

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Formare duhovnicească		Cod: 38.01.S.05.I.059				
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. Dr. Mihai IOSU						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	0	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	0	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					
3.7. Total ore studiu individual				47	
3.8. Total ore din planul de învățământ				28	
3.9 Total ore pe semestru				75	
3.10 Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Operarea cu concepte fundamentale în domeniul duhovniciei. Proiectarea și realizarea unor secvențe ale unui demers educațional. Evaluarea critică a problemelor și a soluțiilor posibile în pastorația actuală. Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale. Aplică lecțiile practice învățate realităților bisericești actuale.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității; • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Stimularea interesului pentru pastorația individuală; • Stimularea interesului pentru evaluarea teologică a laturii practice din Biserică
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor privind universul duhovniciei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: • să definească conceptele de bază din domeniul spovedaniei; • să identifice relațiile existente între procesele psiho-sociale; • să interpreteze manifestarea fenomenelor psiho-sociale; • să promoveze comunicarea asertivă

8. Conținuturi

8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
<p align="center">Seminar 1</p> <p>Caracterul special al conducerii spirituale. Delimitări conceptuale.</p>	Expunerea sistematică Conversația Explicația	2
<p align="center">Seminar 2</p> <p>Conducerea pastorală premergătoare spovedaniei. Aptitudine, tact și competențe psiho-pedagogice.</p>	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
<p align="center">Seminar 3</p> <p>Înșușirile duhovnicului. Aptitudine, tact și competențe psiho-pedagogice.</p>	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	3
<p align="center">Seminar 4</p> <p>Introducerea credinciosului prin moliftele de iertare. Stiluri de expunere.</p>	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	3
<p align="center">Seminar 5</p> <p>Locul și timpul mărturisirii. Delimitări conceptuale.</p>	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
<p align="center">Seminar 6</p> <p>Examenul de conștiință ca pregătire pentru mărturisire. Delimitări conceptuale.</p>	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2

Seminar 7		
Materia și forma mărturisirii.	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	3
Seminar 8		
Întrebările ca instrument de mărturisire. Stiluri de expunere.	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
Seminar 9		
Întreita chemare a duhovnicului. Aptitudine, tact și competențe psiho-pedagogice. Stiluri educaționale.	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	6
Seminar 10		
Etapile unei mărturisiri corecte și complete. Delimitări conceptuale.	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	3
Total ore seminar		28

8.2. Bibliografie

- Pr. Petre Vintilescu, *Spovedania și duhovnicia*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 1995.
- John Chryssavgis, *Reîntregirea sufletului. Arta îndrumării duhovnicești*, Ed. Cartea ortodoxă, București, 2006.
- Sfântul Nicodim Aghioritul, *Carte foarte folositoare de suflet*, Ed. Episcopiei Râmnicului, RâmnicuVâlcea, f. a.
- Atanasie Anastasiou, *Spovedania. Îndrumar*, Ed. Sophia, București, 2004.
- Pr. Mihai Iosu, *Duhovnicul. Vocație, formație și misiune*, Ed. Univ. „Lucian Blaga”, Sibiu, 2009.
- Idem, *Fii treaz în toate!* Ed. Astra Museum, Sibiu, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere și analiză a fenomenului pastoral;
- Realizarea unei percepții creștine sănătoase asupra lumii, vieții și Bisericii;
- Programarea unor activități ecleziale și pastorale în conformitate cu percepția creștină autentică.

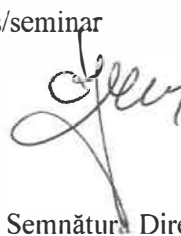
10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă	
	Rigoarea științifică a limbajului		
	Organizarea conținutului		
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>		50%
	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice	40%
	Participare activă la seminarii	Implicare în dezbateri	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoaște și aplică corect metodele pastoral-misionare ale Bisericii Ortodoxe.			

* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data
completării
03.09.2020

Semnătura titularului de curs/seminar
Pr. Lect. Dr. Mihai IOSU



Data avizării în Departament
29.09.2020

Semnătura Directorului de Departament
Prof. Univ. Dr. Paul Brusanowski

