

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Teologie Sistematică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Probleme actuale ale misologiei ortodoxe	Cod	FTEO.TOR.TES.M.RA.2.1100.C-5.6
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. habil. Ciprian Iulian Toroczkai		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. habil. Ciprian Iulian Toroczkai		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	0	0	0	6
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
	14	0	0	0	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat ⁹					-
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					97
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					28
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					125
3.6. Nr ore / ECTS					28
3.7. Număr de credite ¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	- Nu este cazul.
4.2. Competențe	- Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Acces platforma on-line Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	- Lectura bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Participare activă

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 6				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Identificarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a învățăturilor de credință creștine	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cazul tensiunilor cauzate de diferențele confesionale și interreligioase	Dezvoltarea capacității de comunicare și a asertivității. . Încurajarea gândirii analitice și sistematice.	1
RÎ 2	Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice Teologiei Sistemice	Evaluarea corectă și critică a realităților confesionale și interreligioase, precum și capacitatea de a sesiza dinamica evenimentelor	Dezvoltarea capacității de comunicare și a asertivității. . Încurajarea gândirii analitice și sistematice.	2
RÎ 3	Susținerea învățaturii de credință ortodoxă, în raport critic-apologetic, irenic cu alte învățături și ideologii	Capacitatea de a recunoaște și interpreta corect transformările religioase în modernitate	Dezvoltarea capacității de comunicare și a asertivității. . Încurajarea gândirii analitice și sistematice.	2
RÎ 4				
.....				
RÎ n				

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea cu problematica actuală a Misiologiei ortodoxe
7.2. Obiectivele specifice	Identificarea paradigmelor cu care se confruntă ortodoxia și misiunea ei. Înțelegerea situației actuale a Ortodoxiei. Cultivarea gândirii holistice cu raportare la situația actuală a creștinismului și a lumii



	în general. Identificarea provocărilor la adresa credinței creștine în contextul socio-politic și cultural-religios contemporan
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸		Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Unitatea eclesială ca problemă doctrinară	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 2	Direcții eclesiologice contemporane	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 3	Dimensiunea misionară a Revelației vetero-și nou-testamentare	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 4	Repere istoriografice al misiunii ortodoxe	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 5	Biserică, teologie, sfințenie, misiune	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 6	Paradigma misionară a Bisericii Ortodoxe (I)	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 7	Paradigma misionară a Bisericii Ortodoxe (II)	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 8	Paradigme misionare în Occident	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 9	Paradigma Missio Dei	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 10	Documentul „Împreună spre viață” și valoarea sa misionară	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 11	Misiunea Bisericii ca „mărturie creștină”	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 12	Sinodul de la Creta și misiunea ortodoxă astăzi (I)	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 13	Sinodul de la Creta și misiunea ortodoxă astăzi (II)	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 14	Considerații finale: misiunea ortodoxă și valorile perene ale Evangheliei	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Cum se conturează fața actuală a lumii creștine?	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Ortodoxia și misiunea integrală	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1

Repere misionare la Sf. Ap. Pavel	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Misiunea în Bizanț - model pentru teologia ortodoxă misionară de astăzi?	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Misiunea prin sfințenia vieții	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Principiile triadologice, hristologice și pnevmatologice ale misiunii	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Caracteristicile și scopul misiunii ortodoxe	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Câteva contribuții la dezvoltarea misiologiei de astăzi, în Ortodoxie și în afare	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Receptarea paradigmei Missio Dei în teologia ortodoxă	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Relevanța documentului „Împreună spre viață” pentru teologia misionară ortodoxă	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Analizarea documentelor Sionului de la Creta din punct de vedere misionar (I)	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Analizarea documentelor Sionului de la Creta din punct de vedere misionar (II)	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Analizarea documentelor Sionului de la Creta din punct de vedere misionar (III)	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Evaluare finală	Analiză pe text, Discuții, dezbateri. Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	1. Anastasios Yanoulatos, <i>Ortodoxia și problemele contemporane</i>, Editura Bizantină, București, 2003. 2. Pr. Aurel Pavel, „<i>Reflecții critice asupra misiunii creștine</i>”, Editura Andreiană. Sibiu, 2014. 3. Idem, <i>De la idol la icoană și „iconomohi” a zilelor noastre</i> în Revista Teologică, Nr. 2/2017, p. 146-158. 4. (Idem cu C.Toroczka), „<i>Adevăratul și falsul ecumenism</i>”, Editura Universitară, Editura Andreiană, Sibiu, 2010.
---	--



