

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ privind calitatea educației în

Facultatea de Teologie

Martie 2022

CUPRINS

1	ASPECTE GENERALE _____	3
2	ACTIVITATE DIDACTICĂ _____	3
3	CERCETARE _____	3
4	ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII _____	3
5	ABSOLVENȚI ȘI PIAȚA MUNCII _____	3
6	EVALUAREA _____	4
7	ALTE ASPECTE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII _____	4
8	PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE _____	4

1. ASPECTE GENERALE

- *Istoric: înființare, evoluție (inclusiv schimbări structurale)*
- *Organigrama (scurtă descriere + Anexa A1. Organigrama facultate)*
- *Programe de studii existente (o scurtă descriere + Anexa A2. Programe de studii)*
- *Situația spațiilor de învățământ (o scurtă descriere a locației, imobilelor etc. + Anexa A3. Situație spații de învățământ)*

2. ACTIVITATE DIDACTICĂ

- Metodologia de generare și diseminare a orarului (scurtă descriere + link dacă e cazul)
- Promovabilitate și abandon (scurtă descriere + Anexa B1. Situație promovabilitate și abandon)
- Situație frecvență (scurtă descriere – cum se asigură monitorizarea frecvenței studenților și cadrelor didactice... + Anexa B2. Situație frecvența studenți)
- Situația acordării burselor (tabel centralizator)
- Practica studentescă/internship (parteneriate, derulare, număr de studenți implicați etc.)

3. CERCETARE

- Centre de cercetare (scurtă descriere + Anexa C1. Situație centre de cercetare)
- Școala doctorală (scurtă descriere + Anexa C2. Școala doctorală)

4. ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII

- Activitatea asociațiilor de studenți (scurtă descriere – enumerare activități)
- Participarea la concursuri studentești (sesiuni științifice, târguri, expoziții, festivaluri, saloane etc. – scurtă descriere)

5. ABSOLVENȚI ȘI PIATA MUNCII

- Modalitatea de urmărire a angajabilității (descriere – dacă e cazul...)
- Activitatea asociațiilor de absolvenți (descriere)

6. EVALUAREA

- De către studenți (scurtă descrierea a procesului + anexa cu rezultatele și planul de măsuri – **Anexa E1. Plan de masuri - evaluare studenti**)
- De către colegi (scurtă descrierea a procesului + anexa cu rezultatele și planul de măsuri – dacă există)
- De către management (scurtă descrierea a procesului + anexa cu planul rezultatele și de măsuri – dacă există)

7. ALTE ASPECTE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

- Regulamente, proceduri, instrucțiuni elaborate/revizuite/aprobate în cursul perioadei de raportare – la nivelul facultății (se vor anexa - **link!**)
- Numărul de vizite ale organismelor de acreditare/evaluare/ranking și scopul lor – descriere, detaliere activități
- Participarea la activitățile de evaluare în vederea clasificării ULBS în sistemele de ranking academic (descriere, persoane implicate, durată, rezultate)

8. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- Se vor enumera propuneri de îmbunătățire colectate de către SCEAC de la membrii facultății și din alte surse: didactic, didactic auxiliar, nedidactic, studenți, absolvenți, terți. (**Anexa H1. Propuneri de imbunatatire**)

Președinte SCEAC

1. ASPECTE GENERALE

1.1. Istoric

Facultatea de Teologie Ortodoxă din Sibiu este cea mai veche instituție de învățământ teologic din țară. Bazele ei au fost puse în anul 1786, când a fost înființat un curs clerical de șase săptămâni. Cursul a fost reorganizat în anul 1811, având o durată de șase luni. În timpul episcopului și mitropolitului Andrei Șaguna, Seminarul teologic a fost reorganizat din temelii, în locația unde se află astăzi facultatea, cu o durată de doi ani (1853), apoi trei ani (1861).

După Marea Unire a fost organizat ca Academia teologică „Andreiană”, cu patru ani de studii. *Legea de reorganizare a învățământului superior*, din 23 mai 1942, a acordat Academiei dreptul de a elibera diplome echivalente cu cele de licență (art. 141). La 11 februarie 1943 a fost tipărit în Monitorul Oficial *Decretul-Lege pentru organizarea și funcționarea Academiei Teologice Andreiane*, care, în opt articole confirma că Academia sibiană era „școală superioară de grad universitar”, dar aflată sub jurisdicția Arhiepiscopiei române ortodoxe de Sibiu și Alba-Iulia.

Instaurarea „dictaturii proletariatului” a avut urmări și asupra poziției autorităților față de Biserică, precum și asupra structurii învățământului teologic. *Legea pentru regimul general al cultelor religioase*, din 3 august 1948, a prevăzut că Biserica Ortodoxă Română urma să dețină două Institute teologice de grad universitar, dintre care unul la Sibiu. La 23 august 1948 Academiei teologice Andreiane i-a fost schimbată denumirea în *Institut teologic de grad universitar*, iar prin *Decizia* din 13 noiembrie 1948 s-a stabilit că Institutul cuprindea, pe lângă facultate și două centre de îndrumare, unul la Sibiu și celălalt la Arad. În fruntea Institutului s-a aflat un rector care coordona activitatea facultății și a celor două centre, situație care a durat doar o lună, întrucât la începutul anului 1949 a rămas doar Institutul, fără centrele de îndrumare.

