



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Teologie
1.3. Departament	Teologie Pastorală
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Teologie Sistematică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Transformări ale religiosului și ale înțelegerii acestuia în modernitate	Cod	FTEO.TOR.TES.M.SO.2.1200.E-8.1
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. habil. Alina Pătru		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. habil. Alina Pătru		
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	I
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	2	0	0	0	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	28	0	0	0	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					1
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					158
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					200
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă inteligentă, platforma on-line Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă inteligentă, platforma on-line Google Classroom

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 8				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Cunoașterea și înțelegerea modelelor explicative ale raportului dintre religie și modernitate.	Capacitatea de a recunoaște și interpreta corect transformările religioase în modernitate	Capacitatea de a înțelege, de a discerne și de a argumenta; evaluarea validității argumentelor.	3
Rî 2	Înțelegerea modernității ca un factor determinant pentru schimbarea profilului religiosului	Înțelegerea particularităților modernității pe diferite coordonate ale globului și a modului în care acestea interferează cu religiosul	Atitudine critică și reflexivă față de informația disponibilă; Aprecieri critică și curiozitate intelectuală	2
Rî 3	Înțelegerea caracterului modern al unor mișcări religioase contemporane	Identificarea modurilor în care religia poate fi instrumentalizată în modernitate	Raportarea responsabilă la problemele religiei în societate	3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea complexității raportului dintre religie și modernitate și a formelor particulare ale acestuia în diferite contexte
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea modelelor explicative ale raportului dintre religie și modernitate; - Înțelegerea particularităților modernității pe diferite coordonate ale globului și a modului în care acestea interferează cu religiosul; - Înțelegerea caracterului modern al unor mișcări religioase contemporane, precum fundamentalismele religioase; - Identificarea modurilor în care religia poate fi instrumentalizată în modernitate.



8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸		Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Introducere. Problematika generală, obiectivele și structurarea cursului	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 2	Transformări religioase majore de-a lungul istoriei, factori declanșatori ai transformărilor religioase. Scheme evolutive privind religiosul	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 3	Modernitatea: definiție, cauzele apariției, caracteristici, periodizare	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 4	Modernitatea la nivelul individului. Subiectul modern. Modernitatea la nivelul grupului etnic. Națiunea și statul național. Modernitatea în interiorul creștinismului. Confesionalizarea.	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 5	Modernitate și religie. Noțiunea de religie în perspectiva modernității. Fenomenul secularizării	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 6	Secularizarea – prototip universal? Alte modele explicative pentru transformările religioase asociate modernității: secularizarea urmată de revenirea religiei, modelul economiei de piață, teza individualizării religioase și formele acestea	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 7	Teza modernităților multiple și consecințele ei. Secularități multiple.	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 8	Sursele și profilul modernității românești. Religie și modernitate în România	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 9	Critica modernității. Curente alternative din modernitate. Romantismul. Tradiționalismul. Fascismul, nazismul și mișcările de extremă dreapta	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 10	Teza decuplării dintre religie și cultură ca sursă a radicalizării religioase	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 11	Fundamentalismele religioase ca forme de religiozitate modernă	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 12	Instrumentalizarea religiei de către mișcările radicale și curente populiste	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 13	Forme de religiozitate alternativă în perioada modernă. Esoterismul european și fenomenul New Age	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1
Curs 14	Concluzii, reluarea aplicată a principalelor repere ale cursului, pregătirea examenului	Expunere, prelegere, folosirea tehnologiei video, întrebări și discuții	1



