

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”

MASTER – TEOLOGIE *ISTORICĂ*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☒ I ☐ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☐ Da ☒ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☒ Actuale și relevante ☐ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbaterile teologice:
☒ Da ☐ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☒ În mare măsură ☐ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☒ Permanent ☐ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☐ Încurajate ☒ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☒ Foarte bune ☐ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☒ Foarte ridicat ☐ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☒ Echilibrat ☐ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☐ Foarte bun ☒ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

Nu am.

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

Nu am.

23. Alte observații:

Nu.

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☐ I ☒ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☒ Da ☐ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☐ Clară și logică ☒ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☒ Actuale și relevante ☐ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☐ Da ☒ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbateră teologică:
☐ Da ☒ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☒ În mare măsură ☐ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☐ Permanent ☒ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☒ Încurajate ☐ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☒ Foarte bune ☐ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☒ Foarte ridicat ☐ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☒ Echilibrat ☐ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☐ Foarte bun ☒ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”

MASTER – TEOLOGIE *SISTEMATICA*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☒ I ☐ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☒ Da ☐ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☒ Actuale și relevante ☐ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbateră teologică:
☒ Da ☐ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☒ În mare măsură ☐ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☒ Permanent ☐ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☒ Încurajate ☐ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☐ Foarte bune ☒ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☒ Foarte ridicat ☐ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☐ Echilibrat ☐ Prea multă teorie ☒ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”
MASTER – TEOLOGIE *ISTORICĂ*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☐ I ☒ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☒ Da ☐ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☐ Clară și logică ☒ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☐ Actuale și relevante ☒ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbaterile teologice:
☐ Da ☒ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☐ Da ☒ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☐ În mare măsură ☒ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☒ Permanent ☐ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☒ Încurajate ☐ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☐ Foarte bune ☒ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☒ Foarte ridicat ☐ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☐ Echilibrat ☒ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”

MASTER – TEOLOGIE *PRACTICĂ*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☒ I ☐ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☒ Da ☐ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☒ Actuale și relevante ☐ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☐ Da ☒ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbateră teologică:
☐ Da ☒ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☐ În mare măsură ☒ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☒ Permanent ☐ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☒ Încurajate ☐ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☐ Foarte bune ☒ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☐ Foarte ridicat ☒ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☒ Echilibrat ☐ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”

MASTER – TEOLOGIE *SISTEMATICA*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☐ I ☒ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☒ Da ☐ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☐ Foarte bun ☒ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☒ Actuale și relevante ☐ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☐ Da ☒ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbateră teologică:
☒ Da ☐ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☐ În mare măsură ☒ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☒ Permanent ☐ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☒ Încurajate ☐ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☒ Foarte bune ☐ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☒ Foarte ridicat ☐ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☒ Echilibrat ☐ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☐ Foarte bun ☒ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”

MASTER – TEOLOGIE *ISTORICĂ*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☒ I ☐ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☒ Da ☐ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☒ Actuale și relevante ☐ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbateră teologică:
☒ Da ☐ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☐ Da ☒ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☐ În mare măsură ☐ Parțial ☒ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☒ Permanent ☐ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☒ Încurajate ☐ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☐ Foarte bune ☒ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☒ Foarte ridicat ☐ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☐ Echilibrat ☒ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”

MASTER – TEOLOGIE *PRACTICĂ*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☒ I ☐ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☒ Da ☐ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☐ Foarte bun ☒ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☒ Actuale și relevante ☐ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☐ Da ☒ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbateră teologică:
☐ Da ☒ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☐ În mare măsură ☒ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☒ Permanent ☐ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☒ Încurajate ☐ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☒ Foarte bune ☐ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☐ Foarte ridicat ☒ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☒ Echilibrat ☐ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”

MASTER – TEOLOGIE *SISTEMATICA*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☒ I ☐ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☒ Da ☐ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☐ Foarte bun ☒ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☒ Actuale și relevante ☐ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbateră teologică:
☒ Da ☐ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☐ În mare măsură ☒ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☒ Permanent ☐ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☒ Încurajate ☐ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☐ Foarte bune ☒ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☒ Foarte ridicat ☐ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☒ Echilibrat ☐ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”

MASTER – TEOLOGIE *ISTORICĂ*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☐ I ☒ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☐ Da ☒ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☐ Actuale și relevante ☒ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbaterile teologice:
☐ Da ☒ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☐ În mare măsură ☒ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☒ Permanent ☐ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☐ Încurajate ☒ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☒ Foarte bune ☐ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☒ Foarte ridicat ☐ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☒ Echilibrat ☐ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☐ Foarte bun ☒ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”

MASTER – TEOLOGIE *PRACTICĂ*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☐ I ☒ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☒ Da ☐ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☐ Actuale și relevante ☒ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbaterile teologice:
☐ Da ☒ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☐ În mare măsură ☒ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☒ Permanent ☐ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☒ Încurajate ☐ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☐ Foarte bune ☒ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☐ Foarte ridicat ☒ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☐ Da ☒ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☒ Echilibrat ☐ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”
MASTER – TEOLOGIE *SISTEMATICĂ*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☒ I ☐ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☒ Da ☐ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☐ Foarte bun ☒ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☐ Actuale și relevante ☒ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbaterile teologice:
☐ Da ☒ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☐ Da ☒ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☒ În mare măsură ☐ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☒ Permanent ☐ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☐ Încurajate ☒ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☒ Foarte bune ☐ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☒ Foarte ridicat ☐ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☐ Echilibrat ☒ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☐ Foarte bun ☒ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”
MASTER – TEOLOGIE *ISTORICĂ*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ **I. Date generale (anonime)**