Începând din anul universitar 1984/1985, prin *Regulamentul pentru organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ teologic din Biserica Ortodoxă Română*, aprobat de Sinodul Permanent în ședința de lucru din 14 februarie 1984, Institutul Teologic sibian a obținut și dreptul de a organiza cursuri

de doctorat. Totodată, prin același regulament s-a acordat și dreptul Institutului de a conferi titlul de „doctor honoris causa” și de echivalare a titlurilor universitare teologice dobândite în străinătate.

La 30 mai 1991 între Ministerul Învățământului și Științei, Secretariatul de Stat pentru Culte și Patriarhia Română a fost semnat *Protocolul nr. 9870/30 mai 1991*, prin care învățământul teologic universitar din România a fost integrat în sistemul universitar de stat, dar sub o dublă subordonare. Pe această bază a fost încheiat *Protocolul nr. 1335/27 septembrie 1991 între Universitatea din Sibiu și Institutul Teologic de grad universitar „Andrei Șaguna” din Sibiu*, prin care cel din urmă a devenit Facultate de Teologie. În urma acestor protocoale, învățământul teologic universitar din întreaga țară a fost așezat sub o dublă subordonare: Ministerului Educației, respectiv Universității din care face parte fiecare Facultate, și Sfântului Sinod, respectiv ierarhului locului.

La 3 decembrie 1992, mitropolitul Antonie Plămădeală a semnat o decizie privind bunurile Facultății (3410/22 februarie 1993). Facultatea de Teologie urma să-și desfășoare activitățile în același complex de clădiri, de pe Str. Mitropoliei. Întreg fondul Bibliotecii (cartea veche bisericească, Arhiva mitropolitană – bunuri de patrimoniu, fondurile donate, cartea bisericească și periodicele bisericești din depozitul Bibliotecii) au rămas proprietatea Arhiepiscopiei Sibiului, putând fi folosite de profesori, de studenți ai Universității Sibiu și de cercetători autorizați.

La 12 ianuarie 2009 a fost reînnoit contractul de comodat între Arhiepiscopia Ortodoxă Română Sibiu (în calitate de comodant) și Universitatea Lucian Blaga Sibiu (în calitate de comodatar), obiectul contractului constituind „darea în folosință comodatarului, respectiv Bibliotecii Universitare, a fondului documentar, actual și viitor dobândit prin modalitățile prevăzute de lege, constituit din cărți, publicații periodice; bunuri de natura mijloacelor fixe, obiecte de inventar și de altă natură; spațiul necesar desfășurării activității de bibliotecă universitară, aflate în proprietatea Arhiepiscopiei Ortodoxe Române Sibiu, situate în Biblioteca Arhiepiscopiei, în imobilul din Sibiu, Str. Mitropoliei nr. 20”.

1.2. Organigrama facultății

Facultatea de Teologie este unitate de învățământ componentă a sistemului educațional din România, integrată în rețeaua facultăților teologice de stat, cu misiunea de a pregăti specialiști de nivel universitar în domeniul teologic, în concordanță cu cerințele comunității.

Facultatea este condusă începând din 1 aprilie 2020 de către Pr. Prof. univ. dr. habil Daniel BUDA. Acesta este sprijinit de un singur prodecan, anume Pr. Conf. univ. dr. habil Constantin NECULA. În cadrul Facultății există doar un singur departament, anume Departamentul de Teologie Ortodoxă. Director de Departament este Prof. Univ. dr. Paul BRUSANOWSKI (la al doilea mandat, începând din decembrie 2019).

În Anexa A1 este prezentată organigrama Facultății de Teologie la 01.10.2016 (**Teologie/Anexa A1. Organigrama facultate**).

Departamentul coordonează specializare a două domenii de Licență (Teologie Pastorală, cu opt semestre de studii, și Muzică religioasă, cu trei semestre de studii). De asemenea, coordonează și trei domenii de Master (Teologie Practică, Teologie Istorică și Teologie Sistematică).

1.3. Programe de studii existente

În acest cadru, Facultatea organizează ca programe de studiu acreditate în domeniul de licență „Teologie”: *Teologie ortodoxă pastorală* și *Muzică religioasă*. Ultima acreditare a programului de studii de licență *Teologie ortodoxă pastorală* a fost obținută prin decizia ARACIS nr. 6499 / 03.12.2018. Programul de *Muzică religioasă* a primit autorizația provizorie de funcționare prin decizia ARACIS din 21 aprilie 2016. Prima admitere la acest program de studii a avut loc în anul 2017, iar în anul 2020 și-a încheiat studiile prima promoție (examele de Licență s-au desfășurat în cadrul Facultății de Teologie a Universității 1 Decembrie 1918). În cursul anul 2022 urmează să fie depus la ARACIS dosarul de acreditare a acestui program de studii.

