

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| 1.2. Facultatea                        | Teologie Ortodoxă                    |
| 1.3. Departament                       | Teologie Pastorală                   |
| 1.4. Domeniul de studiu                | Teologie                             |
| 1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Master                               |
| 1.6. Specializarea                     | Teologie Practică                    |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |                                    |                             |                                                     |     |                                |                                     |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-----|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | Actualitatea dreptului sacramental |                             |                                                     | Cod | FTEO.TOR.TEP.M.ZO.1.1200.E-7.2 |                                     |   |
| 2.2. Titular activități de curs       | Pr. Conf. Univ. Dr. Irimie Marga   |                             |                                                     |     |                                |                                     |   |
| 2.3. Titular activități practice      | Pr. Conf. Univ. Dr. Irimie Marga   |                             |                                                     |     |                                |                                     |   |
| 2.4. An de studiu <sup>2</sup>        | I                                  | 2.5. Semestrul <sup>3</sup> |                                                     |     | 1                              | 2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup> | E |
| 2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup> |                                    | O                           | 2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup> |     |                                |                                     | F |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                 |                |                  |                |            |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------|------------|--------------------|
| <b>3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</b>          |                |                  |                |            |                    |
| 3.1.a.Curs                                                                                      | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | Total              |
| 1                                                                                               | 2              | 0                | 0              | 0          | <b>3</b>           |
| <b>3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ</b> |                |                  |                |            |                    |
| 3.2.a.Curs                                                                                      | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | Total <sup>7</sup> |
| 14                                                                                              | 28             | 0                | 0              | 0          | <b>42</b>          |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>                        |                |                  |                |            | <b>Nr. ore</b>     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                |                  |                |            | 55                 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |                |                  |                |            | 28                 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |                |                  |                |            | 40                 |
| Tutoriat <sup>9</sup>                                                                           |                |                  |                |            | 7                  |
| Examinări <sup>10</sup>                                                                         |                |                  |                |            | 3                  |
| <b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>                      |                |                  |                |            | <b>133</b>         |
| <b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>                                        |                |                  |                |            | <b>42</b>          |
| <b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>                             |                |                  |                |            | <b>175</b>         |
| <b>3.6. Nr ore / ECTS</b>                                                                       |                |                  |                |            | <b>25</b>          |
| <b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>                                                       |                |                  |                |            | <b>7</b>           |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|                                                                                      |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup> |                                                               |
| <b>4.2.</b> Competențe                                                               | Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet) |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|                                                                                      |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>                                  | Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom |
| <b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup> | Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom |

**6. Rezultate ale învățării<sup>17</sup>**

| Numărul de credite alocat disciplinei: 3 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Rezultatele învățării                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
| Nr. crt.                                 | Cunoștințe                                                                                                                                                                           | Aptitudini                                                                                                                                                                                          | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                              |                                              |
| RÎ 1                                     | Studentul recunoaște și explică ordinea canonică din Biserică, pentru căutarea unui scop mai înalt al existenței.                                                                    | Studentul învață să aplice sfintele canoane în cultul Bisericii și în viața credincioșilor.                                                                                                         | Studentul învață să gândească autonom și responsabil, aplicând metode corespunzătoare în viața și cultul Bisericii.                                                                                        | 1                                            |
| RÎ 2                                     | Studentul descrie sistematic și rațional concepte teologico-canonic, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.                               | Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme canonice controversate, de pe poziții de toleranță religioasă.                   | Studentul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.                        | 0,5                                          |
| RÎ 3                                     | Studentul recunoaște și explică dedicarea spirituală a credincioșilor, pentru atingerea unui scop mai înalt al vieții, prin respectarea sfintelor canoane.                           | Studentul aplică sfintele canoane cu privire la rugăciune, meditație, asceză, filantropie etc.                                                                                                      | Studentul gândește autonom și responsabil, căutând, prin iconomie, soluții potrivite la cazuri diferite.                                                                                                   | 0,5                                          |
| RÎ 4                                     | Studentul descrie și clasifică aspectele canonice privind ceremoniile, ritualurile creștine, în evoluția lor istorică și în situația actuală.                                        | Studentul asimilează actele de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile, și alte ceremonii religioase. | Studentul (sub condiția hirotonirii și alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de slujbe, în funcție de realitățile și nevoile bisericești.                   | 0,5                                          |
| RÎ 5                                     | Studentul descrie principiile și normele canonice, sistematizează concepte valorice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează | În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele canonice la viața concretă a Bisericii.                                                                                     | Studentul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor lor, în raport cu stadiul contemporan al vieții bisericești și social-comunitare. | 0,5                                          |

