



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Teologie
Departament	Teologie Pastorală
Domeniul de studiu	Teologie
Ciclul de studii	2018-2020
Specializarea	Catehetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epoca patristică, bază a catehizării de azi			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38.01.A.01.I.404	Obligativu	I	I	6
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DD=domeniu)			
Examen	E			
Titular activități curs	Pr. Conf. Univ. Dr. Constantin NECULA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Pr. Conf. Univ. Dr. Constantin NECULA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
Tutoriat: numărul de ore de tutoriat este inclus în numărul de ore al activității enumerate mai sus.		
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.		
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		122
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Liturgică Noul Testament Istoria Bisericească Universală
Competențe	Competențe în cercetarea literaturii comparate și istoria textului religios



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">.participativ activă. lectura suportului de curs și a compendiului de texte catehetice propuse
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">. lectura bibliografiei recomandate. elaborarea și susținerea lucrărilor planificate. participarea activă. înregistrarea evenimentelor istorice prezente și identificarea textelor relevante din teologia catehetică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">. Competențele catehumenale dezvoltate din cunoașterea modelelor comunicaționale ale Bisericii creștine primare. Dezvoltarea abordării interdisciplinare a unor probleme legate de dezvoltarea comunicării sociale, unității răspunsului creștin la provocările pluralismului religios din epoca primară a Bisericii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">. Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile. Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipa catehetică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">. Cunoașterea, înțelegerea și aprofundarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale catehezei pastorale și istoriei patristice. Utilizarea adecvată a textelor patristice în comunicarea profesională corectă
Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none">. să definească conceptele de bază din domeniul catehezei patristice;. să promoveze comunicarea catehumenală pe seama modelelor istorice existente;. să reformuleze conținuturi catehetice patristice în contextul comunicării actuale;. să reconfigureze cultura comunicării duhovnicești cu societatea civilă în liniile de forță ale catehezei primelor veacuri.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Elementele unei istorii a catehezei (Rădăcinile hristologice ale mesajului creștin; Hristos ne învață un stil de viață nou; Educația pentru Înviere; Apostolii- receptorii Evangheliei)	2
Curs 2	Cateheză și catehumenat (Dezvoltarea catehezei în epoca primară; Catehezele baptismale; cateheze mistagogice; formele patristice ale catehezei istorice; panegiricile și rolul lor ca izvor de istorie socială)	2



Curs 3	Instituție și comunicare (Cateheza și catehumenatul; originea și dezvoltarea catehumenatului; instituția catehumenatului)	2
Curs 4	Cateheza pentru o viață nouă (Omul creștin și nevoia de educație; Ortodoxia ca mod de viață; Fundamentele patristice ale comunicării adevărurilor de credință; Evanghelizarea lumii păgâne. Modele patristice)	2
Curs 5	Cateheza în vremurile moderne. Implicații ale modelului patristic (Importanța contextului în catehizare. Epoca modernă; Ateismul și răspunsul patristic; Idolatria și răspunsul catehezei bisericii primare; Conținuturi patristice în contexte moderne: viața de familie, tinerii și ispitele modernismului)	3
Curs 6	Modelele catehezei patristice în actualitate (Sisteme catehetice pastorale; Cateheza biblică, Cateheza pentru familie; Cateheza în școală; Modele actuale: Proiectele Hristos Împărțășit copiilor; Alege Școala; Calea Mântuirii; ITO)	3
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Cateheza biblică (Sf. Scriptură subiect al catehezei; Vechiul Testament ca subiect al catehezei; Noul Testament ca subiect al catehezei; Cateheza biblică în parohie)	4
Sem 2	Cateheza pentru familie (Familia ca subiect al catehezei; Pastorală Catehumentală a tinerilor căsătoriți; Cateheza familiei fără copii; Cateheza în situații de doliu familial)	3
Sem 3	Catehizarea bolnavilor (Boala în viziunea unor structuri catehetice primare; Cateheza patristică legată de boală și suferință; Catehizarea medicilor; Grupul de sprijin catehumental al intervenției medicale în situații de boli cronice)	3
Sem 4	Mișcarea neocatehumentală europeană (Mișcarea neocatehumentală și modelul neo-patristic; Anii de început ai mișcării neocatehumentale; Chipuri marcante ale școlii catehumentale moderne; Inițiative românești)	4
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Printre metodele de predare propunem:

- Conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația, anamneza textelor patristice comparate, hermeneutica pe text comparat
- Conversația, Dezbaterea, Demonstrația, studiul de caz și mapa de informare-cercetare cu aplicabilitate pe diagnoza catehumentală modernă.

Bibliografie



Referințe bibliografice recomandate	1. Paul Gavrilyuk, Cateheză și Catehumenat în primele veacuri ale Bisericii, Ed. Doxologi, Iași, 2018, 369 pg.
	2. Pr.conf.univ.dr. Constantin NECULA, <i>Direcții ale cercetării catehetice în Europa contemporană și importanța lor în contextul pastoral-catehumenal al Ortodoxiei Românești. Modele ale pedagogiei catehetice italiene, iberice și de limbă franceză</i> , Ed. Agnos, Sibiu, 2018, 97 p.
	3. Pr.dr. Constantin NECULA. <i>Duc in altum. Ieșiți în larg. O introducere în Catehetică - Importanța catehezei în propovăduirea creștină</i> , ediția a II-a. Ed. Andreiana, Sibiu, 2014, 328 p.
Referințe bibliografice suplimentare	1. Pr. Michael Keiser, <i>Propovăduirea Cuvântului. Recuperarea Tradiției Apostolice a Evanghelizării</i> , ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2017, 212 pg.
	2. <i>Poeti cristiani latini dei primi secolii</i> , a cura de Vincenzo Guarracino, Casa Editrice Mimep-Docete, 2017, 362 pg.
	3. Seneca, <i>Scrisori către Lucilius (Epistulae morales Lucilium)</i> , vol I, Editura Seneca Lucius Annaeus, București, 2013, 355 pg.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Orală (O): conversația și expunerea liberă	40%	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului și organizarea conținutului	Scrisă (S); lucrarea scrisă; chestionar; grilă; test (Examen-E; Colocviu-C; Verificare pe parcurs; Verificare Practică-P)	60%	
Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare pe parcurs (Vp) Nota conținută la forma de evaluare finală Nota pentru activități aplicative Nota obținută la forma de evaluare continuă Alte forme de evaluare	40% 40% 20%	CPE



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

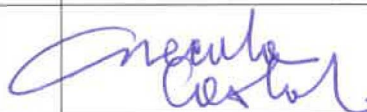
	Participare activă la seminarii și la proiectele de cercetare propuse			
Standard minim de performanță: Identificarea modelului patristic în contextul dinamic al pastoralei moderne, constituirea unei baze catehetice minimale în condiții de pastorală specifică (familie, doliu, suferință, boală etc)				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 24.09.2020

Data avizării în Departament: 5.10.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ.Dr. Constantin Necula	
Director de departament	Prof. Dr. Paul Bruszanowski	