

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei		Cod: 38.01.S.04.I.037				
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Vasile Chira						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind fenomenul educațional
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei educației; Proiectarea și realizarea unor secvențe ale unui demers educațional;
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia educației; • Proiectarea și realizarea intervențiilor specifice psihologiei educației; • Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității; • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Stimularea interesului pentru profesiunea didactică; • Abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale psihologiei educației; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să definească conceptele de bază din domeniul psihologiei; • să identifice relațiile existente între procesele psihice; • să interpreteze manifestarea fenomenelor psihice; • să promoveze comunicarea asertivă; • să respecte caracteristicile persoanei.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Introducere în filosofie. Periodizarea Istoriei Filosofiei. Sistemul disciplinelor filosofice. Rolul filosofiei. Filosofia în Orientul Antic. Considerații introductive. Budismul. Filosofia în Grecia Antică. Mitologie și filosofie.	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Epoca preclasică. Thales din Milet, Anaximene, Anaximandru. Pitagora din Samos și teoria numerelor.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	2
Criticismul grec. Xenofan din Colofon, Heraclit din Efes. Școala eleată. Parmenide, Zenon. Empedocle din Arigent, Anaxagora din Clazomene. Sofiștii.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Epoca clasică. Socrate, Posteritatea socratică. Platon. Teoria ideilor. Filosofia dialogurilor.	conversația euristică explicația studiu de caz	2
Aristotel. Ontologia aristotelică. Epoca elenistică. Considerații introductive. Stoicismul și epicureismul. Scepticismul. Neoplatonismul. Plotin.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Filosofia în Roma antică. Cicero, Seneca, Epictet, Marc Aureliu.	conversația euristică explicația prelegerea metoda cubului	2

Filosofia medievală. Patristica scolastică, Cearta universalilor. Augustin, Toma de Aquino, Anselm de Canterbury. Filosofia Renașterii. Academia neoplatonică. Pico della Mirandola, Giordano Bruno.	conversația euristică explicația organizator grafic metoda cubului	2
Filosofia modernă. Empirismul englez. Bacon, Hobbes, Locke, Berkeley, Hume. Raționaliștii. Descartes, Spinoza, Leibniz.	conversația euristică explicația Metode adaptate <ul style="list-style-type: none"> jocul de rol metoda mozaicului	2
Kant. Analitica și dialectica transcendențială. Idealul rațiunii pure (critica argumentului ontologic). Imperativul categoric (morală kantiană). Fichte. Hegel. Antitetica hegeliană ca replică a antiteticii transcendente kantiene. Filosofia spiritului. Știința logicii.	brainstorming metoda pălăriilor gânditoare explozia stelară Metode adaptate <ul style="list-style-type: none"> organizator grafic 	2
Blaise Pascal. Schopenhauer. Voluntarismul. Salvarea prin artă. Geniul.	conversația euristică explicația organizator grafic SINELG metoda cubului	2
Reacții la filosofia hegeliană. Kierkegaard. Nietzsche.	brainstorming metoda pălăriilor gânditoare organizator grafic	2
Filosofia în sec. XX. Caracteristici. Dilthey: filosofia istorică a vieții.	brainstorming metoda pălăriilor gânditoare organizator grafic	2
Intuiționismul bergsonian. Scepticismul istoric: Spengler. Fenomenologia husserliană. Heidegger (Filosofia existențială).	conversația euristică explicația organizator grafic metoda cubului	2
Existențialismul. Filosofia analitică a limbajului. Structuralismul filosofic Lyotard, M. Foucault, Derrida. Turnanta fenomenologică franceză: M. Henry, J-L Marion. Filosofia românească: Blaga, Noica și Cioran.	conversația euristică explicația Metode adaptate <ul style="list-style-type: none"> organizator grafic SINELG metoda cubului 	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Identitatea gândirii cu ființa la Parmenide; Doctrina vacuității; Budismul și creștinismul: convergențe arhetipale;	conversația dezbateră jocul de rol	1