5. Idem, *Educația ecumenică factor în promovarea toleranței*, în „Teologia în Universitate”, Editura Astra Museum, Sibiu, 2015.
6. Idem, *Misiunea prin sfințenia vieții în „Credință și viață în Hristos”*, Editura Episcopia Sălajului, Zalău, 2013, p. 337-350
7. Christine Chaillot și Alexander Belopopsky, „*Pentru unitate. Dialogul pentru unitatea dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale*” (traducere de Aurel Pavel și Ana-Monica Cojocărescu), Editura Astra Museum, Sibiu, 2014.
8. Christos Yannaras, *Ortodoxie și Occident*, Editura Bizantină, București 1995.
9. Constantin Pătuleanu, *Teologia Ecumenică. Istoria și evaluarea dialogului teologic bilateral dintre EKD și BOR*, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2003;
10. Daniel Ciobotea, *Mărturia ortodoxă în mișcarea ecumenică în „Ortodoxia”*, anul XLI, 1989, Nr 1, p. 127-135.
11. Dietmar, W. Winkler, Klaus Augustin, *Bisericile din Răsărit, o scurtă prezentare*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București 2003.
12. Dumitru Stăniloae, *Coordonatele ecumenismului din punct de vedere ortodox*, în „Ortodoxia”, an XIX, 1967, Nr 4, p. 494-450.
13. Gheorghe Petraru, *Ortodoxie și prozelitism*, Editura Trinitas, Iași, 2000.
14. Ion Bria, *Aspecte dogmatice ale bisericilor creștine* (teză de doctorat) în „Ortodoxia”, An XX, 1968, Nr. 1-2, p. 3-169.
15. Idem, *Rolul și responsabilitatea ortodoxiei în dialogul ecumenic* în „Ortodoxia” an XXXII, 1980, Nr 2, p.366-377.
16. Idem, *Destinul ortodoxiei*, Editura I.M.B.O.R., București, 1989, p 29-193.
17. Idem, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*, Editura Trinitas, Iași, 1985.
18. Idem, *Biserica- Una Sancta în Lumina Tradiției Ortodoxe*, Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna”, Sibiu, 1998, p. 68.
19. Idem, *Hermenutica ortodoxă. Dinamica ei în interpretarea și înnoirea tradiției, Curs preuniversitar pentru programul de master și doctorat în Teologie Dogmatică și Ecumenică*, anul academic 1998-1999, Facultatea de Teologie Andrei Șaguna a Universității Lucian Blaga, Sibiu 1999, p. 108.
20. Idem, *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică Capitolul „Teologia Ecumenică”*, Editura România Creștină, București 1999, p. 215-273.
21. Idem, *Spre plinirea Evangheliei. Dincolo de apărare ortodoxiei – exegeza și transmiterea Tradiției*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002.
22. Idem, *Studii de misiune și ecumenism*, Editura Astra Museum, Sibiu, 2013.
23. Ion G. Coman, *Ortodoxia și Mișcarea Ecumenică*, în „Ortodoxia”, an XIV, 1962, Nr. 1, p. 60-106.
24. Jean-Georges Gantenbein, *Mission en Europe. Une études missiologique pour le XXle siècle*, Munster, 2016.
25. John Meyendorff, *Ortodoxie și Catolicitate*, Editura Sophia, București 2003.
26. Liviu Stan, *Pentru o teologie ecumenică*, în „Ortodoxia”, an XVII, 1965, Nr. 3, p. 447-452
27. Niculae, I. Șerbănescu, *Biserica Ortodoxă Română și Mișcarea Ecumenică* în „Ortodoxia”, an XIV, 1962 Nr. 1, p. 107-152.
28. Nifon Mihăiță, *Misiologie creștină. Curs pentru uzul Facultății de Teologie*, Universitatea Valahia, Târgoviște, 2002, p. 166-222.
29. Vasile Nechita, *Misiunea Bisericii de la ecumenicită la Ecumenism*, Editura Garuda, Vasiliana, 1998, Chișinău-Iași, 2005, p. 93-142.

**9.2. Referințe
bibliografice
suplimentare**

--	--

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Fundamentarea și augmentarea cunoștințelor teologice pentru a răspunde la provocările lumii contemporane.
- Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	20% (minim 5)	
		Teme de casă:	0%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	20% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor			30% (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate			% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			50% (minim 5)	CEF
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Ciprian Iulian Toroczka	<i>CTorc</i>
Responsabil program de studii	Prof. dr. univ. Sebastian Moldovan	<i>SMoldova</i>

Director Departament	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Conf. Dr. Vasile Bîrzu</i>
-----------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.