Cele trei programe de masterat (Teologie Istorică, Teologie Practică și Teologie Sistematică) au obținut reacreditarea din partea ARACIS prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 25.02.2021.

În Anexa A2 este prezentată situația programelor de studii existente (**TEOLOGIE - Anexa A2. Programe de studii**).

1.4. Situația spațiilor de învățământ

Baza materială a Facultății de Teologie asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Spațiile de care dispune Facultatea de Teologie sunt adecvate pentru realizarea activităților de curs, seminarii, laboratoare, pentru disciplinele din planul de învățământ. De asemenea există produse software corespunzătoare disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

Pe baza contractelor de comodat între Arhiepiscopia Sibiului și Universitatea din Sibiu, Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna” folosește un **spațiu** cu o suprafață de 2173 mp. Această suprafață este repartizată în felul următor: a) , Aula „Ioan Mețianu” (reamenajată în anul 2007 ca amfiteatru cu 210 locuri și cu o suprafață de 257,5 mp.); b) patru săli mari de curs, cu numerele 43 (130 locuri, 132 mp.), 44 (100 locuri, 104 mp.) și 46 (88 locuri, 90 mp.) și 32 (70 locuri, 65); c) șase săli de seminar, pentru 202 locuri și cu câte o suprafață medie de 50 mp); d) laboratoare, dintre care două de informatică, cu o suprafață totală de 191 mp. cu 64 locuri, apoi o sală multimedia (90 mp., cu 64 de locuri) și o sală de muzică (70 mp., cu 70 de locuri); e) trei săli de lectură, cu o suprafață de 127,75 mp și 50 de locuri; f) două săli de patrimoniu (147 mp), g) Capela mitropolitană, un adevărat laborator de formare duhovnicească (120 mp., cu 100 de locuri); h) Muzeul Facultății, totodată laborator de istorie (58 mp., cu 16 locuri).

În ceea ce privește **Biblioteca**, fondul ei de carte a fost augmentat continuu. Astăzi, alături de depozitul central, construit între anii 1933-1936 (146,4 mp., cu 160.031 volume, 91 de periodice), mai există încă alte trei depozite (toate cu o suprafață de 235,95 mp., cu 5182 lucrări de licență, 327 disertații de master, 155 documente audio, 839 colecții foto și trei colecții electronice), precum și Sala de Patrimoniu (147 mp, cu 621 manuscrise și cărți tipărite înainte de 1830). Totodată, există trei săli de lectură (cu o suprafață totală de 127,75 mp. și o capacitate de 84 locuri).

Alte spații ale Facultății de Teologie mai sunt: Sala profesorală (60 mp.), un cabinet de studii interconfesionale și interreligioase comparate (15,30 mp.), birourile celor două catedre (36, respectiv 23 mp.), două cabinete de consultații și tutorat (33,80, respectiv 36 mp.), biroul Decanatului (35,6 mp.), birourile prodecanilor și directorului de departament (35 mp) și cele al Secretariatului (64,77 mp.).

În Anexa A3 este prezentată *situația spațiilor de învățământ* (**TEOLOGIE - Anexa A3. Situație spații de învățământ**).

2. ACTIVITATE DIDACTICĂ

Facultatea de Teologie dispune de un corp profesoral de elită format din 25 de cadre didactice titulare cu titlul de profesor, conferențiar, lectori și asistenți, din care 100% au titlul științific de doctor.

Admiterea studenților la toate specializările Facultății de Teologie se realizează conform metodologiei de organizare a concursului de admitere.

Situația admiterii pentru anul universitar 2020-2021 poate fi regăsită pe următorul link:

REZULTATE ADMITERE LICENȚĂ ȘI MASTER – SESIUNEA DE TOAMNĂ 2020 – Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna” Sibiu (ulbsibiu.ro)

2.1. Metodologia de generare și diseminare a orarului

Orarul la Facultatea de Teologie este întocmit în conformitate cu Regulamentului de activitate didactică și profesională http://www.ulbsibiu.ro/ro/universitate/publ_interne/documente/regulamente_didactice/ULBS_Regulament_didactic.pdf. Pentru elaborarea orarului, echipa de orar se întâlnește cu aproximativ 4 săptămâni înainte de începerea fiecărui semestru.

În anul universitar 2020-2021, activitatea didactică s-a desfășurat în regim online, pe classroom-uri deschise prin programul Google Suite. Au fost organizate activități față către față doar pentru disciplinele de muzică (de la programul Muzică religioasă, fapt posibil datorită numărului mic de studenți) și pentru practica de specialitate de Liturgică (An. III). Aceasta din urmă s-a desfășurat pe grupe de câte 10 studenți.

