

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie de Teologie „Andrei Șaguna”, Sibiu
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Masterat „Teologie Practice”
1.6. Specializarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicarea intra-prohială			Cod	FTEO.TOR.TEP.M.RO. 1.1200.C.7.6.		
2.2. Titular activități de curs	Pr.Prof. Univ Dr. Constantin Valer NECULA						
2.3. Titular activități practice	Pr.Prof. Univ Dr. Constantin Valer NECULA						
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³			2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵		A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶				S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1.00	2.00				3.00
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14.00	28.00				42.00
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					125

3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Studiul Vechiului și Noului Testament, Istoria Bisericii universale, Patrologia, Limba Greacă și Limba Latină, Catehetica, Pastorală și Liturgica.
4.2. Competențe	Cunoașterea textelor fundamentale ale teologiei omiletice biblice și patristice precum și a istoriei Omileticii precum și cunoașterea monumentelor propovăduirii în epoca modernă a Bisericii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă, videoproiector, platformă on-line Google Classroom

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Explicarea necesității propovăduirii creștine în societatea postmodernă secularizată.	Integrarea comunicării în noile tendințe AI	Dezvoltarea de modele noi de comunicare raportate la analiza propusă	0,75
RÎ 2	Dezvoltarea abordării interdisciplinare a unor probleme legate de comunicarea socială și a provocărilor date de necesitatea unității răspunsului creștin la provocările pluralismului religios.	Explicarea evoluției și dezvoltării textelor cu privire la comunicarea digitalizată și realismul comunicării.	Dezvoltarea capacității de comunicare și a asertivității	1, 75
RÎ 3	Utilizarea ca auxiliare de bază ale comunicării a textelor sacre/documentelor doctrinare, liturgice și canonice în pastorație	Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportarea justă la modul lui de influență asupra prezentului	Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă intelectuală și în echipă	0, 75
RÎ 4	Explicarea unor poziții canonice ale Bisericii Ortodoxe	Dezvoltarea capacității de comunicare propiuzisă și a asertivității	Dezvoltarea capacității de dialog social și inter-religios	2.00

față de problemele actuale			
----------------------------	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul propune o dezvoltare a capacității de comunicare în interiorul comunității creștine locale (rurale sau urbane) precum și în comunități speciale (Cămine de persoane vârstnice, spitale, penitenciare etc)	
7.2. Obiectivele specifice	Construcția proiectului de dialog inter-parohial Metode clasice și moderne de mediere socială	

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸	Metode de predare¹⁹	Nr. ore
9. Curs 1. Importanța cunoașterii parohiei	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 2. Definiri ale parohiei în știința pastorală modernă	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 3. Modele de mediere în context bisericesc	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 4. Valorificarea culturii comunitare în cultura intr-parohială	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 5. Perspective în cultura civică a parohiei	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 6. Parohia - interacțiune umană și colaborare	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 7. Aspecte ale crizei parohiale	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 8. Relația preot- comunitate	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 9. Exigențele comportamentului preoțesc- factor de comunicare	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 10. Cultura comunicării în efortul pastoral	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a	1

	problematicii studiate, videoproiector.	
Curs 11. Specificul comunicării parohiale	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 12. Priorități în comunicarea parohială	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 13. Principii ale comunicării și importanța lor în actualul context misionar: Penitenciare, Spitale, Centre de intervenție socială	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Curs 14. Cultura comunicării în pastorația de suport	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, videoproiector.	1
Total ore curs:		14

9.1. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Documentele pastorației.	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Diagnoza parohială – metode de alcătuire	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Cum folosim dialogul în pastorație?	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Alcătuirea unui comunicat de presă	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Cum se construiește o revistă parohială?	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Structuri pastorale on-line (facebook și site)	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Cum selectăm materialele pentru cateheză	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Cum alcătuim o echipă de comunicare în situații de criză	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Valorizarea tradiției locale în comunicarea intra-parohială. Cercetare de teren	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Comunicarea în comunități de romi. Cercetare pe teren.	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Comunicarea în centre de recuperare antialcool și antidrog. Ședința terapeutică. Exercițiu	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Cum organizăm susținerea în penitenciar a unui om din parohie. Studii de caz.	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Dialogul în parohie cu celelalte confesiuni. Studii de caz.	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Cum scriem un Jurnal Pastoral?	Prezentare, analiză pe texte, dezbateri	2
Total ore seminar		28

10. Bibliografie

10.1. Referințe bibliografice recomandate	Pr. Constantin NECULA, <i>Duc in altum. Ieșiți în larg. O introducere în Catehetică - Importanța catehezei în propovăduirea creștină</i> , ediția a II-a, Ed. Andreiana, Sibiu, 2014, 328 p.	Pr. Constantin NECULA, <i>despre Hris</i> , 167/2019, p.
--	--	--



