



## Anexa 2.

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Teologie
Departament	Teologie Pastorală
Domeniul de studiu	Teologie
Ciclul de studii	2018-2020
Specializarea	

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<i>Antropologia la Sf. Ioan Casian</i>			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38.01.A.03.O.214a	M	2	1	5
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat:		
Examinări:		7
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		97
Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )		125

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesare a fi promovate anterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe privind fenomenul educațional</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

De desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare activă</li> </ul>
------------------	--



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura suportului de curs</li></ul>
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura bibliografiei recomandate</li><li>• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate</li><li>• Participare activă</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

	<p>C4. Cunoașterea și utilizarea noțiunilor și terminologiei consacrate Patrologiei și a istoriei doctinelor Patristice;</p> <p>C4.1 cunoaște și înțelege dialectica gândirii patristice și filosofice din perioada studiată;</p>
Competențe profesionale	<p>C4.2 cunoaște cele mai importante momente ale Istoriei literaturii patristice din perioada studiată;</p> <p>C4.3 cunoaște istoria literaturii patristice din perioada studiată așa cum este relatată în izvoarele istorice din această perioadă;</p> <p>C4.4 cunoaște analiza unor doctrine formulate în perioada respectivă, cu privire la școlile de gândire patristică;</p> <p>C4.5 explică evoluția doctinelor antropologice antice din perioada studiată;</p> <p>C4.6 aplică aceste doctrine antropologice învățate realităților postmodernității actuale.</p>
Competențe transversale	<p>Realizarea unei înțelegeri integrative a evoluției doctinelor triadologice și a relațiilor dintre teologia filosofică platoniană și cea patristică filocalică, realizând conexiuni cu alte discipline, precum Istoria, Istoria dogmelor, Filosofia și Istoria literaturii antice.</p> <p>Dezvoltarea capacității de înțelegere teologică a fenomenului antropologic. Stimularea interesului pentru evaluarea teologică a fenomenului antropologic. Cultivarea capacităților creative și a gândirii holistice istorico-teologice</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale gândirii patristice triadologice în corelație cu doctrinele teologice specifice cu relevanță în dogmatica patristică;</li></ul>
Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să definească conceptele de bază din domeniul triadologiei;</li><li>• să identifice relațiile existente specifice fenomenologiei tridologice;</li><li>• să interpreteze doctrinele dogmatice triadologice, dar și filosofice cu referință la condiția umană așa cum e prezentată de antropologia Sf. Ioan Casian;</li></ul>

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Locul Sf. Ioan Cassian în cadrul Teologiei patristice și filocalice	1
Curs 2	Peregrinările sau odiseea Sf. Ioan Cassian din Scythia Minor – prin Palestina, Egipt, Constantinopol și Roma – la Marsilia.	1



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 3	<b>Schiță asupra antropologiei biblice și filosofice antice</b>	1
Curs 4	Schiță asupra evoluției gândirii antropologice patristice până la Sf. Ioan Cassian.	1
Curs 5	<b>1. Scopul și planul divin în legătură cu omenirea după Sf. Ioan Cassian</b>	1
Curs 6	<b>2. Omul ființă dihotomică și purtător al chipului lui Dumnezeu.</b>	1
Curs 7	<b>3. Concepția Sf. Ioan Cassian cu privire la starea lui Adam înainte de cădere.</b>	1
Curs 8	<b>4. Căderea și cauzele căderii adamice</b>	1
Curs 9	<b>5. Natura umană după căderea în păcat</b>	1
Curs 10	<b>6. Omul căzut și harul lui Dumnezeu</b>	1
Curs 11	<b>7. Concupiscenta sau pofta – consecință a căderii în păcat după Sf. Ioan Cassian</b>	1
Curs 12	<b>8. Trup și duh, înfrânare și castitate.</b>	1
Curs 13	<b>9. Rolul voinței și al harului în procesul disciplinării trupului</b>	1
Curs 14	<b>10. Raportul dintre antropologie și soteriologie în viziunea Sf. Ioan Cassian</b>	1
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>
<b>Seminar/Laborator</b>		Nr. ore
Sem 1	<b>1. Sf. Ioan Cassian – punte de legătură între Răsăritul și Apusul creștin.</b>	1
Sem 2	<b>2. Sf. Ioan Cassian – legislatorul și întemeietorul monahismului de tip cenobitic Apusul creștin</b>	1
Sem 3	<b>3. Învățătura despre om în Vechiul Testament</b>	1
Sem 4	<b>4. Caracteristicile antropologiei pauline</b>	1
Sem 5	<b>5. Structura umană – relația dintre suflet și trup. Excurs patristic.</b>	1
Sem 6	<b>6. Antropologia trihotomică în viziunea lui Origen și a Sfinților Părinți din sec. Al IV-lea</b>	1
Sem 7	<b>7. Minte, spirit, inimă: survol patristic</b>	1
Sem 8	<b>8. Participare omului la chipul lui Dumnezeu</b>	1
Sem 9	<b>9. Plăcerea și celelalte patimi ca expresie a etalării exagerate a dorințelor, după cădere.</b>	1
Sem 10	<b>10. Capacitățile sau posibilitățile limitate ale naturii umane după cădere</b>	1
Sem 11	<b>11. Diviziunea între ascetism și har</b>	1



Sem 12	<b>12. Discipinile ascetice ale înfrânării</b>	1
Sem 13	<b>13. Etapele castității.</b>	1
Sem 14	<b>14. Hotarele trupului și duhului. Cassian și "semipelagianismul".</b>	1
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

### Metode de predare

--	--	--

### Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sfântul Ioan Cassian, <i>Așezămintele mănăstirești și convorbiri duhovnicești</i>, editura</li> <li>PSB 54. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990.</li> <li>Columba Stewart – Cassian Monahul. <i>Învățătura ascetico-mistică</i></li> <li>Ioan Mircea Ielciu - <i>Har și libertate în viziunea sf. Ioan Cassian</i>, Ed, Paralela 45, București 2002.</li> </ul>
Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idem – Principalele etape ale biografiei unui mare îndrumător duhovnicesc al Apusului: Scitul Ioan Cassian, în RT. 1999, nr 3. P. 16-61</li> <li>Columba Stewart, "The Monastic Journey According to John Cassian," in Everett Ferguson, <i>Forms of Devotion: Conversion, Worship, Spirituality, and Asceticism</i> (New York: Garland, 1999) 311-322.</li> <li>Emilian Popescu – Sf. Ioan Cassian, părinte al monahismului românesc și teolog al asceticii patristice, în vol. <i>Fiul al româniei și părinte al Bisericii universal – Sf. Ioan Cassian. Viața și învățătura lui</i>. Ed. Trinitas Iași 2002. P. 7- 28</li> </ul>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10	
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10	



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar	40	CPE
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10	
Standard minim de performanță				

**(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

**(\*\*) CPE** – condiționează participarea la examen; **nCPE** – nu condiționează participarea la examen; **CEF** - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 24.09. 2020

Data avizării în Departament: 5.10.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu	
Director de departament	Prof. Dr. Paul Brusanowski	