|  |                                                                                                         |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | faptele semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte din perspectiva Evangheliei. |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | Cursul de Drept bisericesc urmărește să-i inițieze pe studenții teologi în tainele acestei discipline și să le formeze o conștiință canonică necesară vieții bisericești.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea unor noțiuni fundamentale din domeniul studiului Dreptului canonic.</li> <li>Însușirea unei terminologii specifice</li> <li>Însușirea învățăturii Bisericii Ortodoxe despre <i>drept</i> și <i>dreptate</i></li> <li>cunoașterea izvoarelor Dreptului bisericesc</li> <li>familiarizarea cu principalele pravile românești</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1. Curs<sup>18</sup></b> |                                                                                                                   | <b>Metode de predare<sup>19</sup></b>                                                       | <b>Nr. ore</b> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Curs 1                        | 1.1. Aspecte canonice privind Botezul<br>1.2. Instituția nașiei la Botez                                          | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1              |
| Curs 2                        | 2.1. Mir, Mirungere, autocefalie<br>2.2. Sfințirea Sf. și Marelui Mir în istoria BOR                              | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1              |
| Curs 3                        | 3.1. Aspecte canonice privind săvârșirea Sf.Liturghii<br>3.2. Aspecte canonice privind Împărtășirea               | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1              |
| Curs 4                        | 4.1. Aspecte canonice privind condițiile la Cununie<br>4.2. Aspecte canonice privind impedimentele la Cununie     | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1              |
| Curs 5                        | 5.1. Aspecte canonice privind Spovedania<br>5.2. Aspecte canonice privind epitimia                                | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1              |
| Curs 6                        | 6.1. Aspecte canonice privind Maslul<br>6.2. Practici necanonice privind Maslul                                   | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1              |
| Curs 7                        | 7.1. Aspecte canonice privind condițiile la Hirotonie<br>7.2. Aspecte canonice privind impedimentele la Hirotonie | Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector | 1              |
| <b>Total ore curs:</b>        |                                                                                                                   |                                                                                             | <b>14</b>      |

## 8.2. Activități practice

|                                                                                                                               |                          |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| <b>Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>20</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>21</sup> /<br>8.2.c. Proiect <sup>22</sup> ) | <b>Metode de predare</b> | <b>Nr. ore</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|

|                                              |                             |           |
|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| Botezul prin afundare, stropire și turnare   | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Cine poate fi naș la Botez                   | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Sf. și Marele Mir și Mirungerea              | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Sf. și Marele Mir și autocefalia             | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Binația Liturghiei                           | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Împărtășirea deasă sau rară                  | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Rudenia                                      | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Divorțul                                     | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Formularele de Spovedanie și nocivitatea lor | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Dezlegările obștești                         | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Extrema Unctio și Maslul                     | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Clerul din spitale                           | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Căsătoria și Cununia                         | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| Cununia și Hirotonia                         | Lectură, analiză, dezbateri | 2         |
| <b>Total ore seminar/laborator</b>           |                             | <b>28</b> |

