



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Teologie Ortodoxă
Departament	Teologie
Domeniul de studiu	Teologie
Ciclul de studii	2018-2020
Specializarea	Master Teologie Sistematică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Teologie socială și etică. Fundamente			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38.01.S.02.I.305		I	2	6
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Examen			
Titular activități curs	Moldovan Sebastian			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Moldovan Sebastian			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	28	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		35
Tutoriat:		6
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		108
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Participare activă
---------------------------	----------------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	<ul style="list-style-type: none">• Lectura suportului de curs
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea elementară a problematicii teologiei sociale Cunoașterea unor poziții ale Bisericii Ortodoxe față de problemele sociale Identificarea problemelor sociale în context pastoral
Competențe transversale	Dezvoltarea capacității de comunicare și a asertivității Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii analitice și sistematice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Introducere elementară în tematica teologiei sociale (statul, economia, familia).
Obiectivele specifice	Cunoașterea elementară a problematicii teologiei sociale Cunoașterea unor poziții ale Bisericii Ortodoxe față de problemele sociale Identificarea problemelor sociale în context pastoral

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere 1. Viziune teologică, viziune socială: a) individualul, socialul, politicul; b) persoană și comuniune; c) aproapele și departele; intermedierea instituțiilor; d) persoană, rol social, normă socială	1
Curs 2	Introducere în etica socială. Normele sociale	1
Curs 3	Identitatea și alteritatea de gen. Semnificație teologică	1
Curs 4	Identitatea și alteritatea de gen. Contestare ideologică	1
Curs 5	Identitatea și alteritatea etnică. Semnificație teologică, contestare ideologică	1
Curs 6	Teologia socială și etica procreației. Valorile tradiției	1
Curs 7	Teologia socială și etica procreației. Realități contemporane	1
Curs 8	Educația	1
Curs 9	Comunicarea și media	1
Curs 10	Rețelele de socializare – beneficii, riscuri	1
Curs 11	Economia și oikonomia	1
Curs 12	Protecția mediului și ecoteologia	1
Curs 13	Violența	1
Curs 14	Retrospectiva semestrului	
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Cele cinci medieri maximiene și sferile vieții umane	2
Sem 2	Cadranul normelor sociale după F. Fukuyama	2
Sem 3	Disocierea dintre sexualitate și gen	2
Sem 4	Orientarea sexuală	2
Sem 5	Disocierea dintre identitatea de origine și identitatea de alegere	2
Sem 6	Tranziția demografică	2
Sem 7	Disocierea sexualitate - procreație	2
Sem 8	Educația pentru viața intimă	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 9	„Mediul este mesajul”	2
Sem 10	„Revrăjirea lumii”	2
Sem 11	Banii	2
Sem 12	Populație și mediu	2
Sem 13	Securitatea	2
Sem 14	Retrospectivă	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere intensificată; explicație; conversație euristică.		
---	--	--

Bibliografie

Referințe	
-----------	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

bibliografice recomandate

1.
 - Sf. Maxim Mărturisitorul, Ambigua, 41, PSB 80, EIBMBOR, p. 260-270.
 - Lars Thunberg , Omul și cosmosul în viziunea Sf. Maxim Mărturisitorul, Ed. Institutul Biblic si de Misiune al BOR, 1999.
2.
 - Francis Fukuyama, Marea ruptură. Natura umană și refacerea ordinii sociale, Ed. Humanitas, 2002, partea a II-a, „Despre genealogia moralei”.
 - Ioan Ică jr., G. Marani, Gândirea socială a Bisericii. Fundamente — documente — analize — perspective, Ed. Deisis, 2002.
- 3.-4.
 - Pr. M-A Costa de Beauregard, Teologia sexualității. Heterosexualitatea și homosexualitatea din perspectivă creștină, Ed. Christiana, 2004.
 - Virgiliu Gheorghe, Andrei Dârlău, Fața nevăzută a homosexualității, Ed. Christiana, 2015.
 - Gabriele Kuby, Revoluția sexuală globală: distrugerea libertății în numele libertății, Ed. Sapienția, 2014.
 - Eadem, Gender - o ideologie nouă distruge familia, Ed. Sapienția, 2014.
5.

Notițe de curs.
- 6.-7.
 - David si Mary Ford, Căsătoria, cale spre sfințenie, Ed. Sophia 2001.
 - Mitop. Antonie de Suroj, Asceza și căsătoria, Ed. Doxologia, 2014.
 - Pr. Josiah Trenham, Căsătorie și feciorie în gândirea Sfântului Ioan Gură de Aur, Ed. Doxologia, 2016.
 - Anthony Stehlin, Taina căsătoriei și contracepția. Problema contracepției din perspectiva tradiției dogmatice creștin-ortodoxe, Ed. Doxologia, 2018.
(a se vedea și bibliografia accesibilă aici: <https://tainacasatoriei.wordpress.com/carti/>)

De vizionat:

 - <http://www.filmedocumentare.com/a-fost-odata-familia-crestina/>
 - <http://www.filmedocumentare.com/comercializarea-copilariei/>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=W0fO1g7-tus>, Cine leagană copilul
 - <http://www.filmedocumentare.com/iarna-demografica-declinul-familiei/>
8.
 - John Taylor Gatto, Cum suntem imbecilizați. Programa ascunsă a școlarizării obligatorii, Ed. Anacronic, 2016.
 - Daniel Cornea, Sexualitatea. O privire din tinda Bisericii, Ed. Christiana, 2004.
(accesibilă și aici: https://tainacasatoriei.wordpress.com/2013/12/30/monah-daniel-cornea_-_sexualitatea-o-privire-din-tinda-bisericii/)
 - Gabriele Kuby, Etatizarea educației. Pe calea către noul om gender, Ed. Sapienția, 2014.
 - Dr. Miriam Grossman, Ce anume îl învațați pe copilul meu?, Ed. Provita Media, 2014.
 - Andrei Drăgulinescu, Adolescenții și revoluția sexuală, Editura Institutul de cercetări psihosociale și bioetică, 2016.

De vizionat:

 - <https://www.youtube.com/watch?v=hICNkKyUdXU> Ce îl înveți pe copilul meu?
- 9.-10.
 - Giovanni Sartori, Homo videns. Imbecilizarea prin televiziune și post-gândirea, Humanitas, 2005.
 - V. Gheorghe, Efectele televiziunii asupra minții umane, Ed. Evanghelistos, 2006.
 - Idem, Revrăjirea lumii sau de ce nu vrem să ne mai desprindem de televizor, Ed. Agaton, 2006;
 - Idem, Știința și războiul sfârșitului lumii, Ed. Agnos, 2007.
 - V. Gheorghe, N. Criveanu, A. Drăgulinescu, Efectele micului ecran asupra minții



Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examinare scrisă</i>	50%	
Seminar	- <i>Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	30%	CPE
		<i>Implicare în dezbateri</i>	20%	nCPE
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 24.09. 2020

Data avizării în Departament: 4.10.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Profesor, Dr., Sebastian Moldovan	
Director de departament	Prof. Dr. Paul Brusanowski	

