

## FIŞA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu</b>						
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Teologie</b>						
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Teologie</b>						
1.4 Domeniul de studii	<b>Teologie</b>						
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>						
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Teologie Pastorală</b>						

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria și filozofia religiilor			Cod: 38.01.F.07.I.073			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. habil. Alina PĂTRU						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>IV</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					17
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examinărilor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>	<b>28</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare la cursul de istoria religiilor din anul precedent.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura suportului de curs</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul Filosofiei Religiei;</li> <li>• Înțelegerea unor probleme contemporane fundamentale din perspectivă interreligioasă</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității</li> </ul>

<b>transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultivarea capacitaților creative, încurajarea gândirii flexibile, capabilă să combine creator gândirea religioasă și cea laică</li> <li>Înțelegerea modului în care reflexia teologică și cea filosofică se stimulează reciproc</li> <li>Stimularea aptitudinilor reflexive față de diferitele situații ale vieții, în perspectiva filosofiei religiilor</li> </ul>
---------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea unor probleme seculare cu ajutorul gândirii religioase</li> <li>Înțelegerea modului în care se întrepătrunde gândirea religioasă și cea seculară</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să se cunoască articulați concrete ale Filosofiei Religiei raportate la probleme arzătoare ale lumii contemporane</li> <li>Să se dezvolte abilitatea studenților de a înțelege rostul unor astfel de abordări;</li> <li>Să fie stimulată capacitatea studenților de a recurge la abordări similare personale, relateionate permanent cu diferitele tradiții religioase.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs (unități de învățare)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. de ore</b>
<b>C1. Problematica marilor religii abordate în semestrul I</b>	Expunere sistematică Conversația Explicația	1
<b>C2. Forme noi de religiozitate în lumea modernă</b>	Expunere sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
<b>C3. Creștinismul – analiză din perspectiva Filozofiei Religiei Sacrul și modurile sale de ființare</b>	Expunere sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
<b>C4. Crearea Lumii; relația omului cu celelalte făpturi</b>	Expunere sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
<b>C5. Comuniunea dintre Dumnezeu și om: comuniunea directă și indirectă; integralitatea comuniunii; chip și asemănare</b>	Expunere sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
<b>C6. Partializarea comuniunii și falsele valorizări</b>	Expunere sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
<b>C7. Spațiile teocosmice</b>	Expunere sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
<b>C8. Restaurarea comuniunii; eshatologia creștină</b>	Expunere sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
<b>C9. Principii de teologia religiilor; exclusivism, inclusivism, pluralism</b>	Expunere sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1

<b>C10-11.</b> Pluralismul creștin: drepții Vechiului Testament și spațiile teocosmice religioase	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
<b>C12.</b> Pluralismul creștin: comuniunea personală cu Hristos – condiție a mântuirii	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
<b>C13.</b> Pluralismul creștin: mântuirea drepților din spațiile religioase extracreștine prin comuniune cu Hristos	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
<b>C14.</b> Concluzii, pregătirea examenului	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
Total ore curs		14
<b>8.2. Seminar</b> (unități de învățare)	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. de ore</b>
<b>Seminar 1</b> Introducere generală; organizarea temelor de seminar	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
<b>Seminar 2-4</b> Facerea 1-2 – referatele biblice ale creației: caracterul constitutiv al comuniunii Dumnezeu – făptură; integralitatea comuniunii; chip și asemănare	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	3
<b>Seminar 5-6</b> Facerea 3 – parțializarea comuniunii, falsele valorizări	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	2
<b>Seminar 7</b> Pnevmatologia și spațiile teocosmice în Răspunsul 15 către Talasie al Sf. Maxim Mărturisitorul	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
<b>Seminar 8</b> Facerea 8,15-9,17; 22,1-19 – legămintele lui Dumnezeu cu Noe și Avraam ca momente ale procesului de restaurare	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
<b>Seminar 9-10</b> Creștinii anonimi în viziunea lui Karl Rahner, limitele teoriei	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	2
<b>Seminar 11</b> Conceptul de <i>legămant</i> la Anastasios Yannoulatos	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
<b>Seminar 12</b> „N-am venit să stric (legea), ci să împlinesc” (Mt. 5,17) – nouitatea absolută a lui Hristos și raportarea legămintelor	conversația euristică dezbaterea Explicația	1

