dezvoltarea capacității de comunicare și a asertivității	1, 75
RÎ 3	Utilizarea ca auxiliare de bază ale comunicării a textelor privind pastorală ortodoxă	Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportarea justă la modul lui de influență asupra prezentului	Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă intelectuală și în echipă	0, 75
RÎ 4	Explicarea unor texte fundamentale ale cercetării pastorale	Dezvoltarea capacității de comunicare pastorală propriu-zisă și a asertivității	Dezvoltarea capacității de dialog social și inter-religios	2.00

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	
7.2. Obiectivele specifice	Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸	Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	1
Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	1
Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	1
Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	1
Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	1
Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești	Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a	1



Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	
Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	1
Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	1
Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	1
Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	1
Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoratei românești	1
Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești	1

	Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	
Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoraliei românești	Cursul propune o dezvoltare a capacității identificare a surselor reale de cercetare și interogare asupra problematicei pastorale prin cercetarea Pastoraliei românești	1
Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	Construirea filierelor de cunoaștere bibliografică a culturii pastorale românești Identificarea acelor metode care pot dinamiza pastorația astăzi	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Pr. Dr. Vasile Mitrofanovici (1831-1888)	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Dr. Badea Cireșeanu (1859-1919)	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Arhim. Juvenal Stefanelli (1834-1914)	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Pr. Ion Gotcu, Pastorală, București, 1903- retipărit de Irineu Mihălcescu în 1922	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Pr. G. Gibescu, Manualul de Teologie Pastorală, București, 1894 și 1899	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Repere ale teologiei pastorale greco-unite: Isidor Marcu și N. Brânzău	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Dionisie Ieremiev, Introducere în teologia practică, Cernăuți, 1903	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Pr. Procopoviciu, Noțiunea, obiectul și structura teologiei practice, Cernăuți, 1937	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Petre Vintilescu (1887-1974)	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Arhim. Iuliu Scriban	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Pr. Prof. Grigorie Cristescu (1895-1961)	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Pr. Prof. Spiridon Căndea (1902-1990)	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Pr. Ene Braniște (1913-1984)	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Pr. Nicolae Necula (1944-2017)	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Total ore seminar		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	*** Teologia Ortodoxă în secolul al XX-lea și începutul secolului al XXI-lea, Basilica, 2011, pp. 741-770
	Pr.Prof. Dr. Mircea Păcurariu, Dicționarul Teologilor Români, Editura Andreiana, Sibiu, 2014, 724 pg.
	Idem, Cărturari Sibieni de altădată, Dacia, Cluj, 2002, 729 pg.
	Idem, Cultura teologică românească. Scurtă prezentare istorică, Basilica, București, 2011, 311 pg.
	Enciclopedia Ortodoxiei Românești, EINMBOR, București, 2010, 767 pg.
	Preot Mihai IOSU, <i>Fie mie după cuvântul Tău! Alcătuiri pastorale</i> , Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2014.
	Idem, Sociologie pastorală. Acțiunea pastorală în postmodernitate, Alba Iulia, 2010, 250 pg.
	Mihai IOSU, <i>Să luăm aminte! Îndrumări pastorale</i> , Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2016
	Pr. Roger CORESCIUC, <i>Pastorație și politică. Răspunsuri teologice ale Sfântului Grigorie Palama la dilemele contemporane</i> , Ed. Doxologia, Iași, 2015.
	Preot Mihai IOSU, <i>Studii de teologie practică</i> , Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2015.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Preot Mihai IOSU, <i>Fie mie după cuvântul Tău! Alcătuiri pastorale</i> , Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2014.
	Preot Mihai IOSU, <i>Fii treaz în toate! Studii pastorale</i> , Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2012
	Traian BELEI, <i>Preotul și pastorația în Penitenciar</i> , Ed. Agnos, Sibiu, 2010.
	Pr. Constantin NECULA, <i>Exigențele unei chemări pastorale: să vorbim oamenilor despre Hristos Dumnezeu. În Îndrumător Bisericesc</i> , Ed. Andreiana, Sibiu, Anul 167/2019, pp. 150-160,
	Idem, <i>Cateheza parohială - dimensiunea didactică a pastoralei</i> . În <i>Revista Teologică</i> , 2018, 2: 91-102
	Idem, <i>Exigențele unei chemări pastorale: să vorbim oamenilor despre Hristos Dumnezeu. În Îndrumător Bisericesc</i> , Ed. Andreiana, Sibiu, Anul 167/2019, pp.150-160.
	Idem, <i>Parohia ca spațiu al catehizării. Dimensiuni ale pastoralei catehumenale în parohie astăzi</i> . În <i>Tradiție și modernitate în mărturisirea credinței (100 de ani de la sfințirea Bisericii Sfântul Ilie din Timișoara - Fabric)</i> , Ed. ASTRA Museum, Sibiu / Ed. Partoș, Timișoara, 2013, pp.237-247
	Idem, <i>Comunicarea adevărului revelat - revoluția continuă a comunicării / Communicating the Revealed Truth - The Continuous Revolution of Communication</i> . În <i>Revolutions. The Archeology of Change</i> (coord. Emanuel GROSU, Anca Diana BIBIRI, Camelia GRĂDINARU, Andreea MARINESCU și Roxana PATRAȘ), The book of the conference "Perspectives in the Humanities and Social Sciences: Hinting at Interdisciplinarity", 4-th edition: "Revolutions: the aecheology of change" (26-27 May 2017). Departament of Interdisciplinarity Research in Social Sciences and Humanities, "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, Romania, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2017, pp.172-182,
	Idem, <i>Laicii și Biserica 2.0. În Creștinismul Ortodox în veacul XXI – schițe pentru un portret</i> (coord. Marius VASILEANU), Ed. Lumea Credinței, București, 2020, pp. 115-127

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Identificarea resurselor de teologie pastorală românească- dezvoltarea unei cercetări personale în domeniul identificării și extragerii unor date fundamentale privind gândirea pastorală românească. Căutarea acelor profiluri de cercetare pastorală care pot fi folosite și astăzi în pastorația specială.

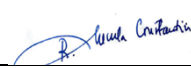
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	40 %	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50%	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		30 %	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		20%	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					
Constituirea unui fond de informatii coerent în domeniul metodologiei si metodicii practicii omiletice					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 3 | 0 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele		Semnătura
Titular disciplină	Pr.prof.Univ.Dr. Constantin NECULA		
Responsabil program de studii	Pr.prof.Univ.Dr. Constantin NECULA		
Director Departament	Pr. Conf dr. Vasile Bîrzu		Pr. Conf dr. Vasile Bîrzu

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.