

## FIŞA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

|                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie                 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Teologie              |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                               |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Teologie Pastorală                     |  |  |  |  |  |  |

### 2. Date despre disciplină

|  |                          |               |          |                        |                       |                         |          |
|--|--------------------------|---------------|----------|------------------------|-----------------------|-------------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Studiul Noului Testament |               |          |                        | Cod: 38.01.F.03.I.023 |                         |          |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. Daniel Mihoc   |               |          |                        |                       |                         |          |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |                          |               |          |                        |                       |                         |          |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>II</b>                | 2.5 Semestrul | <b>1</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>E</b>              | 2.7 Regimul disciplinei | <b>O</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |            |                   |    |                                |     |
|--|------------|-------------------|----|--------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2          | din care 3.2 curs | 2  | din care 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ   | 42         | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |            |                   |    |                                | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  |            |                   |    |                                | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren                             |            |                   |    |                                | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri  |            |                   |    |                                | 18  |
| Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.                      |            |                   |    |                                |     |
| Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examinărilor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus. |            |                   |    |                                |     |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  | <b>58</b>  |                   |    |                                |     |
| <b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>   | <b>42</b>  |                   |    |                                |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | <b>100</b> |                   |    |                                |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | <b>4</b>   |                   |    |                                |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiul Vechiului Testament (anul I, sem. I)</li> <li>• Studiul Vechiului Testament (anul I, sem. II)</li> <li>• Studiul Vechiului Testament (anul II, sem. I)</li> <li>• Limba greacă biblică și patristică (anul I, sem. I)</li> <li>• Studiul Noului Testament (anul I, sem. II)</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer)</li> </ul>  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura bibliografiei obligatorii</li> </ul>   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Elaborarea și susținerea lucrărilor de seminar</li> <li>• Participare activă</li> </ul> |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe generale de bază, necesare disciplinei (de introducere generală în studiul Noului Testament și de exegeză biblică)</li> <li>Cunoașterea și utilizarea corectă a termenilor de specialitate</li> <li>Definirea/nominalizarea de concepte</li> <li>Realizarea unei lecturi avizate a textelor Noului Testament</li> <li>Argumentarea unor concepte teologice pe baza textelor biblice</li> <li>Înțelegerea aspectelor specifice ale abordării ortodoxe a textelor inspirate ale Noului Testament</li> <li>Capacitatea de a actualiza mesajul Noului Testament în situația istorică actuală</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea valorii unice a Noului Testament pentru credința și viața Bisericii</li> <li>Capacitatea de abordare interdisciplinară Noului Testament</li> <li>Abilitatea de a valorifica textul Noului Testament în lucrarea pastoral-misionară a Bisericii</li> <li>Capacitatea de a aprecia importanța tradiției exegetice a Ortodoxiei, dar și diversitatea abordărilor biblice pe parcursul istoriei creștine</li> </ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducere îi studiul Noului Testament, cu referire specială la contextul apariției acestuia, precum și la problemele isagogice, exegetice și teologice importante</li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vor fi capabili să folosească corect termenii de specialitate</li> <li>vor cunoaște aspecte esențiale ale istoriei epocii Noului Testament</li> <li>se vor familiariza cu problemele isagogice specifice</li> <li>vor dobândi abilități de cercetare biblică personală și academică</li> <li>vor avea capacitatea de sistematizare a învățăturii Noului Testament</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs (unități de învățare)   | Metode de predare   | Nr. de ore |
|---|---|------------|
| C1. Faptele Sfinților Apostoli. Probleme isagogice<br>1.1. Titlul<br>1.2. Autorul<br>1.3. Scopul scierii<br>1.4. Primii destinatari<br>1.5. Data și locul scierii<br>1.6. Izvoarele<br>1.7. Planul și cuprinsul pe scurt  | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă | 1          |
| C2. 2.1. Prologul. Făgăduința Duhului Sfânt (1, 1-5)<br>2.2. Înălțarea Domnului (1, 6-11)<br>2.3. Alegerea lui Matia (1, 12-26)<br>2.4. Pogorârea Sfântului Duh (2, 1-13)<br>2.5. Cuvântarea Sfântului Petru (2, 14-36)<br>2.6. Primele convertiri (2, 37-41)<br>2.7. Biserica din Ierusalim (2, 42-47)   | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă | 1          |
| C3. 3.1. Vindecarea slăbă nogolui (3, 1-10)<br>3.2. Cuvântarea Sf. Petru; cca 3.000 de bărbați primesc Taina Sf. Botez (3, 11-26)<br>3.3. Cea 2.000 de bărbați intră în Biserică; Petru și Ioan în fața sinedriului<br>3.4. Rugăciunea Bisericii; credincioșii experiază prezența Sfântului Duh (4, 23-35)<br>3.5. Barnaba; Anania și Safira (4, 36 – 5, 11)<br>3.6. „Semne și minuni” (5, 12-16)<br>3.7. Arearea Apostolilor; eliberarea lor minunată (5, 17-26) | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă | 1          |