## 9. Bibliografie

|                                                  |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.1.</b> Referințe bibliografice recomandate  | Liviu Stan, <i>Tăria nezdruccinată a sfintelor canoane</i> , în rev."Ortodoxia", nr.2/1970;                                                                                  |
|                                                  | Liviu Stan, <i>Mirenii în Biserică</i> , Sibiu 1939;                                                                                                                         |
|                                                  | Liviu Stan, <i>Biserica și Dreptul. Studii de drept canonic ortodox</i> , Sibiu, 8 vol., 2010-2017;                                                                          |
|                                                  | Ioan N.Floca, <i>Drept Canonic Ortodox. Legislație și administrație bisericească</i> , București 1990;                                                                       |
|                                                  | Ioan N.Floca, <i>Administrație bisericească parohială și legislație</i> , Sibiu 2001;                                                                                        |
|                                                  | Irimie Marga, <i>Problematika dreptului bisericesc în perioada comunistă</i> , Sibiu 2006                                                                                    |
|                                                  | Irimie Marga, <i>Mărturii canonico-patristice privind ierarhia sacramentală</i> , Sibiu 2005                                                                                 |
|                                                  | <i>Lexikon für Kirchen- und Religionsrecht</i> , editat de Heribert Hallermann, Thomas Meckel, Michael Droge și Heinrich de Wall, Ferdinand Schöningh Verlag, Paderborn 2019 |
| <b>9.2.</b> Referințe bibliografice suplimentare | Liviu Stan, <i>Legislația bisericească și valoarea ei canonică</i> , în rev."Mitropolia Olteniei", nr.11-12/1954;                                                            |
|                                                  | Valerian Șesan, <i>Curs de drept bisericesc universal</i> , Cernăuți 1942;                                                                                                   |
|                                                  | Dumitru Boroianu, <i>Dreptul bisericesc</i> , 2 vol., Iași 1899;                                                                                                             |
|                                                  | Nicolae Popovici, <i>Manual de Drept bisericesc oriental</i> , Arad 1926;                                                                                                    |

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoașterea rânduielilor canonice ale Bisericii<br>Identificarea izvoarelor canonice<br>Prevenirea și soluționarea abaterilor. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 11. Evaluare

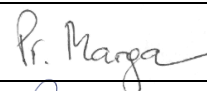
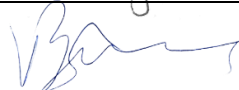
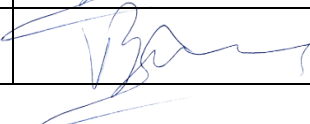
| Tip activitate             | 11.1 Criterii de evaluare                                                            | 11.2 Metode de evaluare          |                | 11.3 Pondere din nota finală | Obs. <sup>24</sup> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------------|--------------------|
| 11.4a<br>Examen / Colocviu | • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs <sup>25</sup> : | %              | 66 % (minim 5)               | CPE                |
|                            |                                                                                      | Teme de casă:                    | %              |                              |                    |
|                            |                                                                                      | Alte activități <sup>26</sup> :  | %              |                              |                    |
|                            |                                                                                      | Evaluare finală:                 | 100 % (min. 5) |                              |                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                |     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| 11.4b<br>Seminar                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor</li> </ul>                                                                                                             | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)                                        | 33 % (minim 5) | CPE |
| 11.4c<br>Laborator                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate</li> </ul> | Chestionar scris<br>Răspuns oral<br>Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.<br>Demonstrație practică | % (minim 5)    | N/A |
| 11.4d Proiect                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese</li> </ul>                                                          | Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului<br>Evaluarea critică a unui proiect                          | % (minim 5)    | N/A |
| 11.5 Standard minim de performanță <sup>27</sup> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                |     |

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

|                                      | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura                                                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titular disciplină</b>            | Pr. Conf. univ. dr. Irimie Marga       |  |
| <b>Responsabil program de studii</b> | Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu   |  |
| <b>Director Departament</b>          | Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu   |  |

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{NOCPSpD \times C_C + NOAPSpD \times C_A}{TOCPSpD \times C_C + TOAPSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

| Coeficienți         | Curs | Aplicații (S/L/P) |
|---------------------|------|-------------------|
| Licență             | 2    | 1                 |
| Master              | 2,5  | 1,5               |
| Licență lb. străină | 2,5  | 1,25              |

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>25</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>26</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>27</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.