

DOVEZI PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ACTULUI DE PREDARE

(Standarde și indicatori instituționali aplicați la nivelul Facultății)

1. Cadrul normativ și instituțional

Asigurarea calității actului de predare în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Andrei Șaguna” (ULBS) se realizează în conformitate cu:

- **Legea Învățământului Superior nr. 199/2023**, cu modificările și completările ulterioare;
- **Codul drepturilor și obligațiilor studentului ULBS** (aprobat prin hotărârea Senatului ULBS din 26.09.2024);
- **Metodologia ARACIS de evaluare externă a calității în învățământul superior**;
- **Regulamentul privind asigurarea calității în ULBS** (revizuit 2023);
- **Regulamentul intern de evaluare a performanței cadrelor didactice ULBS**;
- **Regulamentul de organizare și funcționare (ROF) al Facultății de Teologie Ortodoxă „Andrei Șaguna”**;
- **Codul de etică și deontologie universitară al ULBS**.

Implementarea acestor norme este coordonată de **Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC)** la nivel de facultate, sub coordonarea **Direcției de Asigurare a Calității (DAC-ULBS)**.

2. Standardele instituționale de calitate ale actului de predare

Standard	Descriere	Indicatori de calitate	Dovezi concrete la nivelul Facultății
S1. Relevanța și actualizarea conținutului disciplinar	Programele de studii și disciplinele sunt actualizate periodic în funcție de progresul cercetării teologice și de cerințele misiunii pastorale și academice.	- Revizuirea planurilor de învățământ o dată la 3 ani - Corelarea fișelor disciplinelor cu standardele ocupaționale ESCO/COR - Integrarea rezultatelor cercetării în conținutul predat	- Procese-verbale ale comisiilor curriculare (2022–2024) - Actualizări ale fișelor disciplinelor la nivelul programelor de master (Teologie Sistematică, Istorică, Practică) - Proiecte de cercetare derulate în CCT și CCE integrate în activități de curs
S2. Calitatea	Procesul educațional este	- Utilizarea	- Fișe de observare didactică

Standard	Descriere	Indicatori de calitate	Dovezi concrete la nivelul Facultății
procesului didactic și a metodelor de predare	centrat pe student și promovează gândirea critică, reflecția teologică și aplicabilitatea pastorală.	metodelor interactive (studiu de caz, analiză de text, dezbateri teologice) - Evaluări formative și sumative transparente - Feedback sistematic din partea studenților	și rapoarte SCEAC - Chestionare de evaluare a cadrelor didactice completate de studenți - Rapoarte semestriale de feedback analizate de Consiliul Facultății
S3. Competența și dezvoltarea profesională a personalului didactic	Cadrelle didactice participă constant la programe de formare și perfecționare profesională.	- Minimum 2 activități de formare pe an (workshop, conferință, grant) - Integrarea rezultatelor formării în procesul didactic	- Participări la conferințe internaționale și sesiuni ale Centrului Ecumenic - Dosare de dezvoltare profesională ale cadrelor didactice - Participarea la granturile teologice ULBS (2022–2026)
S4. Evaluarea și sprijinirea studenților	Procesul de evaluare este transparent, obiectiv și corelat cu obiectivele de învățare.	- Publicarea criteriilor de evaluare - Feedback individual oferit studenților - Activități de consiliere și tutoriat - Implicarea studenților masteranzi în activitățile Centrelor de Cercetare	- Proceduri interne privind evaluarea - Raport anual al Biroului de Consiliere și Orientare în Carieră - Activități de mentorat la nivel de masterat
S5. Integrarea cercetării teologice în procesul didactic	Activitatea de predare se fundamentează pe rezultatele cercetării științifice proprii și colective.	- Elaborarea de lucrări pe baza datelor din granturi și proiecte - Publicații colective ale cadrelor didactice și studenților	- Proiecte: „Transformări religioase reflectate în cadrul orei de religie” (2023–2025), „Dinamici religioase contemporane” (2022–2025) - Conferințe teologice studențești și workshopuri interconfesionale
S6. Respectarea principiilor etice și	Procesul educațional se desfășoară în spiritul valorilor	- Aderarea la Codul de Etică ULBS	- Codul de etică al ULBS (art. 18–24)

Standard	Descriere	Indicatori de calitate	Dovezi concrete la nivelul Facultății
deontologice	morale, al respectului și al libertății academice.	- Proceduri clare de raportare și soluționare a abaterilor - Promovarea integrității în cercetare și predare	- Ghidul de bune practici etice elaborat de SCEAC-FTAS - Rapoarte anuale privind etica și integritatea academică
S7. Evaluarea calității la nivel instituțional	Evaluarea se face prin instrumente interne și externe, urmate de măsuri corective.	- Evaluări CEAC semestriale - Audituri DAC-ULBS - Rapoarte ARACIS de periodicitate	- Rapoarte anuale SCEAC 2023, 2024 - Procese-verbale ale ședințelor de analiză a calității - Planuri de îmbunătățire implementate la nivel de facultate

3. Proceduri interne de aplicare

1. **Planificarea didactică anuală** – elaborată de către fiecare titular de disciplină pe baza competențelor din planul de învățământ.
2. **Evaluarea calității actului didactic** – realizată semestrial prin fișe de observare, chestionare studențești și rapoarte CEAC.
3. **Formarea continuă a personalului** – organizarea de workshop-uri și cursuri de formare prin Centrul de Formare Didactică ULBS.
4. **Corelarea cercetării cu predarea** – prin implicarea studenților în proiecte, redactarea articolelor și participarea la simpozioane teologice.
5. **Monitorizarea eticii academice** – prin Consiliul Etic și CEAC, conform Codului ULBS.
6. **Transparența informațiilor** – publicarea planurilor de învățământ, orarelor, programelor de studii și a fișelor disciplinelor pe site-ul facultății.

4. Dovezi documentare anexe (pentru dosar ARACIS)

1. Rapoarte CEAC 2023–2024 privind calitatea activităților didactice
2. Fișe de observare a cursurilor și seminarelor (modele completate)
3. Procese-verbale ale Consiliului Facultății privind îmbunătățirea calității predării
4. Raportul de autoevaluare a programelor de master
5. Ghidul intern de bune practici pentru calitatea actului didactic

6. Codul de etică și integritate academică ULBS și anexele aferente

5. Concluzii

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Andrei Șaguna” asigură un sistem coerent de **monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă** a calității actului de predare, în deplină concordanță cu standardele instituționale ULBS și ARACIS.

Prin integrarea **cercetării teologice**, a **parteneriatelor ecleziale și culturale**, precum și a **mecanismelor de feedback studențesc**, facultatea consolidează un model educațional centrat pe **exelență academică, etică și relevanță socială**.

DECAN

PR. CONF.UNIV.DR. HABIL.

CONSTANTIN HORIA OANCEA



DIRECTOR DE DEPARTAMENT

PR. CONF.UNIV.DR HABIL VASILE BÎRZU

Pr Conf dr Vasile Bîrzu