|  |   |    |
|--|---|----|
| 3.8. Apostolii în fața sinedriului; Gamaliel (5, 27-42)  |   |    |
| C4. 4.1. Alegerea și hirotonia celor 7 diaconi (6,1-7)<br>4.2. Activitatea și martirul Sf. Arhid. Ștefan (6, 8 – 7, 60)<br>4.3. Saul. Biserica prigonită (8, 1-2)<br>4.4. Activitatea diaconului Filip în Samaria; Simon Magul;<br>4.5. Petru și Ioan în Samaria (8, 14-25)<br>4.6. Convertirea famenului din Etiopia (8, 26-40)   | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă | 1  |
| C5. 5.1. Chemarea lui Saul din Tars (9, 1-19)<br>5.2. Activitatea lui Saul în Damasc și în Ierusalim (9, 19-30)<br>5.3. Activitatea Sf. Petru în Lida (9, 32-43)<br>5.4. Vedenia lui Corneliu; vedenia Sf. Petru (10, 1-16)<br>5.5. Petru la Cezareea; Duhul Sfânt Se pogoară peste cei ce-l ascultă (10, 17-48)<br>5.6. Biserica din Antiohia; Barnaba și Saul la Ierusalim (11, 19-30; 12, 25)<br>5.7. Martirul Sf. Iacob cel Mare; eliberarea minunată a Sf. Petru (12, 1-24) | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă | 1  |
| C6. 6.1. Barnaba și Saul în prima călătorie misionară (13, 1 - 14, 27)<br>6.2. Sinodul de la Ierusalim (15, 1-29)  | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă | 1  |
| C7. A doua călătorie misionară (15, 36 – 19, 22)<br>7.1. Două grupuri misionare; două direcții (15, 36-41)<br>7.2. Pavel și Sila străbat Siria și Cilicia; Listra: Timotei; Frigia, Galatia (16, 1-6a)<br>7.3. Sf. Duh conduce grupul misionar spre Europa (16, 6b-10)<br>7.4. Samotracia, Neapoli, Filipi (16, 11 – 40)<br>7.5. Amfipoli, Apolonia, Tesalonic, Bereea (17, 1-14)<br>7.6. Atena (17, 14 – 18, 1)<br>7.7. Corint, Efes, Cezareea, Ierusalim, Antiohia (18, 1-22)  | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă | 11 |
| C8. A treia călătorie misionară (Fapte 19, 22 – 21, 17)<br>8.1. Antiohia, Galatia, Frigia, [Apolo: Efes, Corint], Efes (18, 23 – 20,1)<br>8.2. Macedonia, Grecia, Macedonia, Filipi, Troa, Assos, Mitilene, Samos, Milet (20, 1-17)<br>8.3. Milet (întâlnirea cu preoții Bisericii din Efes), Cos, Rodos, Patara, Tir, Ptolemaida, Cezareea (Filip, Agab), Ierusalim (20, 17 – 21, 17)   | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă | 1  |
| C9. 9.1. Sf. Pavel la Ierusalim<br>9.2. Arestarea Sf. Pavel (21, 26-36)<br>9.3. Sf. Pavel se adresează mulțimii (21, 37 – 22, 21)<br>9.4. Sf. Pavel în fața sinedriului (22, 30 – 23, 10)<br>9.5. Complotul împotriva Sf. Pavel (23, 11-22)<br>9.6. Sf. Pavel este trimis la Cezareea (23, 23 -35)<br>9.7. Sf. Pavel în fața lui Felix (cap. 24)   | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă | 1  |
| C10. 9.1. Sf. Pavel cere să fie judecat în fața cezarului (25, 1-12)<br>9.2. Sf. Pavel în fața lui Agripa al II-lea (25, 13-32)<br>9.3. Călătoria spre Roma (27, 1 – 28, 16)<br>9.4. Activitatea Sf. Pavel în Roma (28, 17-31)   | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă | 1  |
| C11. 11.1. Autorul – scurtă biografie a Apostolului Neamurilor<br>11.2. Numărul Epistolelor Pauline<br>11.3. Forma Epistolelor Pauline<br>14.4. Împărțiri ale Epistolelor Pauline  | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă | 1  |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| C12. 12.1. Tesalonicul. Sf. Pavel și Tesalonicul. Biserica din Tesalonic<br>12.2. Scopul, data și locul scierii<br>12.3. Planul și cuprinsul epistolei   | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă                    | 1                 |
