

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de TEOLOGIE ORTODOXĂ ”Andrei Șaguna”
Departamentul	de TEOLOGIE
Domeniul de studii	Muzică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Muzică Religioasă

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38.01.C.03.I.028	Obligatoriu	II	III	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DC			
Titular activități curs	Conf.univ.dr Preda Daniela			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.univ.dr Preda Daniela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
			1	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
0	0	0	14	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat:	15
Examinări:	5
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)	50
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)	64

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cunoștințe privind limba engleză
Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Power Point, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, Pian/orgă, Videoproiector
de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, Pian/orgă, Videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu concepte fundamentale în domeniul limbii engleze; • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate • Definirea/ nominalizarea de concepte, • Dobândirea de cunoștințe generale de bază, necesare profesiunii/ disciplinei • Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate existente și extinderea bagajului terminologic • Aprofundarea și nuanțarea cunoștințelor de limba engleză dobândite anterior în cadrul cursurilor • Dobândirea unor cunoștințe de mai mare specificitate în ramura de studiu • Fixarea unor cunoștințe generale fundamentale și de strictă necesitate disciplinei • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză • Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității; • Capacitatea de a opera cu concepte și încurajarea gândirii critice • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Capacitatea de a concepe referate și eseuri și de a le susține într-un limbaj critic adecvat. • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice dobândite la curs • Capacitatea de a concepe proiecte în domeniul disciplinei studiate • Capacitatea de a emite judecăți de valoare referitoare la textele discutate și conceptele analizate • Reacția pozitivă la sugestiile, cerințele și sarcinile specifice predării disciplinei;

	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă, precum și a abilităților de colaborare cu specialiști din alte domenii; • Implicarea în activități științifice corelate disciplinei (sesiuni de comunicări, proiecte de cercetare etc.) • Participarea la mobilitati Erasmus, care implica o buna cunoastere a limbii engleze • Comunicarea in limba engleza cu studenti de la universitati partenerere • Abordarea diversității ca resursă in mediul educațional și social.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale limbii engleze; utilizarea limbii engleze adecvat și corect în diferite situații de comunicare atât în situații de zi cu zi cât și profesională
Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> • să folosească corect conceptele gramaticale învățate; • să folosească în contextul potrivit vocabularul aferent fiecărei lecții; • să își însusească terminologia de specialitate • să înțeleagă și să interpreteze texte în limba engleză la prima vedere; • să asculte și să înțeleagă conversații și texte produse de nativi • să promoveze comunicarea asertivă; • să respecte caracteristicile persoanei.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Seminar 1. If something bad can happen, it will! (if+ present, will+ infinitive; first conditional, confusing verbs) 2. Decisions, decisions (may/ might/ possibility/ word building/ word formation) 3. The mothers of invention (passive, verbs, sentence stress) 4. Review of course 1 -3. 5. I hate weekends (something, anything, notning, adjectives ending in –ed and –ing) 6. Stormy weather (future perfect, futurecontinuoius, weather vocabulary) 7. Taking a risk (conditional and future time clause)	Explicația, -Demonstrația practică, exercițiul, -Conversația euristică Audiția	2 ore/temă

Bibliografie

1. **Preda, Daniela.** *Curs practic de limba engleză pentru începători*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2011, ISBN 978-606-12-0110-5.
2. Boteanu, Mirela; **Preda, Daniela.** *Curs practic de limba engleză*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2010, ISBN 978-606-12-0078-8.
3. Pierson, Cheri L., Dickerson, Lon J., Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL*, Teacher`s Guide, Piquant Editions, Great Britain, 2010, ISBN: 978-1-903689-41-7
4. Pierson, Cheri L., Dickerson, Lon J., Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL*, Student Textbook, Piquant Editions, Great Britain, 2010, ISBN: 978-1-903689-01-1
5. Paidos, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, Editura Polirom, Ediția 2001, 3 vol., ISBN: 973-683-692-4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

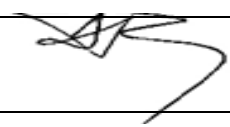
Conținuturile cursului sunt elaborate în conformitate cu programele analitice ale facultăților de profil din țară precum și cu ale altor programe similare din România și din spațiul european,

10. Evaluare

Forme și metode de evaluare			
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare orală	30%
	Rigoarea științifică a limbajului	Verificare orală	10%
	Organizarea conținutului	Verificare orală	10%
Seminar/laborator	Prezentarea lucrărilor de seminar realizate	Verificare continuă	30%
	Participare activă la prezentarea lucrărilor de seminar	Verificare continuă	20%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării: 20.09.2020

Data avizării în Departament: 05.10.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular Disciplină	Conf.univ.dr Preda Daniela	
Director de departament	PROF.UNIV.DR PAUL BUSANOWSKI	