2.2.Promovabilitate și abandon

Promovabilitatea studenților este analizată după fiecare universitar. Situația din anul universitar 2020-2021 se regăsește în următoarea anexă **Anexa B1. Situație promovabilitate și abandon.**

2.3.Situația frecvenței studenților

După trecerea învățământului universitar în sistem online exclusiv, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu a achiziționat pachetul Google Enterprise pentru susținerea eficientă a acestei forme educaționale oferită studenților. Ca urmare, activitatea didactică s-a realizat centralizat prin platforma Google Meet în sistem sincron prin videoconferință și asincron prin aplicația Google Classroom, pentru fiecare disciplină prevăzută în planurile de învățământ. În funcție de numărul de ore menționat în planurile de învățământ, studenții au participat, conform orarului specific, la întâlnirile online folosind aplicația Google Meet.

După încheierea întâlnirilor de tip videoconferință, cadrele didactice au primit pe adresa de email instituțională Raportul de prezență al întâlnirii (în format csv.) în care regăsim numele participanților (studenților și cadrului didactic) precum și ora accesării și părăsirii/încheierii videoconferinței, respectiv duratei participării la respectiva întâlnire. Astfel că toate activitățile prevăzute în planul de învățământ sunt evidențiate în Rapoarte de Prezență Google Meet.

În plus, fiecare cadru didactic menționează, lunar, numărul de studenți înrolați la activitățile didactice prin Raportul de activitate lunar realizat de către fiecare cadru didactic înaintat către directorii celor două departamente ale facultății.

Situația frecvenței studenților este prezentată în **Anexa B2. Situație frecvență studenți.**

2.4.Situația acordării burselor

Studenții beneficiază de burse. Situația acordării burselor este prezentată în Tabelul 1.

Categoria bursei	Program de studiu LICENȚĂ Număr burse	Valoare lei	Program de studiu MASTER Număr burse	Valoare lei
Semestrul I				
Performanta	6	800	-	-
Merit	46	700	24	700
Ajutor social	15	580	15	580
Semestrul II				
Performanta	16	800	-	-
Merit	30	700	26	700
Ajutor social	17	580	13	580

2.5. Practica studențească/internship

Practica studenților se desfășoară astfel: anul I Practică pentru muzică și ritual la parohiile din municipiul Sibiu și din alte localități adiacente. Anul II: practică socială la diferite centre de asistență socială, aparținătoare parohiilor ortodoxe din Sibiu, prefecturii Sibiu, Centrul de asistență socială. Anul III: practică liturgică la parohiile din Sibiu și localitățile adiacente sau din localitățile de origine ale studenților.

De asemenea, Facultatea de Teologie are o serie de parteneriate cu Arhiepiscopia ortodoxă a Sibiului. Totodată, mai există parteneriate cu centre sociale ale parohiilor, ale Prefecturii Sibiu, Direcția județeană de asistență socială și protecția copilului din Sibiu. Nu în ultimul rând trebuie amintite convențiile cu Muzeul Brukenthal și cu Liceul Goga.

3. CERCETARE

3.1. Centre de cercetare

La nivelul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu sunt acreditate două centre de cercetare unde sunt activi atât îndrumătorii cât și doctoranzi în domeniul Teologie: Centrul de Cercetare Teologică (<https://www.cctsibiu.com/>) și Centrul de Cercetare Ecumenică (<http://ecum.ro/>). Aceste două centre de cercetare teologică au la bază Comitele științifice în care sunt membri activi îndrumătorii de doctorat în domeniul Teologie, precum și alte cadre didactice ale Facultății de Teologie Ortodoxă din Sibiu și a

Departamentului de Teologie Protestantă care fac parte din comisiile de pregătire individuală ale doctoranzilor. Sub egida Centrului de Cercetare Teologică sunt publicate următoarele periodice: *Revista Teologică* (www.revistateologica.ro ;), *Anuarul academic al Facultății* (<http://teologie.ulbsibiu.ro/cercetare/>), precum și *Studia Doctoralia Andreiana* (<https://teologie.ulbsibiu.ro/studia-doctoralia-andreiana/>), periodic care publică contribuțiile științifice ale doctoranzilor în teologie din cadrul ULBS dar și din alte centre teologice cu școală doctorală din țară. De asemenea, prin intermediul acestui centru de cercetare, studenților doctoranzi li se facilitează posibilitatea de a contribui la alte două publicații oficiale ale Arhiepiscopiei Sibiu, anume *Telegraful român* (<http://telegrafulroman.blogspot.com/>) și *Mitropolia Ardealului* (reînființată în ianuarie 2021). Centrul de Cercetare Ecumenică publică revista *Review of Ecumenical Studies* (<http://www.res.ecum.ro/>). Ambele centre de cercetare teologică sibiene colaborează cu edituri de prestigiu din țară și străinătate în vederea publicării de monografii sau volume colective, organizează mai multe conferințe, workshop-uri, simpozioane la care participă studenții doctoranzi.