| C13. 13.1. Scopul, data și locul scierii<br>13.2. Planul epistolei și cuprinsul epistolei<br>13.3. Actualitatea epistolelor către Biserica din Tesalonic   | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă                    | 1                 |
| C14. 14.1. Sfântul Apostol Pavel și galatenii<br>14.2. Destinatarii<br>14.3. Motivele și scopul scierii<br>14.4. Data și locul scierii<br>14.5. Planul și cuprinsul epistolei  | Expunerea sistematică<br>Conversația<br>Explicația<br>Lectura explicativă                    | 1                 |
| Total ore curs   |  | 14                |
| <b>8.2. Seminar (unități de învățare)</b>  | <b>Metode de predare</b>   | <b>Nr. de ore</b> |
| <b>Seminar 1</b><br>Istoria Bisericii din Țara Sfântă după Faptele Apostolilor (anii 30-58 d.H.)<br>1.1. Identificarea textelor<br>1.2. Evenimente importante și cronologia lor<br>1.3. Cum își împlinește Biserica misiunea?<br>1.4. Exemplul comunității din Ierusalim<br>1.5. Misionari excepționali și misiunea lor<br>1.6. Ierarhia bisericească<br>1.6. Probleme interne și externe; soluții<br>1.7. Sinodul de la Ierusalim | Conversația euristică<br>Dezbaterea<br>Explicația<br>Lectura explicativă<br>Metode exegetice | 2                 |
| <b>Seminar 2</b><br>Ierarhia sacramentală a Bisericii primare<br>2.1. Diaconii<br>2.2. Preoții<br>2.3. Episcopii   | Conversația euristică<br>Dezbaterea<br>Explicația<br>Lectura explicativă<br>Metode exegetice | 2                 |
| <b>Seminar 3</b><br>Viața Sf. Ap. Pavel (I)<br>3.1. Până la convertire<br>3.2. De la convertire până la prima călătorie misionară<br>3.3. Prima călătorie misionară și sinodul de la Ierusalim   | Conversația euristică<br>Dezbaterea<br>Explicația<br>Lectura explicativă<br>Metode exegetice | 2                 |
| <b>Seminar 4</b><br>Viața Sf. Ap. Pavel (II)<br>4.1. A doua călătorie misionară<br>4.2. A treia călătorie misionară<br>4.3. Sf. Pavel la Ierusalim<br>4.4. Călătoria spre Roma<br>4.5. Activitatea la Roma<br>4.6. Activitatea Sf. Pavel după eliberarea din prima captivitate romană<br>4.7. Martirul Sf. Pavel   | Conversația euristică<br>Dezbaterea<br>Explicația<br>Lectura explicativă<br>Metode exegetice | 2                 |
| <b>Seminar 5</b><br>Epistolele pauline<br>5.1. Coautori<br>5.2. Destinatari<br>5.3. Teme importante  | Conversația euristică<br>Dezbaterea<br>Explicația<br>Lectura explicativă<br>Metode exegetice | 2                 |
| <b>Seminar 6</b><br>Epistolele către Tesalonicieni<br>6.1. Sf. Apostol Pavel și Tesalonicul  | Conversația euristică<br>Dezbaterea<br>Explicația  | 2                 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 6.2. Scurtă prezentare a Epistolei I către Tesaloniceni<br>6.3. Scurtă prezentare a Epistolei a II-a către Tesaloniceni  | Lectura explicativă<br>Metodeexegetice  |   |
| <b>Seminar 7</b><br>Epistola către Galateni<br>7.1. Elemente autobiografice pauline în Epistola către Galateni<br>7.2. Soteriologia Epistolei către Galateni   | Conversația euristică<br>Dezbaterea<br>Explicația<br>Lectura explicativă<br>Metodeexegetice | 2 |