8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Introducere în tematica seminarului, distribuirea temelor	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Anca Manolescu, <i>Europa și întâlnirea religiilor</i> , Iași: Polirom, 2005, 11-19. Pagini web și aplicații religioase tradiționale și deviante.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Stuart Hall ș.cl. (ed.), <i>Modernity and its Futures</i> , Cambridge: Polity Press, 2003, 2-4, 328-331.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Stuart Hall ș.cl. (ed.), <i>Modernity and its Futures</i> , Cambridge: Polity Press, 2003, 274-291. Victor Neumann, <i>Neam, popor sau națiune?</i> , București: Rao, 2015, 81-95.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Charles Tylor, <i>A Secular Age</i> , Harvard University Press, 2007, introducerea https://blogs.lse.ac.uk/religionglobalsociety/2018/10/secularity-beyond-the-west-religion-state-relations-in-the-modern-era/ Asociații umaniste din România - prezentare	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Gilles Kepel, <i>Dumnezeu își ia revanșa</i> , Ed. Artemis, București, 1993, 7-19. Camil Ungureanu, <i>Religia în democrație. O dilemă a modernității</i> , Iași: Polirom, 2011, 5-16. Olivier Roy, „Islamul și secularizarea”, în: Camil Ungureanu, <i>Religia în democrație...</i> , 233-258.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
S. N. Eisenstadt, „Multiple Modernities”, <i>Daedalus</i> , 129/1, 1-29. Kristina Stoeckl, „Modernity and Political Theologies”, Stoeckl, Kristina ș.cl. (ed.), <i>Political Theologies in Orthodox Christianity</i> , Bloomsbury, Londra 2017, 15-24. Alexander Agajdanian, „Vulnerable Post-Soviet Secularities: Patterns and Dynamics in Russia and Beyond”, in Burchardt, Marian, Wohlrab-Sahr, Monika (eds.), <i>Multiple Secularities Beyond the West. Religion and Modernity in the Global Age</i> , Boston: Walter de Gruyter, 2015, 241-260.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Victor Neumann, <i>Neam, popor sau națiune?</i> , București: Rao, 2015, 111-139. Vintilă Mihăilescu, „Despre excepționalism și ipostazele sale românești”, în: Vintilă Mihăilescu, <i>De ce este România altfel?</i> , Iași, Polirom, 2017, 43-71.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Mark Sedgwick, <i>Against the Modern World. Traditionalism and the Secret Intellectual History of the 20th Century</i> , Oxford University Press, Oxford, 2004, 95-117; 263-271. Mark Sedgwick, <i>Traditionalism. The Radical Project for Restoring Sacred Order</i> , Penguin, Milton Keynes, 2023, 331-369. Chantal Deslols, <i>Sfârșitul creștinătății. Inversiunea normativă și noul timp</i> , Ed. Spadugino, București, 2003, 7-37.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Olivier Roy, <i>Holy Ignorance. When Religion and Culture Part Ways</i> , New York: Oxford University Press, 2013, 1-31.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Olivier Roy, <i>Jihad and Death</i> , New York: Oxford University Press, 2017, 1-18; 91-101.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Ihsan Yilmaz, Nicholas Morieson, <i>Religions and the Global Rise of Civilizational Populism</i> , Palgrave Macmillan, Singapore, 2023, 1-24. https://blogs.lse.ac.uk/religionglobalsociety/populism-and-religion/ , #1, #8, #9, #10	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Wouter J. Hanegraaff, <i>New Age Religion and Western Culture</i> , Leiden: Brill, 1996, 514-524. Ann Gleig, <i>American Dharma</i> , Yale Univ. Press, New Haven, 2019, 1-16, 50-83.	Prezentare, analiză, dezbateri	2



Chantal Deslol, <i>Sfârșitul creștinătății. Inversiunea normativă și noul timp</i> , Ed. Spadugino, București, 2003, 63-82.		
https://blogs.lse.ac.uk/religionglobalsociety/2019/03/faith-and-international-development-beyond-secular-assumptions/ Chantal Deslol, <i>Sfârșitul creștinătății. Inversiunea normativă și noul timp</i> , Ed. Spadugino, București, 2003, 83-122.	Prezentare, analiză, dezbateri	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Delsol, Chantal, <i>Sfârșitul creștinătății. Inversiunea normativă și noul timp</i> , Spadugino, București, 2023.
	Manolescu, Anca, <i>Europa și întâlnirea religiilor</i> , Polirom, Iași, 2005.
	Pătru, Alina, <i>Terorism în numele islamului? Despre relația dintre radicalizare și fundamentalismul religios, în discursul științelor sociale</i> , în: <i>Revista Teologica</i> , 2/2020, p. 74-87.
	Ungureanu, Camil (coord.), <i>Religia în democrație. O dilemă a modernității</i> , Polirom, Iași 2011.