Cele două centre de cercetare teologică pun la dispoziția studenților doctoranzi biblioteci cu un bogat conținut de carte, precum și accesul la mai multe baze de date online. În consecință, de-a lungul timpului, doctoranzii în domeniul Teologie au avut posibilitatea să disemineze rezultatele cercetării atât prin intermediul revistelor și conferințelor din domeniu, aflate sub egida ULBS, cât și prin participarea la conferințe organizate în străinătate și prin publicarea de articole în reviste internaționale.

Cercetarea științifică în cadrul **Centrului de Cercetare Teologică** se constituie ca o continuare și o completare firească a procesului de învățământ desfășurat în Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna” din Sibiu. Această îmbinare armonioasă a cercetării teologice cu procesul de învățământ definește conceptul integrării activității de cercetare științifică cu procesul de învățământ, conform căruia cercetarea științifică însoțește toate treptele procesului de învățământ, la nivel de licență, master și doctorat.

La nivelul CCT se desfășoară deopotrivă activități de cercetare fundamentală, cercetare aplicativă și respectiv creație artistică și promovarea culturii. Astfel, în cadrul unității de cercetare s-au constituit două laboratoare cu tematici și obiective bine definite, după cum urmează:

A). Grupul de cercetare „Teologia ortodoxă în societatea contemporană”

Obiectivele grupului:

Abordarea sistematică a principalelor domenii de dialog/confruntare între teologia ortodoxă, patristică și contemporană, și problemele majore ale societății actuale. Au fost identificate patru teme generice, care vor fi elaborate și detaliate în principal cadrul cercetării de grup, dar și al unor programe didactice (workshop, școală de vară), în vederea creșterii competenței specialiștilor teologi de aborda teme într-o manieră inter- și trans-disciplinară. Grupul va avea un laborator de traduceri din literatura patristică (lb. greacă veche), pentru a valorifica sursele mai puțin cunoscute ale Tradiției.

Tematica de cercetare:

- Antropologie teologică
- Teologie pastorală și misionară
- Teologie socială
- Bioetică
- Laborator de traduceri patristice

B). Grupul de cercetare „Istorie, cultură și patrimoniu bisericesc”

Obiectivele grupului:

După anul 2002, o echipă de specialiști ai Facultății de Teologie „Andrei Șaguna” din Sibiu a început să recenzeze, să înregistreze, să arhiveze, să analizeze și să valorifice într-un mod cât mai sistematic diversele aspecte ale cântării în parohiile Arhiepiscopiei Sibiului. Rezultatele cercetărilor s-au concretizat într-o serie de studii (12) și cărți (5) publicate, ca și prin alcătuirea unei arhive multimedia – cuprinzând cca. 99 CD-uri cu peste 3000 cântări înregistrate, 100 secvențe video, 300 fotografii digitale etc. Această activitate de cercetare va fi continuată în anii următori.

Tematica de cercetare

- Istoria bisericească universală și a Bisericii Ortodoxe Române
- valorificarea patrimoniului bisericesc material și imaterial din Transilvania.

3.2. Școala doctorală

Domeniul de doctorat Teologie, azi integrat din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare al Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu a fost înființat în anul 1984 pe vremea când școala de teologie ortodoxă de la Sibiu se numea Institutul Teologic de Grad Universitar. A fost al doilea centru teologic ortodox din țară după București care a primit acreditare pentru un program doctoral în Teologie Ortodoxă. De-a lungul anilor domeniul doctoral în Teologie de la Sibiu a desfășurat o activitate bogată, numeroși îndrumători de doctorat activi în alte centre academice din țară și străinătate având titlul de doctor în teologie obținut la Sibiu.

De asemenea domeniul de doctorat în Teologie de la Sibiu a stat la baza constituirii școlii doctorale interdisciplinare a Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu.

În cadrul domeniului Teologie își desfășoară activitatea 15 (cincisprezece) conducători de doctorat, toți fiind titlari OSUD. Dintre aceștia 2 (doi) sunt pensionari:

Nr. crt.	Domeniul de doctorat / Domeniul de studii universitare de doctorat	Baza legală prin care s-a aprobat domeniul (O.M. nr...../.....)	Titlul, Numele și prenumele conducătorului de doctorat în domeniul respectiv	O.M. prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat	Instituția unde este titular
	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	IPS Prof. Dr. Laurențiu (Liviu) STREZA	4794/16.04.1993	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Pensionar
	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Arhid. Prof. Dr. Ioan I. ICĂ jr.	3003/07.01.2004	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Pr. Prof. Dr. Nicolae CHIFĂR	3003/07.01.2004	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Pr. Prof. Dr. Aurel PAVEL	5679/19.11.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Pr. Prof. Dr. Vasile GRĂJDIAN	5658/12.12.2005	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Pensionar