<p>Regimul speculativ al Unului-Multiplu în dialogul Parmenide;</p> <p>Plotin. Supraraționalitatea Unului;</p> <p>Morala stoică;</p> <p>Cearta universaliiilor;</p> <p>Hobbes – filosofia statului;</p> <p>Berkeley: Idealismul extremist</p>	<p>conversația dezbateră explicația</p>	<p>1</p>
<p>John Lock: Ideile complexe;</p> <p>Cauzalitatea la David Hume;</p> <p>Cognito-ul cartesian;</p>	<p>conversația euristică dezbateră jocul de rol demonstrația</p>	<p>1</p>
<p>Problema metodei în filosofia modernă;</p> <p>Transcendentalism și metafizică în modernitate;</p> <p>Sinteza empirism – raționalism în estetica transcendentală kantiană;</p> <p>Idealul rațiunii pure (critica argumentului ontologic la Immanuel Kant);</p>	<p>conversația euristică Metode adaptate</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizator grafic • dezbateră 	<p>1</p>
<p>Kant – imperativul categoric;</p> <p>Antitetica hegeliană ca replică a antiteticii transcendente kantiene;</p> <p>Hegel – logica speculativă;</p>	<p>conversația euristică dezbateră observația</p>	<p>1</p>
<p>Hegel și catafatismul spinozist;</p> <p>Kirkegaard - stadiile creșterii spiritului;</p>	<p>conversația dezbateră demonstrația</p>	<p>1</p>
<p>Geneza iraționalismului european: sinteza kantianism – budism la Schopenhauer;</p> <p>Critica transcendentală a limbajului: Wittgenstein;</p>	<p>conversația euristică dezbateră jocul de rol demonstrația</p>	<p>1</p>
<p>Bergson și durata pură;</p> <p>Temporalitatea cogito-ului la Husserl;</p>	<p>conversația euristică dezbateră jocul de rol</p>	<p>1</p>

Solipsismul și întemeierea alterității în fenomenologie;		
Dihotomia transcendent – transcendental la Kant. Mecanismul iluziei transcendente; Distincția intelect – intuiție la Kant (amfibolia conceptelor reflecției); Schopenhauer – Problema geniului;	conversația euristică dezbateră studiul de caz	1
Pascal – condiția omului în Univers; Nietzsche – elanul vital; Problema deicidului la Nietzsche;	conversația euristică dezbateră observația	1
Temporalitate și diferență ontologică în fenomenologia heideggeriană; Fenomenologia teologică franceză: J. L. Marion; Blaga. Statutul metafizic al Marelui Anonim.	conversația euristică dezbateră observația	1
Operatorul ontologic „întru” la Constantin Noica. Apofatismul cioranian. Problema Transcendenței la Cioran.	conversația dezbateră demonstrația	1
Total ore seminar		14

BIBLIOGRAFIE

1. BALCA, N., Istoria filosofiei antice, Ed. IBMBOR, București, 1982;
2. VLĂDUȚESCU, GH., Filosofia în Grecia antică, Ed. Albatros, București, 1984;
3. ROȘCA, D.D., PRELEGERI DE ISTORIE A FILOSOFIEI ANTICE ȘI MEDIEVALE, Ed. Dacia, Cluj, 1986;
4. ANTON DUMITRIU, ISTORIA LOGICII, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1975;
5. HERSCH, JEANNE, MIRAREA FILOSOFICĂ. Istoria filosofiei europene, Ed. Humanitas, București, 1994;
6. MUSCĂ, VASILE, INTRODUCERE ISTORICĂ ÎN FILOSOFIE, Ed. NAPOCA

STAR, CLUJ NAPOCA, 1996;

7. BANU ION, FILOSOFIA GREACĂ PÂNĂ LA PLATON vol. I-II, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979;

8. GILSON, ETIENE, FILOSOFIA ÎN EVUL MEDIU, Ed. HUMANITAS, 1995;

9. MARGA, ANDREI, INTRODUCERE ÎN FILOSOFIA CONTEMPORANĂ, Ed. POLIROM, IAȘI, 2002;

10. * * * ISTORIA FILOSOFIEI MODERNE (De la Renaștere până la KANT) Ed. TESS-EXPRES, BUCUREȘTI, 1996;