| Total ore seminar  | 14  |   |
| <b>8.3. Bibliografie:</b>  |   |   |
| <p>1. Noul Testament (traducerea Î.P.S. Bartolomeu Anania). Online: <a href="https://dervent.ro/biblia.php">https://dervent.ro/biblia.php</a></p> <p>2. Nicolae I. Nicolaescu, Grigorie Marcu, Sofron Vlad, Liviu G. Munteanu, Studiul Noului Testament. Pentru Institutele Teologice, Editura IBM al BOR, București, 1983.</p> <p>Pentru Faptele Apostolilor</p> <p>3. Sf. Ioan Gură de Aur, Comentariu la Faptele Apostolilor, vol. I, trad. de Ierom. Lavrentie Carp, Editura Doxologia, Iași, 2016.</p> <p>4. Sf. Ioan Gură de Aur, Omilii la Faptele Apostolilor, trad. de Pr. Dr. Dorin Octavian Picioiu și Dr. Gianina Maria Cristina Picioiu, <a href="http://www.teologiepentruazi.ro/">http://www.teologiepentruazi.ro/</a></p> <p>5. Pr. Sabin Verzan, Sfântul Apostol Pavel – istoria propovăduirii Evangheliei și organizării Bisericii în epoca apostolică, Ed. IBM al BOR, București, 1996.</p> <p>6. Pr. Grigorie Marcu, „Mărturii documentare de procedură sinodală în cartea Faptele Apostolilor”, Ortodoxia, nr. 3/1957, pp. 429-437.</p> <p>7. Pr. Grigorie Marcu, „Episoade din viața Bisericii creștine a veacului apostolic în expunere și interpretare lukanică”, Mitropolia Ardealului, V (1960), nr. 7-8, pp. 519-534.</p> <p>8. Pr. Grigorie Marcu, „Elemente de istorie antică profană în scrierile Sfântului Evangelist Luca”, Ortodoxia, XIII (1961), nr. 3, pp. 331-367.</p> <p>9. Pr. Grigorie Marcu, „Întâiul itinerar paulin pe continentul nostru (în legătură cu relatările luanice din Fapte 16, 9-18, 19)”, Mitropolia Ardealului, VII (1962), nr. 9-12, pp. 631-641.</p> <p>10. Pr. Grigorie Marcu, „O mică odisee apostolică”, Mitropolia Banatului, XII (1962), nr. 7-8, pp. 319-343.</p> <p>11. Pr. Vasile Mihoc, „Decretul apostolic” și valoarea istorică a cărții Faptele Apostolilor, Mitropolia Ardealului, 1989, nr. 2, pp. 20-28.</p> <p>12. Iustin Moisescu, Ierarhia bisericăască în epoca apostolică, ediția a doua, în seria: Patriarhul Iustin, Opera integrală, vol. I, Episcopia Argeșului și Muscelului &amp; Anastasia, 2002.</p> <p>13. Iustin Moisescu, Activitatea sfântului apostol Pavel în Atena, ediția a doua, în seria: Patriarhul Iustin, Opera integrală, vol. IV, Episcopia Argeșului și Muscelului &amp; Anastasia, 2002.</p> <p>14. Iustin Moisescu, „Sfântul Pavel și viața celor mai de seamă comunități creștine, în epoca apostolică”, în seria: Patriarhul Iustin, Dosoftei Mitropolitul și alte scrieri (Opera integrală, vol. 5), Episcopia Argeșului și Muscelului &amp; Anastasia, 2003, pp. 107-152.</p> <p>15. Pr. Constantin Preda, Credința și viața Bisericii primare. O analiză a Faptelor Apostolilor, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 2002.</p> <p>16. Pr. Constantin Preda, Propovăduirea Apostolică. Structuri retorice în Faptele Apostolilor, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 2005.</p> <p>Pentru Epistola I către Teșaloniceni</p> <p>17. Sf. Teofilact al Bulgariei, Tîlcuirea Epistolelor către Tesaloniceni, Timotei, Tit și Filimon, Editura Sophia, București</p> <p>18. Haralambie Roventă, Epistola I-a către Tesaloniceni a Sfântului Apostol Pavel. Introducere și comentar, București, 1938.</p> |   |   |