	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Prof. Dr. Paul BRUSANOWSKI	378/15.07.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Prof. Dr. Sebastian MOLDOVAN	623/06.11.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Prof. Dr. Ciprian Ioan STREZA	378/15.07.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Prof. Dr. Ștefan TOBLER	4631/11.08.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
10.	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Pr. Conf. Dr. Daniel BUDA	4209/10.06.2015	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
11.	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Pr. Conf. Dr. Constantin Valer NECULA	5239/28.09.2017	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
12.	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Pr. Conf. Dr. Constantin OANCEA	5240/28.09.2017	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
13.	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Pr. Conf. Dr. Nicolae MOȘOIU	5235/28.09.2017	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
14.	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Lect. Dr. Ciprian- Iulian TOROCZKAI	5241/28/09/2017	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
	Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Lect. Dr. Alina PĂTRU	Recunoaștere a abilității obținute în străinătate	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

4. ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII

4.1. Asociații studențești

În cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă din Sibiu funcționează ca Asociație studențească o filială locală a ASCOR (Asociația studenților creștini ortodocși din România). Acestea desfășoară cu precădere activități cu caracter duhovnicesc și cele social-filantropice, dar și culturale. Contactul cu personalitățile și cu patrimoniul cultural-artistic a fost însoțit de cultivarea abilităților creative prin ateliere și expoziții.

Activitățile filantropice ocupă o importanță deosebită pentru că voluntariatul în cadrul ASCOR promovează atât credința dar și fapta. Prin ajutorarea aproapelui aflat în nevoie, reușim să exersăm dragostea care se manifestă atât prin sprijin moral cât și prin sprijin material. Ieșirea din sine care apare atunci când ne ostenim pentru binele aproapelui este o formă de lucrare lăuntrică dar și de însușire a învățaturii Bisericii. Activitățile din această perioadă au fost direcționate și în direcția necesităților datorate de contextul pandemic în plus față de alte perioade. Astfel, în primul semestru al anului universitar 2020-2021 au avut loc următoarele activități practice:

- Strângerea de fonduri prin donații pentru îmbunătățirea stării ambulanțelor din Județul Sibiu;
- Achiziționarea și livrarea de alimente pentru Centrul Social Pro Vita de la Valea Plopului;
- Organizarea unei campanii de donare de sânge;
- Strângerea de fonduri substanțiale în urma vânzării „Ghidului Filantropic” a reprezentat ajutorul oferit unor cazuri concrete a unor persoane cu grave probleme de sănătate ce necesitau intervenții costisitoare;
- Efectuarea de diferite donații trimise oamenilor nevoiași care au apelat la ajutorul filialei.

De asemenea au fost desfășurate și activități misionar-duhovnicești, vizând promovarea spiritualității și a învățaturii creștin-ortodoxe în diverse moduri. Această promovare făcută cu precădere pentru studenți este orientată către mai multe categorii sociale. Voluntarii ASCOR au ieșit în întâmpinarea oamenilor prin activități diverse.

În perioada martie – decembrie s-au organizat:

- Implicarea și constituirea unui grup de rugăciune prin citirea Psaltirii săptămânal
- Postarea constantă pe rețelele de socializare a unor cuvinte de întărire cu precădere citate din sursele filocalice.

Totodată, a fost acordată o atenție deosebită promovării active a valorilor ce susțin viața. Fiind un dar al lui Dumnezeu, viața a fost sprijinită de către filiale prin activități ce s-au concretizat în sprijinirea femeilor în criză de sarcină și încurajarea nașterii de prunci. Voluntarii au fost pregătiți să viziteze maternitățile și să ofere daruri și flori mamelor ca expresie a prețuirii. Contextul nu a favorizat însă această activitate, dar tinerii și-au pus propriul exemplu al susținerii valorilor pro-viață prin următoarele activități:

- Participarea la marșul pentru viață online
- Videoclipuri în proiectul Leapșa pentru Viață, unde au participat trei mame ascoriste și tinere studente cu discursuri încurajatoare pe tematica Pro-viață.

4.2. Simpozioane studențești

Anual sunt organizate simpozioane științifice, la care participă de regulă și studenți. Anual au loc cel puțin două simpozioane științifice. La sfârșitul lunii noiembrie, cu prilejul celebrării patronului facultății sunt organizate Zilele Șaguniene, pe parcursul mai multor zile. Una din aceste zile este dedicată Simpozionului studențesc, precum și al doctoranzilor. De asemenea, al doilea simpozion cu tradiție în facultate este cel organizat pe teme de misiune și ecumenism (Making Mission after the Model of Christ).

5. ABSOLVENȚI ȘI PIAȚA MUNCII

5.1. Integrarea absolvenților pe piața muncii

În tabelele următoare este prezentată valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii, promoția 2021.