9.2. Referințe
bibliografice
suplimentare

Amirpur, K. / Ammann, L. (ed.), *Der Islam am Wendepunkt*, Herder, Freiburg, 2006.
Antes, Peter ș.c.l. (ed.), *New Approaches to the Study of Religion*, 2 vol., Ed. Walter der Gruyter, Berlin 2008.
Besancon, Alain, *Eseuri despre lumea de azi*, Humanitas, București, 2007.
Burchardt, Marian, Wohlrab-Sahr, Monika (eds.), *Multiple Secularities Beyond the West. Religion and Modernity in the Global Age*, Boston: Walter de Gruyter, 2025.
Eisenstadt, S. N., *Multiple Modernities*, in: *Daedalus*, 129 (1), 1-29.
Frey, Christine ș.a., *Säkularisierung - Grundlagentexte zur Theoriegeschichte*, Frankfurt/Main: Suhrkamp, 2020.
Gauchet, Marcel, *Ieșirea din religie*, Humanitas, București, 2006.
Geertz, Armin W., *Religious Belief, Evolution of*. In: James D. Wright (editor-in-chief), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 2nd edition, Vol 20. Oxford: Elsevier. 2015. pp. 384–395.
Gleig, Ann, *American Dharma. Buddhism beyond Modernity*, New Haven: Yale University Press, 2019.
Hall, Stuart ș.c.l. (ed.), *Modernity and its Futures*, Polity Press, Cambridge 2003.
Hanegraaff, Wouter J., *New Age Religion and Western Culture*, Leiden: Brill, 1996.
Im Hof, Ulrich, *Europa Luminilor*, Polirom, Iași 2003.
Joas, Hans, *Die Macht des Heiligen - Eine Alternative zur Geschichte von der Entzauberung*, Frankfurt/Main: Suhrkamp, 2019.
Klöber, Rafael, *Shivaismus im Wandel*, Harrassowitz/Franckesche Stiftungen, Halle, 2019.
Koselleck, Reinhart, *Conceptele și istoriile lor*, Ed. Art, București, 2009.
Mihăilescu, Vintilă, *De ce este România altfel?*, Iași, Polirom, 2017.
Neumann, Victor, *Neam, popor sau națiune?*, Rao, București, 2015.
Polak, Regina / Reiss, Wolfram (ed.), *Religion im Wandel. Transformation religiöser Gemeinschaften in Europa durch Migration – Interdisziplinäre Perspektiven*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2015.
Pollack, Detlef / Rosta, Gergely, *Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich*, Ed. Campus, Frankfurt / New York, 2015.
Roy, Olivier, *Holy Ignorance. When Religion and Culture Part Ways*, Oxford University Press, New York, 2013.
Roy, Olivier, *Jihad and Death: the global appeal of Islamic State*, Oxford University Press, New York, 2017.
Sedgwick, Mark, *Against the Modern World. Traditionalism and the Secret Intellectual History of the 20th Century*, Oxford University Press, Oxford, 2004.
Sedgwick, Mark, *Traditionalism. The Radical Project for Restoring Sacred Order*, Penguin, Milton Keynes, 2023.
Siegers, Pascal, *Alternative Spiritualitäten. Neue Formen des Glaubens in Europa: Eine empirische Analyse*, Ed. Campus, Frankfurt / New York, 2012.
Stoeckl, Kristina ș.c.l. (ed.), *Political Theologies in Orthodox Christianity*, Bloomsbury, Londra 2017.
Taylor, Charles, *A Secular Age*, Harvard University Press, 2007.
Yilmaz, Ihsan, Morieson, Nicholas, *Religions and the Global Rise of Civilizational Populism*, Palgrave Macmillan, Singapore, 2023.
<https://blogs.lse.ac.uk/religionglobalsociety>.
Zinser, Hartmut, *Untergang von Religionen und Säkularisierung*, Alibri, Aschaffenburg, 2023.



10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Capacitatea de a recunoaște și interpreta corect transformările religioase în modernitate,
- Înțelegerea modernității ca un factor determinant pentru schimbarea profilului religiosului,
- Cunoașterea particularităților raportului dintre religie și modernitate în diferite cadre contextuale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	50 % (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50 % (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate			% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ Cunoașterea principalelor forme de interferență între religie si modernitate.					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | _ | 5 | / | 0 | _ | 9 | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 5 |

Data avizării în Departament: | 2 | _ | 7 | / | 0 | _ | 9 | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. habil. Alina Pătru	<i>A Pătru</i>
Responsabil program de studii	Prof. dr. Sebastian Moldovan	<i>Prof dr Sebastian Moldovan</i>
Director Departament	Protos. Conf. univ. dr. Vasile Bîrzu	<i>Pr. Conf. Dr. Vasile Bîrzu</i>



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.