



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Teologie Sistematică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Noi direcții de cercetare în cadrul disciplinei „Studii religioase”	Cod	FTEO.TOR.TES.M.RA.4.1200.C-7.7
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. habil. Alina Pătru		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. habil. Alina Pătru		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	I
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	2	0	0	0	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	28	0	0	0	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					1
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					133
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					175
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					7



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă inteligentă, platforma on-line Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă inteligentă, platforma on-line Google Classroom

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 7				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Înțelegerea preocupărilor actuale din cadrul disciplinei Studii religioase	Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice Studiilor religioase	Capacitatea de a înțelege, de a discerne și de a argumenta; evaluarea validității argumentelor.	3
RÎ 2	Înțelegerea transformărilor survenite în cadrul disciplinei începând din a doua jumătate a secolului al XX-lea.	Preocupare constantă pentru a fi la zi, pentru aprofundarea cunoștințelor personale prin studiu și cercetare	Atitudine critică și reflexivă față de informația disponibilă; Aprecieri critică și curiozitate intelectuală	2
RÎ 3	Înțelegerea interferențelor dintre cercetarea în acest domeniu și preocupările mai largi ale societății.	Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, având în vedere realitățile sociale.	Raportarea responsabilă la problemele religiei în societate	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și înțelegerea evoluțiilor recente din cadrul disciplinei Studii religioase
7.2. Obiectivele specifice	- Înțelegerea transformărilor survenite în cadrul disciplinei începând din a doua jumătate a secolului al XX-lea; - Cunoașterea temelor actuale de interes din cadrul disciplinei; - Cunoașterea metodelor actuale de lucru din cadrul disciplinei; - Înțelegerea felului în care disciplina se deschide spre colaborări interdisciplinare prin preluarea de teorii, aplicarea lor asupra unor situații din sfera proprie de interes și prin modificarea acestora; - Înțelegerea relației dintre temele abordate în studiile religioase și realitățile sociale, politice, culturale în sens larg; - Înțelegerea dinamicii inerente domeniului.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸		Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Introducere. Problematika generală, obiectivele și structurarea cursului	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 2	Abordări filologice în studiile religioase	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 3	Fenomenologia religiei	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 4	Postcolonialism și religie	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 5	Turnurile celei de-a doua jumătăți a sec. al XX-lea. Turnura antropologică, turnura culturală, turnura lingvistică, turnura materială. Perspectivă de ansamblu asupra noilor tendințe în cadrul disciplinei Religious studies	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 6	Abordări istorice în studiile religioase actuale	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 7	Istoria religioasă globală. Proiectul „Glocal religiosities”	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 8	Abordări antropologice	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 9	Abordări sociologice și din perspectiva altor științe sociale	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 10	Abordări psihologice. Cognitivismul în studiul religiei	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 11	Alte teorii aplicate în studiul religiei	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 12	Estetica în abordarea religiosului	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 13	Religie, spiritualitate și well-being	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 14	Concluzii, reluarea principalelor repere ale cursului, pregătirea colocviului	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Introducere în tematica seminarului, distribuirea temelor	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Particularizări: Max Müller, Karl Kerényi	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Particularizări: James Frazer, Mircea Eliade	Prezentare, analiză, dezbateri	2