PROGRAMUL DE STUDIU: TEOLOGIE ORTODOXA PASTORALA

Nr. crt	Profesia/Tip de activitate	Total angajați	%	Observații
	TOTAL ABSOLVENȚI = 52 din care :			
1	Preoți	7	13	
2	Diaconi	0	0	
3	Cântăreți bisericești	9	17	
4	Monahi	3	5,7	
5	Profesori de religie	4	7,6	
6	Profesori alte discipline	0	0	
7	Investitor	1	1,9	
8	Mass-media	0	0	
9	Dublu licențiați	5	9,6	
10	Angajați la diferite firme	19	36	

	TOTAL ANGAJAȚI	48	92	
11	Continuare de studii în țară – Master	38	73	
12	Continuare de studii în străinătate	0	0	
13	Activități lucrative în străinătate	3	5,7	
14	Șomeri	0	0	
15	Nu avem informații	4	7,6	
	TOTAL pct. 11 - 15	45	86	

Nr. crt	Categoria			Total			(%)			Obs.
1	Angajați	În domeniul calificării	La nivelul calificării	48	24	24	92%	46	46	Preoți Diaconi Profesori Monahi Cântăreți bisericești
			Sub nivelul calificării			0				
		În afara domeniului calificării	La nivelul calificării			0				
			Sub nivelul calificării							
2	Alte forme	Continuă studiile (total)	În țară	42			42	80%		
			În străinătate							
		Continuă studii angajați			33			78%		
		Continuă studii neangajați			9			21%		
		Neangajați	Activități lucrative în străinătate	4						
			Șomeri			0			0	
			Nu avem informații			4			0	

PROGRAME DE STUDIU: Teologie Istorică, Teologie Practică, Teologie Sistematică

Nr. crt	Profesia/Tip de activitate	Total angajați	%	Observații
	TOTAL ABSOVENȚI = 70 din care :			
1	Preoți	6	8,5	
2	Diaconi	2	2,8	
3	Cântăreți bisericești	11	16	
4	Monahi	5	7,1	
5	Profesori de religie	5	7,1	
6	Profesori alte discipline	0	0	
7	Investitor	0	0	
8	Mass-media	0	0	
9	Dublu licențiați	2	2,85	
10	Angajați la diferite firme	27	38,5	
	TOTAL ANGAJAȚI	58	82,8	
11	Continuare de studii în țară – DOCTORAT	1	1,4	
12	Continuare de studii în străinătate	0	0	
13	Activități lucrative în străinătate	0	0	
14	Șomeri	0	0	
15	Nu avem informații	0	0	
	TOTAL pct. 11 - 15			

Nr. crt	Categorია			Total		(%)			Obs.
1	Angajați	În domeniul calificării	La nivelul calificării	29	0	41,4%			Preoți Diaconi Profesori Monahi Cântăreți bisericești
			Sub nivelul calificării						
			La nivelul calificării	29		41,4%			

		În afara domeniului calificării	Sub nivelul calificării							
2	Alte forme	Continuă studiile (total)	În țară În străinătate	1			1,4%			
		Continuă studii angajați			0			0		
		Continuă studii neangajați			0			0		
		Neangajați	Activități lucrative în străinătate							
			Șomeri							
			Nu avem informații							

5.2. Asociația absolvenților Facultății de Teologie „Sf. Ierarh Andrei Șaguna”

În cadrul Facultății de Teologie există Asociația „Sf. Ierarh Andrei Șaguna” al absolvenților facultății. În prezent sunt depuse eforturi pentru reorganizarea acesteia, în special aprobarea unui nou statut de organizare.

6. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

6.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Unul dintre cele mai importante obiective academice ale Facultății de Teologie îl reprezintă respectarea standardelor de calitate impuse de ARACIS, dar și a celor europene specifice învățământului superior. Acest fapt poate fi realizat și prin evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți.

La Facultatea de Teologie este permanent preocupată de evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate. Studenții pot acționa activ în procesul de învățământ prin chestionare de evaluare desfășurate la sfârșitul fiecărui semestru de studiu.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară conform procedurii http://calitate.ulbsibiu.ro/doc_SMI/Anexa%2038-00-00-C41_05.pdf.

În perioada ianuarie 2021, în cadrul Facultății de Teologie s-a derulat procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aferent semestrului I. Evaluarea s-a derulat prin intermediul platformei de la adresa: <http://calitate.ulbsibiu.ro/evaluare/evaluare.php>.

Prelucrarea datelor a fost realizată de către Biroul Asigurarea Calității. Sinteza finală a evaluării săvârșită de către studenți se află pe site-ul [Raport TEO!.pdf \(ulbsibiu.ro\)](#).

