



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de teologie ortodoxă „Andrei Șaguna”
Departament	Teologie Pastorală
Domeniul de studiu	Teologie
Ciclul de studii	2018-2020
Specializarea	

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Teologia anaforalei euharistice			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38.01.A.03.O.414a	O	1	2	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	C			
Titular activități curs	Prof. dr. Ciprian Ioan Streza			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof. dr. Ciprian Ioan Streza			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
14	28			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		17
Tutoriat:		25
Examinări:		25
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		133
Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )		175

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cunoștințe de TEOLOGIE LITURGICĂ, TEOLOGIE DOGMATICĂ ȘI PATROLOGIE
Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Participare activă
---------------------------	----------------------



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura suportului de curs</li></ul>
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura bibliografiei recomandate</li><li>• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate</li><li>• Participare activă</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizarea cu textele cultice, pentru a înțelege evoluția și dezvoltarea lor.</li><li>• Cunoașterea bibliografiei esențiale la această tematică.</li><li>• Identificarea semnificației teologice a fiecărei părți a anaforei euharistice</li><li>• Capacitatea de a stabili asemănări și deosebiri între texte euhologice diferite</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;</li><li>• Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile;</li><li>• Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă;</li><li>• Stimularea interesului pentru profesiunea didactică;</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducere în problematica teologiei anaforalelor euharistice.</li><li>• Cunoașterea principalelor lucrări scrise pe această temă.</li><li>• Reliefarea modului în care a fost analizată și interpretată anaforaua euharistică.</li><li>• Înțelegerea semnificației teologice a fiecărei părți a anaforei euharistice.</li><li>• Scoaterea în evidență a modului în care interpretarea anaforalelor a evoluat</li></ul>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza și comentarea celor mai vechi texte euhologice cunoscute</li><li>• Stabilirea structurii și semnificației teologice a anaforei euharistice</li><li>• Relaționarea și analiza comparată a anaforalelor euharistice bizantine</li></ul>

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere generală; prezentarea structurii cursului.	1
Curs 2	Structura anaforei euharistice	1
Curs 3	Dialogul introductiv al anaforei euharistice	1
Curs 4	Rugăciunea teologică	1
Curs 5	Trisaghionul biblic.	1
Curs 6	Rugăciunea hristologică	1
Curs 7	Cuvintele de instituire	1



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 8	Anamneza	1
Curs 9	Epicleza	1
Curs 10	Dipticele	1
Curs 11	Este Sfântul Vasile cel Mare autorul anaforalei ce poartă numele său?	1
Curs 12	Este Sfântul Ioan Gură autorul anaforalei ce poartă numele său?	1
Curs 13	Este Sfântul Iacob autorul anaforalei ce poartă numele său?	1
Curs 14	Concluzii generale ale cursului.	1
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>
<b>Seminar/Laborator</b>		<b>Nr. ore</b>
Sem 1	Teologia anaforalei euharistice bizantine	2
Sem 2	Stadiul cercetărilor privind anaforaua bizantină	2
Sem 3	Analiza textului Rugăciunii teologice.	2
Sem 4	Analiza textului Rugăciunii teologice (2)	2
Sem 5	Trisaghionul biblic cand a fost introdus în anaforaua euharistică?	2
Sem 6	Analiza textului Rugăciunii hristologice	2
Sem 7	Analiza textului Rugăciunii hristologice (2)	2
Sem 8	Cuvintele de instituire în diverse tradiții liturgice	2
Sem 9	Anamneza și sensurile ei	2
Sem 10	Epicleza și tradiția invocării Sfântului Duh în cultul creștin	2
Sem 11	De ce e nevoie de epicleză în anaforaua euharistică?	2
Sem 12	Dipticele (1)	2
Sem 13	Dipticele (2)	2
Sem 14	Evaluare finală a orelor de seminar	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

### Metode de predare

conversația	dezbaterea	explicația
-------------	------------	------------

### Bibliografie



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice recomandate	<p>LITURGHIERUL ORTODOX, București, 1974</p> <p>BRANIȘTE, E., Cultul Bisericilor creștine vechi din Orient. Liturghiile riturilor orientale, Ortodoxia 1 (1966), p. 85-131.</p> <p>IDEM, Explicarea Sfintei Liturghii după Nicolae Cabasila (teza de doctorat), București, 1943, XV1+238 p.</p> <p>IDEM, Tâlcuirea dumnezeieștii Liturghii de Nicolae Cabasila. Traducere din grecește și studiu introductiv, București. 1946, VIII+133 p; reeditată la București în 1980 și 1997.</p> <p>IDEM, Liturgica specială, manual pentru Institutele teologice, București, 1980.</p> <p>IDEM, Preotul profesor Petre Vintilescu, ST 7-8 (1974), p. 592-598.</p> <p>IDEM, Observațiuni și propuneri pentru o nouă ediție a Liturghierului românesc. Contribuție la problema revizuirii cărților noastre de ritual, BOR 11 –12 (1945), p. 599-613; BOR 4-6 (1946), p. 194-217; BOR 7-9 (1946), p. 333-351.</p> <p>IDEM, Uniformitatea în săvârșirea serviciilor divine, ST, 9-10 (1949), p. 781-813.</p> <p>IDEM, Despre „inovații” în săvârșirea serviciilor divine, ST 3 -4 (1953), p. 279-303.</p> <p>IDEM, Probleme de actualitate ale Bisericilor de azi: dezvoltare (evoluție) și revizuire (adaptare) în cult, din punct de vedere ortodox, în: „Ortodoxia”, an. XXI, 1969, nr. 2, p. 197-215.</p> <p>IDEM, Sfântul Vasile cel Mare în cultul creștin, în volumul omagial: Sfântul Vasile cel Mare, închinare la 1600 de ani de la săvârșirea sa, București, 1980, p. 238-264.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>BORNERT, R., <i>Les commentaires byzantines de la divine liturgie du VIIe au Xve siècle</i>, Paris, 1966</p> <p>BROCK, S., <i>Invocations to/for the Holy Spirit in Syriac liturgical texts: some comparative approaches</i>: în: R.F., Taft / Winkler, G. (eds.), <i>Acts of the International Congress Comparative Liturgy Fifty Years after Anton Baumstark (1872-1948) Rome, 25-29 September 1998</i> (=OCA 265), Roma, 2001, p. 377-406.</p>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10	
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10	
Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar	40	CPE
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10	

Standard minim de performanță  
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 24.09. 2020

Data avizării în Departament: 5.10.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. Ciprian Ioan Streza	
Director de departament	Prof. Dr. Paul Bruszanowski	