Religie și drepturile omului raportate la specificul diferitelor culturi	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Religie și gender	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Religie și radicalizare	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Istoria religioasă globală – particularizări	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Religie și materialitate	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Religia și noile tehnologii ale informației		
Religie și spațialitate	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Religie și urbanitate		
Religie și psihic	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Religie și neuronal		
Religie și ritual (performance) – particularizări	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Religie și dans – particularizări	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Religie și well-being – particularizări	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Evaluare finală a orelor de seminar	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Auge, Marc, <i>Religie și Antropologie</i> , București, Ed. Jurnalul Literar, 1995.
	CUCIUC, CONSTANTIN, <i>Introducere în sociologia religiilor</i> , București, Edit. Gnosis, 1995.
	CUCIUC, CONSTANTIN, <i>Sociopsihologia religiei</i> , București, Ed. Conștiință și libertate, 2006.
	Johnson, Allan G., <i>Dicționarul Blackwell de sociologie</i> , Humanitas, București, 2007.
	Koselleck, Reinhart, <i>Conceptele și istoriile lor</i> , Ed. Art, București, 2009.
	Pătru, Alina, „Religie și migrație, religie și diaspora - noi domenii de cercetare. O prezentare istorică și tematică”, în: <i>Biserica Ortodoxă Română</i> , 2/2021.
	Riviere, Claude, <i>Socio-antropologia religiilor</i> , Polirom, Iași, 2000.
	Antes, Peter ș.c.l. (ed.), <i>New Approaches to the Study of Religion</i> , 2 vol., Ed. Walter der Gruyter, Berlin 2008.
	Whaling, Frank, <i>Contemporary Approaches to the Study of Religion</i> , 2 vol., Ed. Mouton, Frankfurt / New York, 1985.



9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Barrett, Justin L., Cognitive Science, Religion, and Theology, Templeton, Philadelphia, 2011.
	Benjamin, Walter, Religion and Aesthetics, Routledge, New York, 2005.
	Berger, Theresa, Liturgie und Tanz, EOS, St.Ottilien, 1985.
	Boisvert, Donald L. / Daniel-Hughes, Carly, The Bloomsbury Reader in Religion, Sexuality and Gender, Bloomsbury, Londra, 2017.
	Campbell, Heidi A. (ed.), Digital Religion. Understanding Religious Practice in New Media World, Routledge, Londra, 2013.
	Hart, David Bentley, The Beauty of the Infinite. The Aesthetics of Christian Truth, Eerdmanns, Grand Rapids, 2003.
	Ioan, Augustin, Spațiul sacru, Dacia, Cluj-Napoca, 2001.
	Ioan, Augustin, Temenos. Împrejurul spațiului sacru, Paideia, București, 2017.
	Jones, Stephen W., Social Constructivism and Christianity, Kindle edition, 2015.
	King, Ursula (ed.), Religion and Gender, Blackwell, Oxford, 1995.
	Kinsley, David R., Health, Healing and Religion. A Cross-Cultural Perspective, Pearson, Cambridge, 1995.
	Klein, Andreas / Körtner, Ulrich H.J. (ed.), Die Wirklichkeit als Interpretationskonstrukt? Herausforderungen konstruktivistischer Ansätze für die Theologie, Neukirchener, Neukirchen, 2011.
	Koenig, Harold G. ș.cl., Handbook of Religion and Health, Oxford University Press, New York, 2012.
	Meyer, Birgit (ed.), Aesthetic Formations. Media, Religion, and the Senses, Palgrave Macmillan, New York, 2009.
	Meyer, Birgit / Moors, Annelies (ed.), Religion, Media and the Public Sphere, Indiana University Press, 2005.
	Morgan, David, Religion and Material Culture. The Matter of Belief, Routledge, New York, 2009.
	Witte, John / Green, M. Christian (ed.), Religion and Human Rights. An Introduction, Oxford University Press, New York, 2011.
	Wosien, Maria-Gabriele, Tanz. Symbole in Bewegung, Veritas, Linz, 1994.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

• Cunoașterea și înțelegerea noilor abordări din cadrul disciplinei Studii religioase; • Înțelegerea interferențelor dintre cercetarea în acest domeniu și preocupările mai largi ale societății.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	50 % (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50 % (minim 5)	CPE



11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate		% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese		% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ Cunoașterea principalelor direcții de cercetare actuale din cadrul disciplinei Studii religioase.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. habil. Alina Pătru	<i>A. Pătru</i>
Responsabil program de studii	Prof. dr. Sebastian Moldovan	
Director Departament	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Conf. Dr. Vasile Bîrzu</i>

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele



- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.