11. DIOGENE LAERTIOS, DESPRE VIEȚILE ȘI DOCTRINELE FILOSOFILOR, Ed. POLIROM, IAȘI, 1997;

12. ARISTOTEL, METAFIZICA, Ed: R.P.R, BUCUREȘTI, 1965;

13. SPINOZA, ETICA, Ed. Științifică și enciclopedică; București; 1981;

14. FRENKIAN, ARAM, SCEPTICISMUL GREC ȘI FILOSOFIA INDIANĂ, Ed: ACADEMIEI R.P.R., BUCUREȘTI, 1957;

15. BREHIER, EMILE, HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE, Vol. I-II, PARIS, PUF, 1987-1989;

16. DUMITRU, ANTON, PHILOSOPHIA MIRABILIS. ÎNCERCARE ASUPRA UNEI DIMENSIUNI NECUNOSCUTE A FILOSOFIEI GRECEȘTI, Ed. Enciclopedică Română, BUCUREȘTI, 1987;

17. PLATON, OPERE 1-6, Ediție îngrijită de Petru Creția și C. Noica, Ed. Științifică, București, 1974-1989;

18. HEGEL, PRELEGERI DE ISTORIE A FILOSOFIEI, BUCUREȘTI, Ed. Humanitas, 1995;

19. NEGULESCU, P.P. Filosofia Renașterii Ed: Eminescu, București, 1986;

20. BLONDEL. M., DIALOGUES avec les philosophes, DESCARTES, SPINOSA, PASCAL, AUGUSTIN, PARIS, 1966;

21. KANT, IMMANUEL, CRITICA RAȚIUNII PURE, Ed. IRI, BUCUREȘTI, 1998;

22. SINGER, PETER, HEGEL, Ed. HUMANITAS, 1996;

23. CARLOTTI, G., IL SISTEMA DI LEIBNIZ, MESSINA, 1923;

24. RUSSEL, BERTRAND, HISTORY OF WESTERN PHILOSOPHY, LONDON, 1969, (trad. în rom. HUMANITAS, 2006);

25. GOTTINGHAM, JOHN, RAȚIONALIȘTII (DESCARTES, SPINOSA, LEIBNIZ), Ed. HUMANITAS, BUCUREȘTI, 1988;

26. HEGEL, ȘTIINȚA LOGICII, Ed. ACADEMIEI, BUCUREȘTI, 1966;

27. HEGEL, FENOMENOLOGIA SPIRITULUI, Ed. Academiei, București, 1965;

28. PASCAL, BLAISE, CUGETĂRI, Ed. AION, ORADEA, 2000;

29. NIETZSCHE, ANTIHRISTUL, Biblioteca Apostrof, Cluj-Napoca, 1996;

30. PETROVICI, ION, SCHOPENHAUER, București, Ed: Alcalay, 1937;

31. HEIDEGGER, MARTIN, *Ființă și timp*, Ed. JURNALULUI LITERAR, BUCUREȘTI 1995;
32. COPLESTON, FR., *A HISTORY OF PHILOSOPHY* DOUBLE DAY, NEW YORK, 1994;
33. SARTRE, J. P., *L'ÊTRE ET LE NÉANT*, GALLIMARD, PARIS, 1943;
34. AREOPAGITUL, DIONISIE, SF., *OPERE COMPLETE*, PAIDEIA, BUCUREȘTI 1996;
35. BROWN, COLIN, *FILOSOFIA ȘI CREDINȚA CREȘTINĂ*, Ed. Cartea Creștină, ORADEA, 2000;
36. TOMA d'AQUINO, *SUMMA THEOLOGIAE (OPERAE I, DE DEO)*, Ed: Științifică, BUCUREȘTI, 1997;
37. RUSS, JAQUELINE, *PANORAMA IDEILOR FILOSOFICE (de la Platon la contemporani)*, Ed. Amarcord, Timișoara, 2002;
38. NOICA, CONSTANTIN, *CONCEPȚII DESCHISE ÎN ISTORIA FILOSOFIEI LA DESCARTES, LEIBNIZ ȘI KANT*, Ed. HUMANITAS, BUCUREȘTI 1995;
39. CHIRA, VASILE, *DOMINANTELE GÂNDIRII CIORANIENE*, Ed. Universității, „LUCIAN BLAGA”, Sibiu, 2006;
40. *Istoria filosofiei presocratice în 492 de capete*, Ed. Univ. „Lucian Blaga”, Sibiu, 2007;
41. *Problema Transcendenței la Cioran*, Ed. Univ. „Lucian Blaga”, Sibiu 2007;
42. *Studii de pluri-, inter- și transdisciplinaritate*, Ed. Univ. „Lucian Blaga”, Sibiu, 2012;
43. Chira ,Vasile ,*Lecții de filosofie* ,Ed. Univ. „Lucian Blaga”, Sibiu, 2012;
44. Chira ,Vasile *Analitica existențială la Emil Cioran/The existential analytic in Emil Cioran's writings*, Editura „ASTRA Museum” Sibiu 2014;
45. Chira ,Vasile *Liber miscellaneus*, Editura „ASTRA Museum” Sibiu 2014;
46. Chira ,Vasile *Antologie de literatură și filosofie patristică*, Editura „ASTRA Museum” Sibiu 2014;
47. DIACONU, MĂDĂLINA, *PE MARGINILE ABISULUI. KIERKEGAARD ȘI NIHILISMUL SEC. AL XIX-LEA*, Ed. Științifică și Enciclopedică, BUCUREȘTI, 1996;
48. KIERKEGAARD, ȘCOALA CREȘTINISMULUI, Ed. Adonai, 1995;
49. BERCHELEY, GEORGE, *PRINCIPIILE CUNOȘTINȚEI OMENEȘTI*, IAȘI, 1995;
50. HUME, DAVID, *CERCETARE ASUPRA INTELECTULUI OMENESC*, Ed. Științifică și Enciclopedică; BUCUREȘTI 1987;
51. PASCAL, CUGETĂRI, Ed. AION, ORADEA, 2000;
52. GARDINER, PATRIC, *KIERKEGAARD*, Ed. HUMANITAS, BUCUREȘTI, 1997;
53. KIERKEGAARD, *CONCEPTUL DE ANXIETTATE*, trad. ADRIAN ARȘINEVICI, Ed: AMARCORD, TIMIȘOARA, 1988;