19. Arhim. Iustin Popovici, Epistola întâia către Tesaloniceni, Editura Bizantină, București, 2005.

Pentru Epistola a II-a către Tesaloniceni

20. Sf. Ioan Gură de Aur, Omilii la Epistola a II-a către Tesaloniceni, Editura Apologet, 2009.

21. Pr. Dionisie Stamatoiu, Epistola a II-a către Tesaloniceni. Introducere, traducere și comentariu, teologia și actualitatea epistolei, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1995.

Pentru Epistola către Galateni

22. Pr. Vasile Mihoc, „Epistola Sfântului Apostol Pavel către Galateni. Introducere, traducere și comentariu”, Studii Teologice, seria a II-a, XXXV (1983), nr. 3-4, pp. 161-298, și nr. 4-6, pp. 329-462.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă o introducere în studiul Noului Testament, carte fundamentală atât pentru viața Bisericii, cât și pentru civilizația universală. Cunoștințele dobândite în cadrul activităților aferente cursului îi vor ajuta pe studenți să înțeleagă rostul și influența covârșitoare a acesteia pentru teologia și cultura creștină a spațiului geografic și eclesiological în care trăiesc, dar și al lumii în general.
- Cunoașterea și înțelegerea temelor propuse spre studiu va contribui decisiv la o mai bună înțelegere a Noului Testament, în special, și a teologiei creștine, în general.
- Apropierea isagogic-exegetic-teologică de Noul Testament îi va abilita pe cursanți să aprecieze valoarea acesteia pentru lucrarea pastoral-misionară a Bisericii și să-l folosească adecvat în cazul implicării în activități didactice și pastoral-misionare.
- Înțelegerea mesajului textelor studiate va contribui semnificativ la dezvoltarea unei atitudini adecvate exigențelor Evangheliei.

## 10. Evaluare

| Tip de activitate                  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare                   | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Volumul și corectitudinea cunoștințelor   | Lucrare scrisă                            | 50                           |
|                                    | Rigoarea științifică a limbajului   | Lucrare scrisă                            | -                            |
|                                    | Organizarea conținutului  | Lucrare scrisă                            | -                            |
| 10.5 Seminar/laborator             | Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații   | Verificare pe parcurs<br>Fișă de evaluare | 40                           |
|                                    | Participare activă la seminarii   | Fișă de evaluare                          | 10                           |
| 10.6 Standard minim de performanță | <ul style="list-style-type: none"><li>• 50% rezultat din însumarea punctelor de la rubrica 10.3</li></ul> |   |                              |

\* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării

15.09.2020

Semnătura titularului de curs/seminar

Lect. Dr. Daniel Mihoc

Data avizării în Departament

29.09.2020

Semnătura Profesorului de Departament

Prof. Univ. Dr. Paul Brusanowski