	Pr. Constantin NECULA, <i>Propovăduire și educație socială</i> . Ed. Andreiana, Sibiu, 2010, 272 p.	Idem, <i>Forme omiletică</i> ad
	Pr. Constantin NECULA, <i>Perspective catehumenale. Tradiție și contextualizare pastorală. Studii catehumenale și cateheze pentru ziua de azi</i> , Ed. ASTRA Museum / Ed. Techno Media, Sibiu, 2013, 328 p.	Idem, <i>Lectii de Istorie. Președinte</i> Sibiu / Ed. P
	Spiridon CÂNDEA - <i>Studii și articole de Pastorală Ortodoxă</i> , Ed. Arhiepiscopiei Sibiului, 2002, 244 p.	Idem, <i>Anul Ardealului</i> (337- 343
	Emilianos TIMIADIS, <i>Preot, parohie, înnoire</i> , Ed. Sofia, București, 2001, 288 pg.	Idem, <i>Pregăt</i> Revista Mit Ed. Andreia
	Teofil TIA, <i>Elemente de „Pastorală Misionară” pentru o societate post-ideologică</i> , Alab Iulia, 2003, 550 pg.	Idem, <i>Rolul Bisericesc</i> , p 244
	Ide, <i>Sociologie pastorală. Acțiunea pastorală în postmodernitate</i> , Alba Iulia, 2010, 250 pg.	Idem, <i>Comu Religious Su Universitatis 2020</i>), pp. 8
	Mihai IOSU, <i>Să luăm aminte! Îndrumări pastorale</i> , Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2016	Idem, <i>Priori Îndrumător</i>
	Pr. Roger CORESCIUC, <i>Pastorație și politică. Răspunsuri teologice ale Sfântului Grigorie Palama la dilemele contemporane</i> , Ed. Doxologia, Iași, 2015.	Idem, <i>Mem pregătiri pe 7: 60-71</i>
10.2.Referințe bibliografice suplimentare	Preot Mihai IOSU, <i>Fie mie după cuvântul Tău! Alcătuiri pastorale</i> , Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2014.	Bogdan TĂT Spandugino
	Preot Mihai IOSU, <i>Fii treaz în toate! Studii pastorale</i> , Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2012	Fabio Rosin
	Traian BELEI, <i>Preotul și pastorația în Penitenciar</i> , Ed. Agnos, Sibiu, 2010.	Alberto Gra affeti e sent
	Pr. Constantin NECULA, <i>Exigențele unei chemări pastorale: să vorbim oamenilor despre Hristos Dumnezeu. În Îndrumător Bisericesc</i> , Ed. Andreiana, Sibiu, Anul 167/2019, pp. 150-160,	Pr. C. NECU navigând în XXX, Nr. 1, i 2457-9394; Constantin
	Idem, <i>Cateheza parohială - dimensiunea didactică a pastoralei</i> . În <i>Revista Teologică</i> , 2018, 2: 91-102	Pr. C. NECU schiță intro 124-135, IS
	Idem, <i>Exigențele unei chemări pastorale: să vorbim oamenilor despre Hristos Dumnezeu. În Îndrumător Bisericesc</i> , Ed. Andreiana, Sibiu, Anul 167/2019, pp.150-160.	Pr. C. NECU pagini dint Bisericesc, 7227

	Idem, <i>Parohia ca spațiu al catehizării. Dimensiuni ale pastoralei catehumenale în parohie astăzi. În Tradiție și modernitate în mărturisirea credinței (100 de ani de la sfințirea Bisericii Sfântul Ilie din Timișoara - Fabric)</i> , Ed. ASTRA Museum, Sibiu / Ed. Partoș, Timișoara, 2013, pp.237-247	
	Idem, <i>Comunicarea adevărului revelat - revoluția continuă a comunicării / Communicating the Revealed Truth - The Continuous Revolution of Communication</i>). În <i>Revolutions. The Archeology of Change</i> (coord. Emanuel GROSU, Anca Diana BIBIRI, Camelia GRĂDINARU, Andreea MARINESCU și Roxana PATRAȘ), The book of the conference “Perspectives in the Humanities and Social Sciences: Hinting at Interdisciplinarity”, 4-th edition: “Revolutions: the aecheology of change” (26-27 May 2017). Departament of Interdisciplinary Research in Social Sciences and Humanities, “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, Romania, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2017, pp.172-182,	
	Idem, <i>Laicii și Biserica 2.0. În Creștinismul Ortodox în veacul XXI – schițe pentru un portret</i> (coord. Marius VASILEANU), Ed. Lumea Credinței, București, 2020, pp. 115-127	

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Elaborarea unor instrumente eficiente comunicare la nivel intra-parohial
Constituirea de echipe de comunicare internă
Construirea cercurilor pastorale- principalul factor de educație continuă a preoților

12. Evaluare

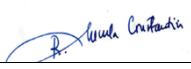
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	40 %	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50%	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		30 %	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		20%	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					
Constituirea unui fond de informatii coerent în domeniul metodologiei si metodicii practicii omiletice					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor

curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 3 | 0 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Pr.prof.Univ.Dr. Constantin NECULA	
Responsabil program de studii	Pr.prof.Univ.Dr. Constantin NECULA	
Director Departament	Pr. Conf dr. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Conf dr. Vasile Bîrzu</i>

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe



-
- ¹⁹ *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)*
- ²⁰ *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*
- ²¹ *Demonstrație practică, exercițiu, experiment*
- ²² *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*
- ²³ *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*
- ²⁴ *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică*
- ²⁵ *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*
- ²⁶ *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.*
- ²⁷ *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.*