54. HUSSERL, EDMUND, *MEDITAȚII CARTEZIENE*, Ed. HUMANITAS, BUCUREȘTI, 1994;
55. BERGSON, *ESEU ASUPRA DATELOR IMEDIATE ALE CONȘTIINȚE*, Ed. DACIA, Cluj, 1993;
56. CIORAN, EMIL, *TRATAT DE DESCOMPUNERE*, Ed. Humanitas, București 1993;
57. SAVATER, FERNANDO, *ESEU DESPRE CIORAN*, Ed. Humanitas, BUCUREȘTI, 1998;
58. ȘORA, MARIANA, *CIORAN JADIS ET MAGNERE. CIORAN ENTRETIEN À TÜBINGEN*, EDITIONS DE L' HENRE, PARIS, 1988;
59. NIETZSCHE, AȘA GRAIT-A ZARATHUSTRA, Ed. HUMANITAS, BUCUREȘTI, 1997;
60. NOICA, CONSTANTIN, *DEVENIREA ÎNTRU FIINȚĂ, VOL. I-II*, Ed. Științifică și enciclopedică, BUCUREȘTI, 1981;
61. RIBOT, THEODULE, *FIKLOSOFIA LUI SCHOPENHAUER*, Ed. Tehnică, BUCUREȘTI, 1993;
62. SCHOPENHAUER, *LUMEA CA VIAȚĂ ȘI REPRESENTARE, VOL. I-II*, Ed. Moldova, Iași, 1995;
63. CHIRA, VASILE, *FRAGMENTARIUM*, Ed. Universității „LUCIAN BLAGA”, Sibiu, 2006;
64. POPA, GRIGORE, *Existență și adevăr la Sören Kirkegaard*, Ed. Tipografia Arhidiecezană, Sibiu, 1940;
65. SARTRE, JEAN-PAUL, *EXISTENȚIALISMUL ESTE UN UMANISM*, Ed. George Coșbuc. BISTRIȚA, 1994;
66. CHIRA, VASILE, *ISTORIA FILOSOFIEI PRESOCRATICE ÎN 492 DE CAPETE*, Ed. Universității „LUCIAN BLAGA” Sibiu, 2007;
67. BLAGA, LUCIAN, *TRILOGIA CUNOȘTERII. EONUL DOGMATIC. CUNOAȘTEREA LUCIFERICĂ. CENSURA TRANSCENDENTĂ*, BUCUREȘTI, Fundația Regală pentru Literatură și Artă, 1944

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen oral	50
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen oral	10
	Organizarea conținutului	Examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării
27.11.2020

Semnătura titularului de curs/seminar

Lector univ.Dr.Vasile Chira

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

27.11.2020

Prof.univ.Dr.Paul Brusanowski