anterioare la El	Lectura explicativă Metodeexegetice	
<b>Seminar 13</b> I Petru 3, 18-22 – pogorârea lui Hristos la iad	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metodeexegetice	1
<b>Seminar 14</b> Evaluare finală a orelor de seminar	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metodeexegetice	1
Total ore seminar	14	

**8.3. Bibliografie:**

- *Biblia sau Sfânta Scriptură.*
- Sf. Maxim Mărturisitorul, *Răspunsuri către Talasie*, în *Filocalia*, vol III, București 1999.
- Lossky, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, București 1998.
- Rahner, Karl, *Tratat fundamental despre credință*, Târgu-Lăpuș 2005.
- Stăniloae, Dumitru, *Spiritualitate și comuniune în Liturghia ortodoxă*, Craiova 1986.
  - *Teologia dogmatică ortodoxă*, vol. I-III, București 1996, 1997, 1997.
- Yannoulatos, Anastasios, *Ortodoxia și problemele lumii contemporane*, București 2003.

**Filosofia religiei (repere fundamentale):**

- Codoban, Aurel, *Sacru și ontofanie. Pentru o nouă filosofie a religiilor*, Iași 1998.
- Durand, Gilbert, *Structurile antropologice ale imaginariului*, București 2000.
- Eliade, Mircea, *Mitul eternei reîntoarceri*, București 1999.
  - *Sacrul și profanul*, București 1992.
  - *Tratat de istorie a religiilor*, ed. a 3-a, București 1999.
- Ionescu, Nae, *Filosofia religiei*, București 1998.
- Kolakowski, Leszek, *Religia*, București 1993.
- Mauss, Marcel/ Hubert, Henri, *Eseu despre natura și funcția sacrificiului*, Iași 1997.
- Meslin, Michel, *Știința religiilor*, București 1993.
- Oancea, Dorin, *Filosofia Religiei. Precizări în legătură cu identitatea unei discipline teologico-filosofice*, în *Anuarul Facultății de Teologie „Andrei Șaguna“ pentru anul universitar 2001-2002*, Sibiu 2002.
  - *Glauben und Handeln. Eine kommunikatorische Perspektive*, Sibiu 1997.
  - *Unitatea vieții religioase și pluralitatea formelor ei de expresie – o perspectivă comunicatională*, în Ioan I. Ică jr. (ed.), *Persoană și comuniune. Prinos de cinstire preotului profesor academician Dumitru Stăniloae*, Sibiu 1993, 477–501.
- Otto, Rudolf, *Sacrul*, Cluj-Napoca 2002.
  - *Despre numinos*, București 2006.
- Ries, Julien, *Sacrul în istoria religioasă a omenirii*, Iași 2000.
- Velasco, J. Martin, *Introducere în fenomenologia religiei*, Iași 1997.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere și analiză a fenomenului religios plural;
- Deprinderea mecanismelor necesare investigării situației religioase actuale;
- Înțelegerea locului și rolului religiei în lumea de azi;
- Plasarea corectă a propriei formule religioase în context global.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	50

	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă		
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă		
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice	40	
	Participare activă la seminarii	Implicare în dezbatere		
10.6 Standard minim de performanță		10		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoaște și aplică corect noțiunile de bază ale Filosofiei Religiilor discutate la curs și seminar.</li> </ul>				

\* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării Semnătura titularului de curs/seminar

01.10.2020 Lect. Dr. habil. Alina Pătru

Data avizării în Departament Semnătura Directorului de Departament

01.10.2020 Prof. Univ. Dr. hab. Bogdan Basanowski