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☒ I ☐ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☐ Da ☒ Nu

♦ **II. Activitatea didactică (predare și evaluare)**

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☐ Foarte bun ☒ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☒ Actuale și relevante ☐ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☐ Da ☒ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbaterile teologice:
☒ Da ☐ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ **III. Activitatea de instruire practică și cercetare**

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☐ Da ☒ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☐ În mare măsură ☒ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☐ Permanent ☒ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☒ Încurajate ☐ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☒ Foarte bune ☐ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☐ Foarte ridicat ☒ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☒ Echilibrat ☐ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”

MASTER – TEOLOGIE *PRACTICĂ*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☐ I ☒ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☒ Da ☐ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☐ Actuale și relevante ☒ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbateră teologică:
☐ Da ☒ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☐ În mare măsură ☒ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☐ Permanent ☒ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☐ Încurajate ☒ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☐ Foarte bune ☒ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☒ Foarte ridicat ☐ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☒ Echilibrat ☐ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☐ Foarte bun ☒ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ V. Sugestii și observații finale

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

.....
.....

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

.....
.....

23. Alte observații:

.....
.....

Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”

MASTER – TEOLOGIE *SISTEMATICA*

CHESTIONAR PRIVIND FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

referitor la activitățile didactice și de instruire practică

♦ I. Date generale (anonime)

(bifați varianta corespunzătoare)

1. Anul de studii:
☐ I ☒ II
2. Forma de învățământ:
☒ Cu frecvență ☐ Frecvență redusă
3. Sexul:
☐ F ☒ M
4. Ați mai absolvit alte programe de studii universitare?
☒ Da ☐ Nu

♦ II. Activitatea didactică (predare și evaluare)

5. Modul de desfășurare a cursurilor (organizare, claritate, coerență):
☐ Foarte bun ☒ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător
6. Expunerea cadrelor didactice este:
☒ Clară și logică ☐ Parțial clară ☐ Neclară
7. Materialele didactice utilizate (prezentări, bibliografie, resurse electronice) sunt:
☐ Actuale și relevante ☒ Parțial actuale ☐ Insuficiente
8. Relația cadrelor didactice cu studenții este caracterizată prin:
☒ Respect și colaborare ☐ Comunicare redusă ☐ Lipsă de implicare
9. Metodele de evaluare (examene, referate, prezentări) reflectă corect nivelul de pregătire al studenților:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
10. Activitățile de seminar și curs stimulează gândirea critică și dezbaterile teologice:
☒ Da ☐ Uneori ☐ Rar ☐ Niciodată

♦ III. Activitatea de instruire practică și cercetare

11. Practica de specialitate este bine organizată și coordonată:
☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu
12. Activitățile practice contribuie la formarea competențelor teologice și pastorale:

☒ În mare măsură ☐ Parțial ☐ Puțin ☐ Deloc

13. Coordonatorii de practică oferă sprijin și îndrumare adecvată:

☒ Permanent ☐ Ocazional ☐ Rar ☐ Niciodată

14. Activitățile de cercetare științifică (seminarii, conferințe, lucrări) sunt:

☒ Încurajate ☐ Ocazionale ☐ Inexistente

15. Condițiile materiale pentru activitățile practice (bibliotecă, resurse IT, acces la documente) sunt:

☐ Foarte bune ☒ Bune ☐ Satisfăcătoare ☐ Slabe

♦ **IV. Percepția generală asupra calității procesului de învățământ**

16. Gradul de satisfacție față de conținutul programului de master:

☒ Foarte ridicat ☐ Ridicat ☐ Mediu ☐ Scăzut

17. Considerați că activitățile didactice răspund obiectivelor teologice și pastorale ale programului?

☒ Da ☐ Parțial ☐ Nu

18. Cum apreciați echilibrul între teorie și aplicații practice?

☒ Echilibrat ☐ Prea multă teorie ☐ Prea multă practică

19. Considerați că feedback-ul studenților este luat în considerare de cadrele didactice?

☒ Da ☐ Uneori ☐ Nu

20. Gradul general de satisfacție privind calitatea actului educațional la masterul de Teologie Sistematică:

☒ Foarte bun ☐ Bun ☐ Satisfăcător ☐ Nesatisfăcător

♦ **V. Sugestii și observații finale**

21. Ce considerați că ar trebui îmbunătățit în activitățile didactice?

NU AM.

22. Ce sugestii aveți pentru creșterea eficienței instruirii practice?

NU AM.

23. Alte observații:

 Vă mulțumim pentru participare!

Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și a activităților de practică în cadrul programului de master „Teologie Sistematică”.