Analizând chestionarele de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți se desprind următoarele concluzii:

- calitatea predării este bună și foarte bună, profesorii prezintă clar obiectivele cursurilor/lucrărilor practice, informațiile sunt structurate, corecte, logice, clar prezentate și fixate;
- actul predării este susținut de mijloace moderne de predare și de suporturi de curs și seminar bine structurate și cu un conținut științific corespunzător;
- modul de predare reflectă competență și profesionalism;
- cadrele didactice fac apel la exemple și studii de caz ușor accesibile pentru argumentarea teoriei și evidențiază caracterul aplicativ al disciplinei;
- timpul acordat procesului de predare este respectat și eficient utilizat;
- cerințele și criteriile de evaluare sunt clar precizate de cadrele didactice;
- cadrele didactice prezintă interes și entuziasm în predare în cea mai mare parte;
- marea majoritate a cadrelor didactice interacționează cu studenții, sunt receptivi la ideile acestora, le stimulează gândirea și le acceptă confruntările cu argumente și transmit un sentiment de încredere și siguranță în profesie;
- studenții apreciază în mare parte manierele și comportamentul academic al cadrelor didactice;

În urma sintezei realizate de Biroul Asigurarea Calității, au fost decise următoarele măsuri de îmbunătățire a activității didactice: Teologie – **Anexa E1. Plan de măsuri 2020-2021**. Sintetizate acestea sunt:

1. Pentru situațiile extrem de negative vor avea loc discuții cu cadrele didactice respective. De asemenea, aceste cadre didactice vor fi ajutate de către anumiți colegi cu o competență profesională certificată și preocupări conexe, numiți de Consiliul Departamentului, să își îmbunătățească modul de predare.
2. Discuții cu seriile de studiu unde s-au înregistrat probleme, în scopul înțelegerii mai aprofundate a acestora.
3. Îmbunătățirea activității de tutoriat;
4. Stabilirea de către Consiliul Departamentului a măsurilor care trebuie luate ca o consecință a analizei evaluării, pe următoarele direcții:
 - discuții cu acele cadre didactice care au avut rezultate cu mult sub media departamentului; mai exact cu cei ce au media sub 4,00;
 - implicarea responsabililor de specializare și de an și a coordonatorilor de grupe;
 - acordarea/neacordarea de puncte în coloana 18;
 - modificări la acordarea de discipline la plată cu ora;
 - sancțiuni ce pot merge până la înlocuirea cadrelor didactice la anumite discipline
5. Analiza și aprobarea măsurilor în Consiliul Facultății.

6.2.Evaluarea colegială a cadrelor didactice

Conform metodologiei, au loc anual evaluări colegiale ale membrilor departamentului. Fiecare cadru didactic este evaluat de către doi colegi. Aceștia trebuie să acorde de la 0 la 5 puncte referitor la zece afirmații referitoare la activitatea cadrului didactic evaluat. Acestea sunt:

- Prezintă succesiunea temelor / subiectelor și lista bibliografică;
- Informațiile sunt predate clar și bine structurate;
- Informațiile prezentate sunt corelate cu alte discipline;
- Materialele didactice utilizate ajută la înțelegerea temelor / subiectelor abordate;
- Formulează clar criteriile și procedurile de evaluare;
- Folosește în permanență un mod politicos de adresare;
- Folosește eficient timpul în cadrul orelor;

- Încurajează studenții să adreseze întrebări și furnizează răspunsuri clare;
- A acordat consultații la disciplina predată;
- A încurajat și a sprijinit participarea la manifestările științifice studențești și la activitățile extracuriculare.

În urma evaluării colegiale din anul universitar 2020/2021, punctajul primit de cadrele didactice a fost între 46 și 50 de puncte.

6.3.Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea din partea directorului de departament se realizează după patru criterii, fiecare cu câte zero și patru puncte:

- Calitatea proiectării și organizării conținutului din fișa disciplinei (rigoare, actualitate, structurare logică, integrare în ansamblul curriculum-ului, competente, strategii didactice, forme de evaluare)?
- Calitatea comunicării cu studenții (disponibilitatea la dialog, receptivitatea, activitatea de consiliere și orientare, participarea la activitățile studenților);
- Calitatea implicării în activitățile comune ale departamentului (promovare, organizare evenimente științifice, activități extracuriculare, susținerea relațiilor departamentului cu mediul social, economic și cultural, alte activități nenormate);
- Calitatea interacțiunilor cu colegii din departament (disponibilitatea la dialog, receptivitatea, spiritul de echipă, participarea la analizele colegiale, propuneri de îmbunătățire).

În urma evaluării, cadrele didactice au primit între 13 și 16 puncte.

7. ALTE ASPECTE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

La sfârșitul În anul universitar 2015-2016, la Facultatea de Teologie a fost supus procesului de acreditare următorul program de studiu, primind autorizare de funcționare provizorie:

- *Muzica religioasă*, adresa ARACIS 2266/18.05.2016.

8. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

În **TEOLOGIE - Anexa H1. Propuneri de îmbunătățire** sunt prezentate propuneri primite de SCEAC din partea cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar, studentilor etc., pentru îmbunătățirea activității de evaluare și asigurare a calității educației la Facultatea de Teologie

DATA:

Decan,

20.03.2022

Decan



Pr. Prof. dr. Daniel BUDA

